

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ

ДЕПАРТАМЕНТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Перечень и содержание тем

Межрегиональной олимпиады школьников

«Высшая проба»

по немецкому языку

Москва

2014-2015

Программа Олимпиады «Высшая проба» по английскому языку предусматривает знание следующего языкового материала:

9 КЛАСС

МОРФОЛОГИЯ.

1. Имя существительное

Род имен существительных. Образование множественного числа. Склонение существительных (сильное, слабое, смешанное, женское).

2. Имя прилагательное.

Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных..

3. Наречие.

Степени сравнения наречий.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

5. Местоимения.

Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения *man, es*.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Сильное и слабое спряжение.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Управление глаголов.

Образование и употребление времен *Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum I*

Модальные глаголы и глагол *lassen*. Значение, спряжение и употребление. Образование форм перфекта.

Употребление конструкции *Модальный глагол + Infinitiv*

Неличные формы глаголов.

Инфинитивные обороты.

Причастие 2, образование и употребление.

Категория залога. Активный и пассивный залог. Образование пассивного залога и его употребление. Безличный пассив.

Конъюнктив 2.

Образование и употребление Конъюнктив 2 (для выражения пожелания, сравнения и в условных предложениях).

8. Предлоги.

Предлоги с винительным, дательным и родительным падежами. Предлоги двойного управления (с винительным и дательным падежом)

9. Союз

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Двойные союзы.

СИНТАКСИС.

Простое предложение. Предложения с подлежащим *тап*.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, порядок слов в предложении.

Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Порядок слов.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение.
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной.
- выработан навык «лингвистической догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат.
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- управление глаголов и глагольные сочетания

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

1. Familie und Freunde
2. Schule: Schulsystem in Deutschland und in Russland.
3. Freizeit: Ferienzeit – die beste Zeit. Deutsche Schüler machen Ferien.
4. Essen: Gesundes Essen, Essgewohnheiten
5. Was wir lesen? Bücher in unserem Leben. Die Geschichte des Buchdrucks.
6. Sport: Skifahren auf dem Schulprogramm, Wintersport und Sommersport. Die Olympischen Spiele.
7. Massenmedien: Internet statt Zeitung?
8. Kultur und Kunst: Denkmäler; Sehenswürdigkeiten, berühmte Museen, bekannte Menschen.
9. Landeskunde: Deutschsprachige Länder. Städte in Deutschland Österreich und in der Schweiz
10. Umweltschutz - wichtige Fragen unserer Zeit. Umweltschutz fängt zu Hause an.

Рекомендуемая литература для подготовки

Для подготовки рекомендуем учебно-методические комплексы по немецкому языку для 8-9 классов, в том числе следующие материалы:

1. Deutsch Mosaik. УМК для 8 класса. Автор: Н. Д. Гальскова, Е. В. Ляскова, Е. П. Перевозник. М., изд-во: Просвещение

2. Deutsch Mosaik. УМК для 9 класса Автор: Н. Д. Гальскова, Е. В. Ляскова, Е. П. Перевозник. М., издательство: Просвещение

2. Blickpunkt Deutsch 1- 3. УМК для 7-9 классов. Автор: О.Зверлова Москва, 2007

3 Blick. Mittelstufe Deutsch für Jugendliche und Junge Erwachsene (Lehrbuch und Arbeitsbuch). Max Hueber Verlag.

К перечисленным учебникам имеются рабочие тетради и сборники контрольных и тестовых заданий.

Для систематизации и углубления знаний по грамматике рекомендуем учебники:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) Учебное пособие. М., 2003, а также любое другое пособие по грамматике немецкого языка для школьников.

2. Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова, Е.И.Гутрова Справочник по грамматике немецкого языка, Москва, Просвещение, 2009

3. Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 1 Langenscheidt 2006

Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 2 Langenscheidt 2007

4. Dreyer/Schmidt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Max Hueber Verlag, 2000

5. Schritte Übungsgrammatik A1-B1. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag

6. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag

10-11 КЛАССЫ

МОРФОЛОГИЯ

1. Имя существительное

Род имен существительных. Образование множественного числа. Склонение существительных (сильное, слабое, смешанное, женское).

2. Имя прилагательное.

Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных..

3. Наречие.

Степени сравнения наречий.

4. Артикль.

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

5. Местоимения.

Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения *man, es*.

6. Числительные.

Количественные и порядковые числительные.

7. Глагол.

Сильное и слабое спряжение.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Управление глаголов.

Образование и употребление времен *Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum I*

Модальные глаголы и глагол *lassen*. Значение, спряжение и употребление. Образование форм перфекта.

Употребление конструкции *Модальный глагол + Infinitiv*

Неличные формы глаголов.

Инфинитивные обороты. Конструкция *haben /sein+ Infinitiv*

Причастие 1 и 2, образование и употребление.

Категория залога. Активный и пассивный залог. Образование пассивного залога и его употребление. Безличный пассив. Употребление конструкции *Модальный глагол + Пассив*.

Конъюнктив 2.

Образование и употребление Конъюнктив 2 (для выражения пожелания, сравнения и в условных предложениях).

Конъюнктив 1.

Образование и употребление Конъюнктив 1.

8. Предлоги.

Предлоги с винительным, дательным и родительным падежами. Предлоги двойного управления (с винительным и дательным падежом)

9. Союз

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Двойные союзы.

СИНТАКСИС.

Простое предложение. Предложения с подлежащим *man*.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, порядок слов в предложении.

Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Порядок слов.

Простое предложение. Предложения с подлежащим *man*.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение, порядок слов в предложении.

Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Порядок слов.

ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение.
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной.
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат.
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип

ЛЕКСИКА

Предполагается, что словарный запас учащихся позволяет справиться со следующими трудностями:

- употребления синонимов,
- употребление устойчивых словосочетаний,
- управление глаголов

НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:

Использование синонимов и устойчивых словосочетаний.

Владение лексикой по следующим темам:

1. Familie und Gesellschaft. Kinder-Eltern- Beziehungen. Meine Freunde und ich. Probleme der Jugendlichen. Jugendliche in der Stadt und auf dem Land.
2. Ausbildung. Der Weg zur Uni. Berufliche Ausbildung. Zentralabitur in Deutschland.
3. Beruf: Berufswelt von heute und morgen. Berufe mit Zukunft. Fremdsprachen im Beruf.
4. Freizeit: Ferienzeit -Ferienpaß und Ferienstress. Ferien – alternativ.
5. Essen: Essgewohnheiten. Tradition und Mode.
6. Das Aussehen: Sport, Diät, Muskeln.

7. Massenmedien. Multimedien. Computer und Internet verändern die Welt.
8. Kunst und Kultur. Bekannte Menschen. Sehenswürdigkeiten in deutschsprachigen Ländern.
9. Deutschsprachige Länder. Deutschland - ein Bundesland. Deutschland – ein multikulturelles Land. Probleme der Migranten.
10. Umweltschutz: Umweltbewusst leben. Natur in Gefahr. Energiesparende Technologien.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Для подготовки рекомендуем учебно-методические комплексы по немецкому языку для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений, в том числе следующие материалы:

1. Ольга Зверлова. Ключевое слово – немецкий 1. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2003
2. Ольга Зверлова. Ключевое слово – немецкий 1. Учебник немецкого языка для 10 класса общеобразовательных учреждений. Москва, 2003
3. Deutsch Mosaik 10 УМК Немецкий язык. 10 класс . М., изд-во: Просвещение
4. Deutsch Mosaik 11 УМК 11 класс . М.,издательство: Просвещение
6. Blick. Mittelstufe Deutsch für Jugendliche und Junge Erwachsene (Lehrbuch und Arbeitsbuch). Max Hueber Verlag.
К перечисленным учебникам имеются рабочие тетради и сборники контрольных и тестовых заданий.

Для систематизации и углубления знаний по грамматике рекомендуем учебники:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) Учебное пособие. М., 2003, а также любое другое пособие по грамматике немецкого языка для школьников.
2. Н.Б.Соколова, И.Д.Молчанова, Е.И.Гутрова Справочник по грамматике немецкого языка, Москва, Просвещение, 2009
3. Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 1 Langenscheidt 2006
Olga Swerlowa- Grammatik & Konversation 2 Langenscheidt 2007
4. Dreyer/Schmidt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Max Hueber Verlag, 2000
5. Schritte Übungsgrammatik A1-B1. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag
6. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag
7. Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene, neue Rechtschreibung. Hueber Verlag

Мир изучаемого языка

Художественная литература на немецком языке

Электронные ресурсы

<http://www.landeskundeaktiv.com>

http://www.hueber.de/seite/landeskunde_daf

http://www.hueber.de/seite/landeskunde_ueberblick_daf