

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ  
2 ТУРА ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2015 г.  
10 класс**

**Время выполнения задания 180 минут**

**В испытании две части.**

**Часть 1 – предполагает написание эссе на одну из предложенных тем.**

**Максимальная оценка за эссе – 50 баллов.**

**Часть 2 – включает 5 заданий, обязательных для выполнения.**

**Максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.**

В данном демонстрационном варианте представлены образцы всех тем эссе (3 темы) и всех заданий (5 заданий).

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок (подписей, рисунков, фамилий и т.д.).

**ЧАСТЬ 1.**

**НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ТЕМ.**

**Политология**

**1) "Не существует никаких предпосылок демократии, кроме готовности национальной элиты начать осуществлять демократическое правление"** (Ларри Даймонд, современный американский политолог).

Согласны ли Вы с этим высказыванием? Какие еще предпосылки, по Вашему мнению, могут быть важны для построения демократии и почему? Можете ли Вы привести конкретные примеры, поддерживающие точку зрения Л. Даймонда или опровергающие ее?

**Социология**

**2) «Современный мир представляет собой железную клетку рациональных систем, из которой невозможно выбраться»** (Джордж Ритцер, современный американский социолог).

Поясните различия между традиционными и современными обществами на основе этого высказывания. Какие характеристики современного общества позволяют Дж. Ритцеру сделать такое утверждение? Почему традиционное общество невозможно охарактеризовать таким образом?

**Философия**

**3) «Свобода ничего не стоит, если она не включает в себя свободу ошибаться»** (Махатма Ганди).

Не мог ли Ганди ошибаться на этот счет? Какая из двух свобод, по-вашему, важнее для человека: свобода ошибаться или свобода от ошибок? Изложите свои мысли по поводу затронутых здесь проблем в форме эссе.

### **Критерии оценивания эссе**

При выполнении задания Вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

- 1) Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной Вами теме эссе) с учетом специфики философии, социологии, политологии (требуется учитывать особенности каждой дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).
- 2) Умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных социологических, политологических и философских концепций.
- 3) Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
- 4) Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
- 5) Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.
- 6) Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

## **ЧАСТЬ 2.**

### **1. Задание по экономике.**

#### **Приведите решение следующей задачи.**

В двух островных французских колониях – Кот-де-Сэй и Иль-де-Кенэ – производят сыр и выращивают лук для вывоза во Францию, где очень любят луковый суп. Если жители острова Кот-де-Сэй будут все свои ресурсы использовать только в производстве сыра или только в выращивании лука, то за год они смогут произвести 60 тонн сыра или 300 тонн лука, соответственно.

Про остров Иль-де-Кенэ известно, что альтернативные издержки выращивания одной тонны лука постоянны (так же как и на первом острове) и составляют 0,5 тонн сыра, а всего жители второго острова могут произвести в два раза больше сыра, чем жители острова Кот-де-Сэй.

На каком из островов выгодно производить сыр, а на каком выращивать лук? Сколько всего будет произведено сыра и выращено лука, если жители островов объединят свои усилия?

Постройте кривую производственных возможностей для случая объединения усилий жителей островов.

### **2. Задание по праву.**

А. Обоснуйте утверждение:

*“Конституция – это нормативный правовой акт, обладающий наивысшей юридической силой”*

Б. Обосновано опровергните утверждение:

*“Международные договоры Российской Федерации по юридической силе располагаются выше Конституции Российской Федерации”*

### **3. Задание по политологии.**

#### **Выполните следующее задание**

Оцените насколько корректно приведенное утверждение. Обоснуйте свою позицию, приведите примеры, подтверждающие или опровергающие данное утверждение.

*«Начиная с политической мысли Древней Греции, демократия воспринимается на Западе как лучшая форма правления (лучший политический режим) из практически достижимых. Плюрализм, политические права, гражданские свободы, честные и конкурентные выборы - эти и другие черты демократии обеспечили ей преимущество по сравнению со всеми остальными альтернативными».*

#### 4. Задание по социологии.

*Незнакомые друг другу люди отдыхают на пляже.*

Какая социологическая категория характеризует эту группу людей? Поясните свой ответ. При каких условиях по отношению к этой группе можно будет применить другую социологическую категорию?

#### 5. Задание по философии.

##### Задача «Четыре двери».

Перед вами четыре двери, на каждой из них написано по одному утверждению. Известно, что за каждой дверью находится либо дракон, либо сокровище\*. Что именно находится за дверью, зависит от надписи на ней (за дверью сокровище, если и только если надпись истинна, дракон – если и только если надпись ложна).

1-я дверь	2-я дверь	3-я дверь	4-я дверь
Во всех четырех комнатах сидят	За первой дверью – сокровище	В комнатах с четными	В комнатах с нечетными

\* *Общее число драконов и сокровищ не регламентировано – может быть, там везде драконы, а может, везде сокровища*

Какую дверь (или двери) разумнее выбрать, если вы не хотите попасть в лапы к дракону? Обоснуйте свой ответ.

#### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ:

##### 1) Задание по экономике

###### Ответы:

- 1) Иль-де-Кенэ – сыр; Кот-де-Сэй – лук;
- 2) 120 т сыра и 300 т лука будет произведено после объединения при условии полной специализации островов

###### Решение:

- 1) Так как в условии задачи нет информации об объёмах используемых ресурсов, то основанием для специализации на производстве какого-либо товара будет принцип сравнительных преимуществ.
- 2) Найдём сравнительные преимущества в производстве сыра и лука для каждого

острова. Для этого найдём альтернативную стоимость производства 1 т лука или 1 т сыра на каждом острове.

Остров Кот-де-Сэй:

• 60 т сыра или 300 т лука альтернативные издержки производства 1 т сыра = 5 т лука или альтернативные издержки производства 1 т лука = 0,2 т сыра

Остров Иль-де-Кенэ:

• альтернативная стоимость производства 1 т сыра = 2 т лука или альтернативная стоимость производства 1 т лука = 0,5 т сыра

Остров Кот-де-Сэй обладает сравнительным преимуществом в производстве лука, так как альтернативные издержки производства лука на этом острове ниже. Остров Кот-де-Сэй будет специализироваться на производстве лука. Тогда остров Иль-де-Кенэ обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра и будет специализироваться на производстве сыра.

Если жители островов объединят свои усилия, то их совместные производственные возможности будут определяться кривой производственных возможностей.

В точке полной специализации на острове Кот-де-Сэй будет произведено 300 т лука, а на острове Иль-де-Кенэ будет произведено 120 т сыра.

### **Критерии оценивания:**

1. Верное объяснение причины специализации производства – 2 балла
2. Верно найдены альтернативные издержки производства на острове Кот-де-Сэй – 1 балл
3. Верно найдены максимальные объёмы производства лука и сыра на острове Иль-де-Кенэ – 1 балл
4. Верно определена специализация каждого острова – 2 балла
5. Верно найдены координаты точки полной специализации или максимальное производство либо лука, либо сыра при объединении производства на островах – 2 балла.
6. Верно построена кривая производственных возможностей для случая объединения усилий жителей островов – 2 балла

## **2. Задание по праву**

А. Конституция государства характеризуется рядом черт (признаков), которые выводят ее на первый план по юридической силе: она принимается легитимно, как правило, народом; формирует основу национальной системы права; является логически завершённым нормативным правовым актом; определяет цели и задачи развития на долгосрочную перспективу (имеет программный характер); конституция способствует установлению

верховенства права в государстве; гарантирует основные права и свободы человека и гражданина и решает другие не менее важные задачи (2 балла).

Все нормативные правовые акты в государстве не должны противоречить положениям конституции, т.к. конституционные положения во многом определяют основу конституционного строя, модель организации органов государственной власти, гарантируют основные права и свободы человека и гражданина, осуществление местного самоуправления и т.д. (2 балла).

Для соблюдения положений конституции всеми субъектами, включая главу государства, создается специальный орган конституционного контроля (конституционный суд, конституционный совет, государственный совет и т.п.). Это гарантирует ее незыблемость (1 балл).

Б. Согласно (части 1 статьи 15) Конституции Российской Федерации, **“Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации”**. Все субъекты (физические лица, организации, публично-правовые образования) **обязаны соблюдать Конституцию** Российской Федерации и законы (1 балл). (В соответствии с частью 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации), “если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора”. В данном случае следует обратить внимание и на другие взаимосвязанные конституционные положения. (Частью 2 статьи 125) Конституции Российской Федерации предусмотрено полномочие Конституционного Суда Российской Федерации разрешать дела о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации (1 балл).

Таким образом, можно сделать выводы о том, что: а) понятия “конституция” и “закон”, а также “иные нормативные акты” имеют разное значение, что подчеркивается содержанием некоторых конституционных положений (1 балл); б) международные договоры Российской Федерации по юридической силе могут быть выше только законов (федеральных конституционных, федеральных), но не Конституции Российской Федерации, которая имеет особое значение в иерархии нормативных правовых актов (2 балла).

### **3. Задание по политологии**

Высказывание неверно.

### **Примерная схема оценивания:**

За упоминание того, что в Древней Греции демократия воспринималась как плохая форма правления, следует ставить 3 балла; за объяснение такого восприятия с корректными ссылками на Платона, Аристотеля и/или других античных авторов - еще 4 балла; за добавление о том, что черты древнегреческой (афинской) демократии (нераспространение политических прав на женщин, метеков и рабов; отсутствие защиты прав меньшинства; жребий как основной способ избрания на должность вместо привычного нам голосования) плохо совместимы с перечисленными в высказывании чертами демократии, - еще 3 балла.

### **4. Задание по социологии**

Данный пример иллюстрирует такую социологическую категорию как квазигруппа. Квазигруппа – социальная общность, обладающая лишь отдельными чертами социальной группы (1 балл).

Незнакомые друг другу люди, отдыхающие на пляже, представляют собой квазигруппу, потому что:

люди встретились непреднамеренно (т.е. эта группа организовалась спонтанно);

между людьми отсутствуют постоянные связи; если они вступают во взаимодействие, то оно кратковременно;

отсутствует четкая социальная иерархия и структура, а также система членства;

отдыхающие на пляже не знают ничего про людей, находящихся рядом, что отвечает критерию анонимности квазигрупп (4 балла).

Кроме того, по отношению к этой совокупности людей можно применить термин «случайная толпа», поскольку эти люди объединены общим местом физического присутствия. При определенных условиях, например, волнуящем всех событии, случайная толпа может превратиться в «действующую толпу», в которой наблюдается определенная структура и деятельность, но это не обязательно, этого может не произойти (2 балла).

Однако если эту группу отдыхающих составляют сотрудники какой-либо организации, по отношению к ним применяется другая социологическая категория – реальная формальная социальная группа. Если группу отдыхающих составляют знакомые определенный период времени люди и их объединяют дружеские связи, то она является примером реальной неформальной социальной группы (3 балла).

Приведена примерная схема оценивания.

## 5. Задание по философии

**Ответ:** сокровище в 3-й комнате

**Ключ к задаче:** решение проще всего строить методом «от противного»

- 1) Первая надпись, очевидно, не может быть истинной, так как это приводит к противоречию (эта надпись фактически утверждает, что все четыре надписи ложны, и тем самым опровергает сама себя). Значит, в первой комнате дракон.
- 2) Вторая надпись гласит, что за первой дверью сокровище, а мы уже знаем, что это не так. Значит, вторая надпись ложна (т.е. во второй комнате тоже дракон).
- 3) Допустим, что третья надпись ложна. Тогда по крайней мере одна из четных комнат содержит сокровище. Про вторую мы уже знаем, что там дракон. Следовательно, сокровище должно быть в 4-й комнате, т.е. 4-я надпись должна быть истинной. Но она предполагает, что в 3-й комнате сокровище, а это противоречит допущению. Значит, допущение неверно – третья надпись вовсе не ложна, она истинна (т.е. в 3-й комнате точно сокровище).
- 4) Из истинности 3-ей надписи следует, что в 4-й комнате сокровищ нет, там дракон. Это соответствует тому, что мы уже установили: в четных комнатах сокровищ нет.

### Примерная схема оценивания:

Характеристики работы	доля от общей оценки за задачу
Ответ неправильный	0%
Ответ правильный, но решение отсутствует или содержит грубые логические ошибки	0%
Ход рассуждения, в целом, является правильным и полным, но из-за незначительных ошибок в рассуждении или интерпретации исходных условий ответ в одном из пунктов оказался ошибочным	25%
Ответ правильный, предложенное решение не содержит грубых логических ошибок, но является неполным (не все выводы обоснованы, не все возможные варианты рассмотрены и т.п.)	50%
Ответ правильный, решение правильное и полное, но имеются недочеты технического плана (неточности, неясности, двусмысленности в рассуждениях)	75%
Ответ правильный, решение правильное и полное, технических недочетов нет	100%



