

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.

УТОЧНЕННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания Задания 1 (письменное реферирование текста)

Максимально 10 баллов

Параметры оценивания	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<p>Четко переданы <u>основные идеи</u> и содержание текста.</p> <p>Отсутствуют <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются основными/ключевыми.</p> <p>Текст не содержит элементов <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста.</p> <p>Текст не содержит элементов <u>критического анализа</u>.</p> <p>Текст написан в соответствующем</p>	<p>Перечислены не все <u>основные идеи</u> и/или содержание текста переданы неточно или не полностью.</p> <p>Отсутствуют <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются основными/ключевыми.</p> <p>Текст не содержит элементов <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста.</p> <p>Текст не содержит элементов <u>критического анализа</u>.</p> <p>Присутствуют нарушения <u>стиля</u>.</p>	<p>Пропущены <u>ключевые положения</u> исходного текста.</p> <p>Упомянуты <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются ключевыми.</p> <p>Текст содержит <u>элементы прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста.</p> <p>Текст содержит элементы <u>критического анализа</u>.</p> <p>Присутствуют нарушения <u>стиля</u>.</p>	<p><u>Ключевые положения</u> исходного текста пропущены и/или переданы неверно.</p> <p>Значительная часть текста освещает <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются основными/ключевыми.</p> <p>Текст содержит много элементов <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста.</p> <p>Текст содержит элементы <u>критического анализа</u>.</p> <p>Присутствуют нарушения <u>стиля</u>.</p>	<p>Содержание работы не соответствует <u>содержанию текста</u> и/или положения исходного текста были переданы неверно.</p> <p>Значительная часть текста представляет собой <u>прямой пересказ или критический анализ</u>.</p>

**Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.**

	<u>стиле.</u>				
<b>Лексика и грамматика</b>		<p>Участник демонстрирует <u>богатый</u> лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p><u>Отсутствуют</u> лексические и грамматические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует <u>богатый</u> лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Лексические, грамматические ошибки <u>немногочисленны</u> (не более 2 негрубых ошибок) и не затрудняют понимание.</p>	<p>Участник демонстрирует <u>ограниченный</u> лексический запас.</p> <p>Лексические, грамматические ошибки <u>присутствуют (не более 4 ошибок)</u>, некоторые из них затрудняют понимание.</p>	<p>Лексические, грамматические, ошибки <u>многочисленны (5 и более)</u> и затрудняют понимание.</p>
<b>Орфография и пунктуация</b>				<p><u>Менее 4</u> пунктуационных/ орфографических ошибок.</p>	<p><u>Более 4</u> пунктуационных/ орфографических ошибок.</p>
<b>Структура и связность</b>			<p>Текст представляет собой <u>единой</u> целое. Идеи организованы логично. Эффективно используются слова-связки и фразы-клише для письменного</p>	<p>Не всегда логично организованы идеи. Слова-связки и фразы-клише используются не всегда правильно/уместно.</p> <p>Структура текста в целом соответствует формату (частично</p>	<p>Нет логики в организации идей. Слова связки и фразы-клише не используются или используются неправильно.</p> <p>Структура текста не соответствует</p>

**Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.**

			реферирования. Структура текста соответствует формату саммари (не является прямым пересказом текста).	представляет собой прямой пересказ текста).	формату саммари (является прямым пересказом текста).
--	--	--	--	---	--

\*Если объем текста ниже требуемого, работа не проверяется (задание оценивается в 0 баллов).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2 (написание аргументов и контраргументов)**

**Максимально 7,5 баллов**

**Написание аргументов**

2,5-2 балла	1,5-1 балл	0 баллов
<p><b>Для всех 5 аргументов <u>выполняются</u> следующие условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написанный аргумент является полным (содержит тезис и доказательство/пример);</li> <li>• Написанный аргумент поддерживает позицию автора, написан по обозначенной теме/проблеме и упоминается в тексте;</li> <li>• В тексте аргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.</li> </ul>	<p><b>Для всех 5 аргументов <u>преимущественно выполняются</u> следующие условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написанный аргумент является полным (содержит тезис и доказательство/пример);</li> <li>• Написанный аргумент поддерживает позицию автора, написан по обозначенной теме/проблеме и упоминается в тексте;</li> <li>• В тексте аргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических ошибок, стилистических ошибок.</li> </ul>	<p><b>При написании аргументов <u>НЕ выполняются</u> следующие условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написанный аргумент является полным (содержит тезис и доказательство/пример);</li> <li>• Написанный аргумент поддерживает позицию автора, написан по обозначенной теме/проблеме и упоминается в тексте;</li> </ul> <p>В тексте аргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических ошибок, стилистических ошибок.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Аргумент не написан, уже упоминался/написан повторно.</p>

**Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.**

**Написание контраргументов**

<b>5-4 балла</b>	<b>3-1 балл</b>	<b>0 баллов</b>
<p><b>Для всех 5 аргументов <u>выполняются</u> следующие условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контраргумент написан по обозначенной теме/проблеме, является полным и достаточно убедительным;</li> <li>• Используемый словарный запас, грамматические структуры, пунктуация и орфография высказывания соответствуют поставленной задаче;</li> <li>• В тексте контраргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.</li> </ul>	<p><b>При написании контраргументов <u>частично не выполняются</u> следующие условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контраргумент написан по обозначенной теме/проблеме, является полным и достаточно убедительным;</li> <li>• Используемый словарный запас, грамматические структуры, пунктуация и орфография высказывания соответствуют поставленной задаче;</li> <li>• В тексте контраргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.</li> </ul>	<p><b>При написании контраргументов <u>не выполняются</u> следующие условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контраргумент написан по обозначенной теме/проблеме, является полным и достаточно убедительным;</li> <li>• Используемый словарный запас, грамматические структуры, пунктуация и орфография высказывания соответствуют поставленной задаче;</li> <li>• В тексте контраргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.</li> </ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Контраргумент не написан, уже упоминался/написан повторно.</p>