

**Демонстрационный вариант по психологии**

**1 этап**

**11 класс**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**ЧАСТЬ А.**

**Задания А1-А19.**

**В этой части для каждого вопроса нужно выбрать ОДИН правильный ответ.**

1.1. Аббревиатура «АТФ» обозначает:

- 1) аденозинтрифосфорную кислоту
- 2) аденозин-3-фосфорную кислоту
- 3) аденинтрифосфорную кислоту
- 4) аденин-3-фосфорную кислоту

2.1. Первые вегетативные нейроны залегают в:

- 1) спинном мозге
- 2) продолговатом мозге
- 3) специальных ганглиях
- 4) все ответы верны

3.1. В желудочках мозга содержится/содержатся:

- 1) желудочковый сок
- 2) ликвор
- 3) нейроны
- 4) мысли

4.1. Корневое давление возникает за счет:

- 1) пиноцитоза
- 2) поверхностного натяжения воды
- 3) транспирации
- 4) осмоса

5.1. Трехслойным животным не является:

- 1) планария
- 2) невооруженный цепень
- 3) обыкновенная гидра
- 4) человек разумный

6.1. Функцией красного костного мозга является:

- 1) кроветворение
- 2) запасание веществ
- 3) защита
- 4) обмен кальция

7.1. В химическом составе костей среди органических веществ преобладает:

- 1) фибриноген
- 2) кератин
- 3) коллаген
- 4) меланин

8.1. Центральная нервная система впервые появилась у:

- 1) кольчатых червей
- 2) моллюсков
- 3) плоских червей
- 4) кишечнополостных

9.1. Человеку, эритроциты которого не имеют агглютиногенов, можно переливать кровь:

- 1) любой группы
- 2) группы А
- 3) не имеющую агглютининов
- 4) первой группы

10.1. Корешки спинного мозга представляют собой:

- 1) аксоны рецепторов
- 2) дендриты нейронов
- 3) аксоны нейронов

4) тяжи серого вещества

11.1. В аэробных условиях продуктом гликолиза является:

- 1) молочная кислота
- 2) пировиноградная кислота
- 3) глюкоза
- 4) углекислый газ

12.1. Сколько вставочных нейронов входит в дугу коленного рефлекса?

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) неопределенно много

13.1. В результате окислительного фосфорилирования:

- 1) окисляется кислород
- 2) окисляются коферменты
- 3) восстанавливаются коферменты
- 4) восстанавливается вода

14.1. Канальцы почек выстилает:

- 1) простой чешуйчатый эпителий
- 2) почечный эпителий
- 3) простой столбчатый эпителий
- 4) простой кубический эпителий

15.1. Y-хромосому несут:

- 1) все сперматозоиды
- 2) около половины сперматозоидов
- 3) все яйцеклетки
- 4) около половины яйцеклеток

16.1. Овуляцией называют:

- 1) выход яйцеклетки из фолликула
- 2) созревание яйцеклетки

- 3) оплодотворение и дробление
- 4) отторжение яйцеклетки

17.1. Место выхода волокон зрительного нерва называют:

- 1) желтым пятном
- 2) слепым пятном
- 3) зрачком
- 4) хиазмой

18.1. Пятилетняя Маша одевает мамины туфли и платье и представляет себя взрослой. В этом проявляется:

- 1) инстинкт
- 2) присвоение социальной роли
- 3) обретение социального статуса
- 4) социальная установка
- 5) социальная позиция

19.1 Из перечисленного свойственно только человеку:

- 1) сохранение орудий
- 2) инсайт
- 3) кооперация
- 4) мышление
- 5) создание орудий

**ЧАСТЬ А - продолжение.**

**Задания А20-А25.**

**Внимание! В этих заданиях необходимо выбрать ВСЕ правильные ответы.**

20.1. Выберите участки оперона, которые транскрибируются:

- 1) промотор
- 2) участок перед старт-кодоном
- 3) старт-кодон
- 4) стоп-кодон

5) терминатор

21.1. Выберите вирусные заболевания человека:

- 1) грипп
- 2) ВИЧ
- 3) корь
- 4) боррелиоз
- 5) сыпной тиф
- 6) системная красная волчанка

22.1. Выберите процессы, лежащие в основе комбинативной изменчивости:

- 1) репликация
- 2) мутации
- 3) кроссинговер
- 4) избыточность генетического кода
- 5) случайная встреча гамет при оплодотворении
- 6) половой отбор
- 7) независимое расхождение гомологичных хромосом

23.1. Сколько фенотипических классов проявится в потомстве при скрещивании двух дигетерозигот, если рецессивная гомозигота по одному из генов летальна? Аллели взаимодействуют по принципу неполного доминирования, гены наследуются независимо и определяют разные признаки.

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 9
- 6) 12
- 7) 16

24.1. Выберите особенности, отражающие поведение человека как индивида:

- 1) общительность

- 2) низкая адаптация к темноте
- 3) аккуратность
- 4) большая эмоциональная возбудимость
- 5) трудности в овладении новым двигательным навыком
- 6) умение решать конфликтные ситуации

25.1. Выберите характеристики человеческой деятельности:

- 1) отражение предметного мира
- 2) психическая активность объекта
- 3) наличие сознательной цели
- 4) отличие от другой деятельности ведущим мотивом
- 5) осуществление совместно с другими людьми
- 6) использование орудий

## **ЧАСТЬ Б.**

**Задания Б26-Б27.**

**Внимание! В этих заданиях вам необходимо упорядочить предлагаемые варианты ответа. Запишите ответ в виде последовательности цифр, упорядочив их в соответствии с условием задания (без пробелов и каких-либо символов). Например: 1234.**

26.1. Установите хронологический порядок работы крупнейших биологов:

- 1) Шванн и Шлейден
- 2) Ламарк
- 3) Аристотель
- 4) Павлов
- 5) Уотсон и Крик
- 6) Тонегава

27.1. Установите порядок возрастания роли социальных факторов в формировании следующих особенностей начиная от наименее значимой роли:

- 1) характер
- 2) способность к выражению количества чего-либо числом
- 3) личность
- 4) темперамент

5) потребность в безопасности

## **ЧАСТЬ Б - продолжение.**

### **Задания Б28-Б29.**

**Внимание! В этих заданиях вам необходимо установить соответствия между цифрами и буквами, обозначающие варианты ответа. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Запишите ответ в виде последовательности цифр и соответствующих им букв (без пробелов и каких-либо символов).**

**Например: 1А2Б3В4Г.**

28.1. Установите соответствия между органеллами и функциями:

1) ядро	А) биосинтез белка
2) хлоропласт	Б) образование веретена деления
3) митохондрия	В) клеточное дыхание
4) клеточный центр	Г) хранение ДНК
5) рибосома	Д) фотосинтез

29.1. Установите соответствия между высказываниями индивида и свойственной ему психологической особенностью:

1) убеждения	А) «я плохо подготовился к экзамену»
2) мотивы	Б) «мне достаточно четырех баллов»
3) уровень притязаний	В) «обманывать иногда можно, если это во благо другого»
4) потребности	Г) «я учусь, потому что мне нужен диплом»
5) самооценка	Д) «я хочу, чтобы меня уважали учителя и одноклассники»

## **ЧАСТЬ В.**

### **Задания В30-В34.**

**Внимание! Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).**

30.1. При смещении точки фокусировки лучей с сетчатки в область стекловидного тела возникает дефект зрения, называемый \_\_\_\_\_.

31.1. В полости среднего уха находится три слуховые косточки: молоточек, наковальня и \_\_\_\_\_.

32.1. Процесс деления оплодотворенной яйцеклетки, не сопровождающийся увеличением объема образующихся клеток, называется \_\_\_\_\_.

33.1. Скрещивание особи с особью, являющейся рецессивной гомозиготой, называют \_\_\_\_\_ скрещиванием.

34.1. Утверждение «все металлы тонут» было верным до открытия легких металлов (например, алюминия). Таким образом, рассуждение может быть «правильным», то есть выполненным по законам логики, но не \_\_\_\_\_, и наоборот, \_\_\_\_\_, то есть, разумным, соответствующим действительности, но неправильным.

**Ответы:**

№ п.п.	Ответ
1.1.	1
2.1.	1
3.1.	2
4.1.	4
5.1.	3
6.1.	1
7.1.	3
8.1.	3
9.1.	4
10.1.	3
11.1.	2
12.1.	1
13.1.	2
14.1.	4
15.1.	2
16.1.	1
17.1.	2
18.1.	2
19.1.	1
20.1.	234
21.1.	13
22.1.	357
23.1.	3
24.1.	245
25.1.	34
26.1.	321456
27.1.	52413
28.1.	1В2Д3В4Б5А
29.1.	1В2Г3Б4Д5А

№ п.п.	Ответ
30.1.	близорукость, близорукостью
31.1.	стремечко
32.1.	дроблением, дробление
33.1.	анализирующим
34.1.	истина, истинным