

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Международная олимпиада молодежи

Перечень, содержание тем и литература

по социологии

для учащихся 10 классов

Москва 2014

Тема 1. Основные этапы становления и развития социологической мысли.

Социология как научное изучение общества, социальных отношений и взаимодействий. Социология как самопознание современного общества. Отличие социологии от социально-философских учений.

Проект социологии как позитивной науки об обществе О. Конта. Вклад теории К. Маркса в развитие социологии. Понятие общественно-экономической формации.

Основные парадигмы в социологии. Основные идеи Э. Дюркгейма. Понятие социального факта и предмет социологии. Понятие и виды солидарности. Основные признаки современного общества. Понятие аномии. Основные идеи М. Вебера, его понимание предмета социологии. Понятие социального действия и взаимодействия. Типология мотивов социальных действий, значение рациональных действий для современного типа общества.

Тема 2. Социальные группы и общности.

Понятие группы в социологии. Основные признаки социальной группы. Виды социальных групп. Понятия квазигруппа, социальная категория. Референтные группы. Социальные роли в группе. Групповые нормы и ценности. Понятие лидерства.

Понятие социальной общности. Этносоциальные общности, их основные признаки.

Тема 3. Социализация личности

Понятие социализации. Этапы социализации. Особенности первичной и вторичной социализации. Агенты социализации. Культурная и историческая обусловленность процессов социализации.

Тема 4. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его функции, виды, основные механизмы. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное, индустриальное). Понятие норм и ценностей. Типология отклоняющегося поведения. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения.

Тема 5. Социальное взаимодействие и общение.

Понятие социального взаимодействия. Связь понятий социального взаимодействия и социальных отношений. Социальное поведение.

Общение как особый вид взаимодействия, значение понимания. Вербальное и невербальное общение. Различия между межличностным общением и массовой коммуникацией.

Тема 6. Семья как социальная группа.

Определения семьи, брака, родства. Семья как группа и как социальный институт. Типы и функции семьи как социального института. Тенденции развития семьи и брака как социальных институтов.

Особенности семейных отношений с точки зрения понятий малая, первичная группа.

Тема 7. Общество как сложная динамичная социальная система

Общество как система, основные сферы жизнедеятельности и социальные институты. Взаимовлияние различных сфер жизнедеятельности. Развитие общества, противоречивость развития общества. Основные типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное), их признаки, особенности строения и социальных институтов.

Литература

Представленный список тем освещается большинством учебников по социологии, в школьных учебниках эти темы могут быть представлены в разделах «социология», «социальные отношения» и т.п. Советуем воспользоваться учебниками по социологии для студентов не-социологов. Конечно, от участников Олимпиады не требуется знание этих тем на уровне вузовской программы, но в таких учебниках можно найти все необходимые понятия, классификации, теоретические аргументы, краткое изложение упоминаемых в списке тем классиков социологии.

В качестве основного источника для подготовки мы рекомендуем:

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Издания: М.: Русская панорама, 2005 или М.: Русская панорама, 2011.

Издание 2005-го года доступно по ссылке: <http://soc.hse.ru/abitur>