

**Демонстрационный вариант по обществознанию
9 класс**

ВАРИАНТ 1

Время выполнения заданий – 60 минут

ЧАСТЬ А

Задания А1-А12.

В этой части для каждого вопроса нужно выбрать **ОДИН** правильный ответ.

1.1. Что из перечисленного является примером реальной социальной группы

- 1) Пенсионеры
- 2) Участники психологического тренинга
- 3) Писатели детективных романов
- 4) Пациенты, состоящие на учете в диспансере
- 5) Покупатели косметики «Золушка»

2.1. Что относится к понятию свободное благо:

- 1) Деньги
- 2) Бесплатное образование
- 3) Воздух
- 4) Кредиты
- 5) Работа милиции по охране правопорядка

3.1. Систематическое изготовление орудий труда начали ...

- 1) Австралопитеки
- 2) Хабилисы
- 3) Питекантропы
- 4) Кроманьонцы
- 5) Неандертальцы

4.1. Хунта - это

- 1) политическое объединение времен Гражданской войны в Испании
- 2) разновидность однопартийного режима
- 3) название идеологии сторонников А. Пиночета
- 4) разновидность правления военных
- 5) разновидность демократии в латиноамериканских странах

5.1. Нормы права в отличие от других социальных норм:

- 1) Рассчитаны на многократное применение
- 2) Регулируют общественные отношения
- 3) Основываются на религиозных доктринах
- 4) Обязательны для всех членов общества
- 5) Основываются на общественном мнении

6.1. Как называется ранняя форма религии, сущностью которой является поклонение неодушевленным предметам, обладающим сверхъестественными свойствами:

- 1) анимизм
- 2) фетишизм
- 3) тотемизм
- 4) магия

5) экзорцизм

7.1. Для какой стратегии взаимодействия в конфликте характерны совместные пассивные действия сторон?

- 1) Соперничество
- 2) Сотрудничество
- 3) Компромисс
- 4) Избегание
- 5) Приспособление

8.1. Рост спроса на детские игрушки мог быть вызван:

- 1) Подорожанием детских игрушек
- 2) Увеличением рождаемости
- 3)падением доходов населения
- 4) Отменой ранее существовавших субсидий для семей с детьми
- 5) Снижением качества производимых детских игрушек

9.1. По выражению Августина, «человек - это ...»

- 1) Дитя природы
- 2) Существо греховное по своей природе
- 3) Существо по природе своей благое
- 4) Животное общественное
- 5) Сын Божий

10.1. Для Российской Федерации характерны следующие уровни разделения властей:

- 1) Законодательная, исполнительная, федеративная
- 2) Законодательная, исполнительная, судебная
- 3) Законодательная, судебная, представительная
- 4) Законодательная, исполнительная, надзорная
- 5) Законодательная, федеральная, судебная

11.1. Каково соотношение института и отрасли права?

- 1) институт включает в себя отрасль права
- 2) институт входит в отрасль права
- 3) институт является признаком отрасли права
- 4) отрасль права является признаком правового института
- 5) это тождественные понятия

12.1. Культурный релятивизм – это

- 1) то же, что и этноцентризм
- 2) отказ понимать нормы и ценности незнакомой культуры
- 3) рассмотрение какой-либо культуры с опорой на ее собственные ценности
- 4) то же, что и шовинизм
- 5) возвеличивание ценностей другой культуры.

13.1. Укажите все виды гендерных стереотипов, способных проявляться в семье:

- 1) Муж всегда готовит лучше, чем жена
- 2) Жена умеет решать несколько проблем одновременно, как и любая женщина
- 3) Мужу необходимо расслабиться после работы, а жена должна приготовить ему поесть
- 4) Жена может заниматься профессиональной карьерой
- 5) Муж и жена должны быть лучшими друзьями

14.1. Выберите все верные высказывания.

- 1) Земля является фактором производства
- 2) Воздух не есть экономическое благо (редкий ресурс)
- 3) Солнце не есть экономическое благо (редкий ресурс)
- 4) Освещение на улицах не относится к экономическим благам
- 5) Акции промышленной корпорации являются фактором производства

15.1. Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:

- 1) Сложная структура мозга и нервной системы
- 2) Прямостояние
- 3) Сложный механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи
- 4) Твердый скелет
- 5) Верно все вышеперечисленное

16.1. В классификацию типов политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы включены:

- 1) Парокиальный
- 2) Подданнический
- 3) Партиципаторный
- 4) Индустриальный
- 5) Патримониальный

17.1. Полная гражданская дееспособность возникает:

- 1) С момента рождения
- 2) По достижении 18 лет
- 3) С момента поступления в ВУЗ
- 4) Со дня работы по трудовому договору
- 5) С момента вступления в брак

18.1. К числу основных проблем эстетики относятся:

- 1) психофизическая проблема
- 2) проблема сущности художественного вкуса
- 3) проблема универсальности выразительных форм
- 4) проблема критериев комического
- 5) проблема существования небытия

19.1. Социальные статусы НЕ бывают:

- 1) Второстепенными
- 2) Достигаемыми
- 3) Главными
- 4) Отчуждаемыми
- 5) Лишними

20.1. Для рыночной экономики не характерно...

- 1) свобода экономического выбора;
- 2) преобладание частной собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) преобладание государственной собственности;
- 5) активное вмешательство государства в экономическую деятельность.

21.1. В европейском искусстве начала 20 века были популярны такие стили, как

- 1) экспрессионизм
- 2) импрессионизм
- 3) рококо
- 4) кубизм
- 5) барокко

22.1. Морис Дюверже выделял партии следующих типов:

- 1) кадровые партии
- 2) партии власти
- 3) "зонтичные" партии
- 4) массовые партии
- 5) тоталитарные партии

23.1. Конституционными характеристиками Российского государства не являются:

- 1) монархическая форма правления
- 2) запрет социального неравенства
- 3) федерализм
- 4) дарование государством прав и свобод некоторым гражданам
- 5) демократия

24.1. Из посылок «Если у человека начинается фрустрация, то его поведение становится асоциальным» и «Если человек теряет работу, у него начинается фрустрация» логически следуют утверждения:

- 1) Если человек теряет работу, то его поведение становится асоциальным
- 2) Если поведение человека стало асоциальным, значит, он потерял работу
- 3) Если поведение человека не стало асоциальным, значит, он потерял работу
- 4) Если поведение человека не стало асоциальным, значит, он не потерял работу
- 5) Если человек не теряет работу, то его поведение не становится асоциальным

ЧАСТЬ В.

Задания 25-31

25.1. Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
Гениальная игра на скрипке является примером одобряемого (...) поведения

26.1. Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, (...).

27.1. Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
Эпоха в истории европейских стран, характеризующаяся восстановлением идеалов античности, называется (...)

28.1. Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
Согласно Макс Веберу, (...) господство бывает харизматическим, традиционным и рационально-легальным.

29.1. Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
В уголовном праве установлена (...) невинности.

30.1. Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).
Призывал человека «Познать самого себя» (...)

31.1. Установите соответствие между видами правомерного поведения и приведенными примерами.

Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1А2Б3В.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | социально-активное правомерное поведение | А | Смирнову очень хочется ударить Кузнецова, но он боится, что Кузнецов обратится в полицию |
| 2 | привычное правомерное поведение | Б | Кузнецов на вечеринке поцеловал девушку Смирнова Попову, потому что так делали все на вечеринке |
| 3 | конформное правомерное поведение | В | Попова пришла на вечеринку и начала со всеми целоваться, потому что делала так всегда, когда приходила на вечеринки |
| 4 | маргинальное правомерное поведение | Г | Иванов, устраивая вечеринки, исключает алкоголь, потому что на вечеринку ходят несовершеннолетние |
| 5 | интуитивное правомерное поведение | Д | Майор Соколов пресекает проведение вечеринок Ивановым, поскольку там слушают громкую музыку в ночное время, а это неправомерно и мешает жильцам дома |

Ответы

| № п.п. | Ответ |
|--------|-------|
| 1.1. | 2 |
| 2.1. | 3 |
| 3.1. | 2 |
| 4.1. | 4 |
| 5.1. | 4 |
| 6.1. | 2 |
| 7.1. | 5 |
| 8.1. | 2 |
| 9.1. | 2 |
| 10.1. | 2 |
| 11.1. | 2 |
| 12.1. | 3 |
| 13.1. | 123 |
| 14.1. | 123 |

| | |
|-------|------------------------|
| 15.1. | 123 |
| 16.1. | 123 |
| 17.1. | 25 |
| 18.1. | 234 |
| 19.1. | 145 |
| 20.1. | 345 |
| 21.1. | 124 |
| 22.1. | 14 |
| 23.1. | 124 |
| 24.1. | 14 |
| 25.1. | девиантного |
| 26.1. | смешанные |
| 27.1. | Возрождение, Ренессанс |
| 28.1. | легитимное |
| 29.1. | презумпция |
| 30.1. | Сократ |
| 31.1. | 1Д2В3Б4А5Г |