

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Международная олимпиада молодежи

Перечень, содержание тем и литература

ПО СОЦИОЛОГИИ

для учащихся 11 классов

Москва 2014

Тема 1. Основные этапы становления и развития социологической мысли.

Социология как научное изучение общества, социальных отношений и взаимодействий. Социология как самопознание современного общества. Значение идей общества, общественного прогресса, социального закона, научного метода для становления социологии (идеи Платона и Аристотеля, теории общественного договора). Отличие социологии от социально-философских учений.

Проект социологии как позитивной науки об обществе О. Конта.

Вклад теории К. Маркса в развитие социологии. Понятие общественно-экономической формации. Понятие классов.

Основные парадигмы в социологии. Основные идеи Э. Дюркгейма. Понятие социального факта и предмет социологии. Понятие и виды солидарности. Основные признаки современного общества. Понятие аномии. Основные идеи М. Вебера, его понимание предмета социологии. Понятие социального действия и взаимодействия. Типология мотивов социальных действий, значение рациональных действий для современного типа общества. Изучение Вебером роли протестантской этики в возникновении западного капитализма.

Тема 2. Социальные группы и общности.

Понятие группы в социологии. Основные признаки социальной группы. Виды социальных групп. Понятия квазигруппа, социальная категория. Ч. Кули о первичных группах. Изучение малых групп, значение их «открытия» для социологии. Референтные группы.

Понятие социальной общности. Этносоциальные общности, их основные признаки.

Тема 3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его функции, виды, основные механизмы. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное, индустриальное). Понятие норм и ценностей. Типология отклоняющегося поведения. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Концепция Р. Мертоня о способах адаптации к требованиям общества и отклоняющемся поведении.

Тема 4. Социальные институты.

Понятие социального института. Основные типы социальных институтов. Возникновение социальных институтов. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов. Взаимосвязь сфер общественной жизни и взаимовлияние социальных институтов.

Основные институты современного общества. Семья как социальный институт и как малая группа. Социальные функции семьи. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Тема 5. Социализация личности

Понятие социализации. Этапы социализации. Особенности первичной и вторичной социализации. Агенты социализации. Культурная и историческая обусловленность процессов социализации.

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.

Социальный статус личности. Соотношение статуса и роли. Классификации социальных статусов. Связь типов социальных статусов с типом общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).

Гендерные роли и стереотипы, связь с другими социальными ролями и статусами.

Понятие социального неравенства, основные подходы к объяснению социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Основные факторы стратификации и понятие класса в концепции М. Вебера.

Понятие социальной мобильности, ее основные виды (по П. Сорокину). Понятие каналов социальной мобильности. Интенсивность и особенности каналов мобильности в разных типах обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).

Тема 7. Тенденции развития современного общества

Современное общество как тип социальной организации и структуры. Влияние индустриализации, коммерциализации на разные аспекты социальных отношений. Понятие урбанизации, ее социальные аспекты. Глобализация в современном обществе, ее социальные следствия и противоречия. Информация, знания, культура, коммуникация (и массовая коммуникация), изменение их социальной роли в постиндустриальном обществе.

Литература

Представленный список тем освещается большинством учебников по социологии, в школьных учебниках эти темы могут быть представлены в разделах «социология», «социальные отношения» и т.п. Советуем воспользоваться учебниками по социологии для студентов не-социологов. Конечно, от участников Олимпиады не требуется знание этих тем на уровне вузовской программы, но в таких учебниках можно найти все необходимые понятия, классификации, теоретические аргументы, краткое изложение упоминаемых в списке тем классиков социологии.

В качестве основного источника для подготовки мы рекомендуем:

Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Издания: М.: Русская панорама, 2005 или М.: Русская панорама, 2011.

Издание 2005-го года доступно по ссылке: <http://soc.hse.ru/abitur>