

Международная олимпиада молодежи – 2014/15

Востоковедение

10 класс

Время выполнения заданий: 120 минут

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Часть I (20 баллов)

Задания 1.1 – 1.12 (12 баллов) **1 балл за вопрос**

Выберете из предложенных вариантов ответа единственный верный

1.1. Какая из этих провинций НЕ ЛЕЖИТ на р. Хуанхэ?

- 1) Хэбэй
- 2) Шэньси
- 3) Шаньдун
- 4) Гуандун

1.2. Какое из перечисленных государств Аравийского п-ова относится к странам персидского залива?

- 1) Турция
- 2) Йемен
- 3) Катар
- 4) Сирия

1.3. На какой реке расположен город Сеул?

- 1) Ханган
- 2) Тэдонган
- 3) Амноккан
- 4) Кымгансан

1.4. Какой из перечисленных островов НЕ ЯВЛЯЕТСЯ одним из четырех крупных островов (хондо) Японского архипелага?

- 1) Хонсю
- 2) Кюсю
- 3) Хоккайдо
- 4) Рюкю

1.5. В какой арабской стране начала работать первая нефтяная скважина?

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Египет
- 3) Бахрейн
- 4) Кувейт

1.6. Мятеж Ань Лушаня происходил в:

- 1) VIII в. н. э.
- 2) III в. н.э.
- 3) XIV в. н. э.
- 4) XVII в. н. э.

1.7. В каком году началась Корейская война?

- 1) 1945
- 2) 1910
- 3) 1953
- 4) 1950

1.8. какой титул носил глава самурайского военного правительства в Средневековой Японии?

- 1) тэнно
- 2) сёгун
- 3) кампаку
- 4) даймё

1.9. Выберите правильное имя разумного животного, с головой человека, на котором пророк Мухаммад совершил ночное путешествие из Мекки в Иерусалим.



- 1) Ламассу
- 2) Сфинкс
- 3) Бурак
- 4) Кентавр

1.10. На какой период истории Японии приходится расцвет аристократической литературы?

- 1) Хэйан (794-1192 гг.)
- 2) Эдо (1615-1868 гг.)
- 3) Нара (710-794 гг.)
- 4) Муромати (1336-1573 гг.)

1.11. Какой из памятников китайской письменности считается наиболее древним, используется в гадательных практиках и представляет собой, набор из 64 особых графических символов, сопровождаемых афоризмами и комментариями к ним?

- 1) Лунь Юй
- 2) Дао дэ цзин
- 3) Чжуан-цзы
- 4) И цзин

1.12. Какой остров является спорной территорией Японии и Южной Кореи?

- 1) Шикотан
- 2) Уллындо
- 3) Токто
- 4) Хоккайдо

Задания 1.13 – 1.16 (8 баллов) 2 балла за вопрос

Выберите все правильные ответы на каждый из вопросов

1.13. Какие из перечисленных жанров традиционно японской литературы относятся к лирической поэзии?:

- 1) Кайдан
- 2) Хайку
- 3) Моногатари
- 4) Дзуйхицу
- 5) Танка

1.14. У каких религий больше всего последователей в современной Южной Корее?

- 1) Буддизм
- 2) Православие
- 3) Конфуцианство
- 4) Протестантизм
- 5) Ислам

1.15. Какие из этих произведений относятся к конфуцианской философии:

- 1) Чжуан-цзы
- 2) Мо-цзы
- 3) Мэн-цзы
- 4) Лунь Юй
- 5) Сунь-цзы

1.16. Кто из перечисленных был королем Иерусалима в эпоху Крестовых походов?

- 1) Готфрид Бульонский
- 2) Болдуин де Булонь
- 3) Ричард I
- 4) Болдуин де Бурк
- 5) Ги де Лузиньян

Часть II (40 баллов)

Задания 2.1 – 2.4 (20 баллов) 5 баллов

Соотнесите данные буквенной и цифровой частей каждого задания. Ответ запишите в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В4Г

2.1. Соотнесите имена правителей с династиями, которые они основали:

1	Ин Чжэн	А	Династия Хань
2	Лю Бан	Б	Империя Цинь
3	Чжу Юаньчжан	В	Юань
4	Хубилай	Г	Мин

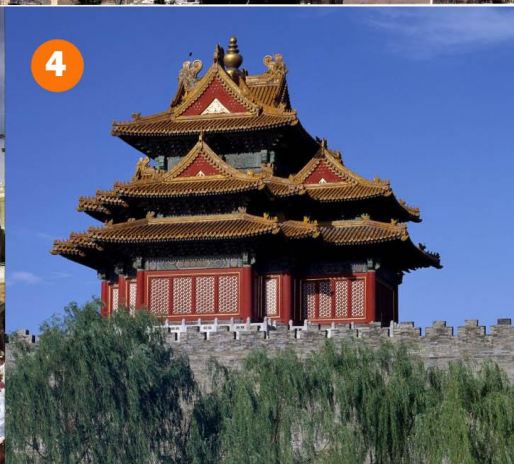
2.2. Соотнесите термины синтоизма с определениями:

1.	мацури	А.	Ритуальные ворота без створок, п-образной формы, устанавливаемые перед входом на территорию святилища
2.	синтай	Б.	Божество синтоизма, дух.
3.	ками	В.	Религиозный праздник, фестиваль важной частью которого является шествие с носилками-святилищами по улицам города, сопровождаемое громкими возгласами и шумом
4.	тории	Г.	«тело бога», предмет или объект, в который вселяются божества

2.3. Соотнесите названия религиозно-философских учений и школ Востока с данными определениями:

1.	Легизм	А.	Мистико-аскетическое учение в исламе
2.	Чань (дзэн)	Б.	Корейский шаманизм
3.	Суфизм	В.	Философская школа, теоретически обосновавшая тоталитарно-деспотичное управление государством и обществом
4.	Мусок	Г.	Школа созерцательного буддизма

2.4. Соотнесите изображения памятников архитектуры и страны, в которых они находятся:



А.	Китай
Б.	Израиль
В.	Япония
Г.	Саудовская Аравия

Задания 2.5 – 2.8 (20 баллов) max 5 баллов

Работа с различными типами источников

2.5. Какой исторический деятель Китая изображен на портрете?



2.6. Посмотрите на иллюстрацию к притче из философского трактата Древнего Китая.



А) Какой философ Китая изображен на иллюстрации? **3 балла**

Б) Кто считается основателем религиозно-философского учения к которому принадлежит изображенный мыслитель? **2 балла**

2.7. Какой обычай, бытовавший в японской средневековой традиции, описывает И.А. Гончаров в приведённом фрагменте очерка «Фрегат «Паллада»:

«Японское правительство — как мы знали из книг и потом убедились, и при этом случае, и впоследствии сами, — требует безусловного исполнения предписанной меры, и, в случае неисполнения, зависело ли оно от исполнителя или нет, последний остается в ответе. <...> Губернатор поспешил прислать разрешение, не зная, намерены ли мы, по первому извещению, остановиться на указанном месте. Если б ему предписано было, например, истребить нас, он бы, конечно, не мог, но все-таки должен бы был стараться об этом, а в случае неудачи распороть себе брюхо.

Я полагаю так, судя по тому, что один из нагасакских губернаторов, несколько лет назад, распорол себе брюхо оттого, что командир английского судна не хотел принять присланных чрез этого губернатора подарков от японского двора. Губернатору приказано было отдать подарки, капитан не принял, и губернатор остался виноват, зачем не отдал.

Вскрывать себе брюхо — самый употребительный здесь способ умирать поневоле, по крайней мере так было в прежние времена. Заупрямься кто сделать это, правительство принимает этот труд на себя; но тогда виновный кроме позора публичной казни подвергается лишению имени, и это падает на его семейство. Кто-то из путешественников рассказывает, что здесь в круг воспитания молодых людей входило, между прочим, искусство ловко, сразу распарывать себе брюхо. Впоследствии, при случае как-нибудь, расскажу об этом, что узнаю, подробнее. Теперь некогда.

2.8. Какую святыню Востока описывает в своем произведении И.А. Бунин?

Он драгоценной яшмой был когда-то,
Он был неизреченной белизны —
Как цвет садов блаженного Джинната,
Как горный снег в дни солнца и весны.
Дух Гавриил для старца Авраама
Его нашел среди песков и скал,
И гении хранили двери храма,
Где он жемчужной грудой сверкал.
Но шли века - со всех концов вселенной
К нему неслись молитвы, я рекой
Текли во храм, далекий и священный,
Сердца, обремененные тоской...
Аллах! Аллах! Померк твой дар бесценный —
Померк от слез и горести людской!

Часть III (40 баллов)

Выберите и выполните только один из блоков заданий данной части

Блок 1. «Региональный блок: Арабские страны»

Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:

- 3.1. Влияние арабо-мусульманской цивилизации на ход мирового историко-культурного процесса.
- 3.2. Может ли ислам стать идеологической и духовной основой демократического общества на Востоке?
- 3.3. Основные события в рамках процесса создания государства Израиль (возникновение политического сионизма [1897 год - Теодор Герцль], декларация Бальфура (1917), британский мандат на Палестину)
- 3.4. Какие особенности арабского мировоззрения вы считаете наиболее важными и почему?

Блок 2. «Региональный блок: Китай»

Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:

- 3.1. Влияние китайской цивилизации на ход мирового историко-культурного процесса.
- 3.2. Взгляд китайских философов на человека и его роль в обществе (может быть раскрыта на примере одного религиозно-философского учения).
- 3.3. Какие культурные стандарты китайская цивилизация не утратит - или наоборот, в первую очередь утратит, в век глобализации?
- 3.4. Какие особенности китайского мировоззрения вы считаете наиболее важными и почему?

Блок 3. «Региональный блок: Корея»

Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:

- 3.1. Государства Корейского п-ова в системе международных отношений XX-XXI вв.
- 3.2. Какие особенности социальной культуры сделали возможным «корейское экономическое чудо» последней трети XX в.
- 3.3. Корейская хореографическая и музыкальная культура: прошлое и настоящее.
- 3.4. Какие особенности корейского мировоззрения вы считаете наиболее важными и почему?

Блок 4. «Региональный блок: Япония»

Напишите краткое эссе по одной из предложенных тем:

- 3.1. Место и роль Японии в системе международных отношений Нового и Новейшего времени.
- 3.2. Восток и Запад в современно японской культуре: синтез или противоборство
- 3.3. Корпоративная культура и менеджмент в Японии
- 3.4. Какие особенности японского мировоззрения вы считаете наиболее важными и почему?

Ответы

Пункт	Ответ
1.1.	4
1.2.	3
1.3.	1
1.4.	4
1.5.	3
1.6.	1
1.7.	4
1.8.	2
1.9.	3
1.10.	1
1.11.	4
1.12.	3
1.13.	2, 5
1.14.	1, 4
1.15.	3, 4
1.16.	2, 4
2.1.	1Б 2А 3Г 4В
2.2.	1В 2Г 3Б 4;
2.3.	1В 2Г 3А 4Б
2.4.	1В 2Б 3Г 4А
2.5.	Мао Цзэдун
2.6.	А) Чжуан-цзы б) Лао-цзы
2.7.	Харакири, сэппуку
2.8.	Черный камень Каабы в любой формулировке, включая просто «Кааба» или «Храм мусульман в Каабе»