

Время выполнения заданий: 120 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк (Максимальное количество баллов – 100)

Часть I (40 баллов)

1. **Обоснуйте утверждение:** "Поощрение – форма юридической ответственности". *(Максимум - 10 баллов).*
2. **Обоснованно опровергните утверждение:** " Поощрение – форма юридической ответственности". *(Максимум - 10 баллов).*
3. **Обоснуйте утверждение:** "Положение ч. 2 ст. 59 УК РФ о том, что смертная казнь не назначается женщинам, нарушает принцип равенства всех перед законом". *(Максимум - 10 баллов).*
4. **Обоснованно опровергните утверждение:** " Положение ч. 2 ст. 59 УК РФ о том, что смертная казнь не назначается женщинам, нарушает принцип равенства всех перед законом ". *(Максимум - 10 баллов).*

Критерии оценки заданий I части:

1. **Верно выдвинутое основание.** Если основание выдвинуто неверно (основание является фактически либо юридически ошибочным, а также если между ним и утверждением/отрицанием отсутствует логическая связь), за все задание присуждается 0 баллов. Если первичное основание выдвинуто верно, то за него присуждается 5 баллов.
2. **Неразрывность цепи умозаключений:** при отсутствии пропущенных элементов в цепи умозаключений присуждается 3 балла, за каждый пропуск оценка снижается на 1 балл, но не более, чем на 3 балла.
3. **Наличие дополнительных аргументов.** За каждый верно выдвинутый дополнительный аргумент присуждается 1 балл, но не более 2 баллов.

Часть II (60 баллов)

Выполните предложенные задания

II.1. Борис прогулял урок правоведения, на котором учитель сообщил о том, что на следующем занятии школьников ждёт контрольная. Борис этой информацией не обладал, оказался к контрольной не готов и получил 2. Борис стал размышлять – если бы то, что он не подготовился, было преступлением, то формой его вины признали бы легкомыслие (он знал о необходимости подготовиться, предвидел получение двойки, но безразлично к этому отнёсся). В таком преступлении (как и в любом другом правонарушении) был бы такой элемент как содержание – в него входили бы права и обязанности Бориса. Если бы Борис не готовился к контрольной по мотивам ненависти к определённой социальной группе (учителям), то это обстоятельство могло бы относиться к обязательным признакам объективной стороны правонарушения. Ах, Борис-Борис!..

Найдите ошибки и исправьте их. (Максимум - 12 баллов)

II.2. Екатерина Умнова окончила университет по специальности «культурология». Однако в течение года не смогла найти работу, соответствующую образованию, и купить или арендовать жилье.

Она написала обращение в Администрацию Президента РФ. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, гарантирующую право каждого на труд, Умнова потребовала предоставить ей работу по полученной специальности. Также она потребовала выделить ей однокомнатную квартиру, поскольку ст. 40 Конституции закрепляет право каждого на жилище, а Умнова достигла совершеннолетия и может жить отдельно от родителей.

Правомерны ли требования Умновой? Ответ обоснуйте. (Максимум - 8 баллов)

II.3. Влюбленные Гитаркин и Стрункина, оба 17-ти лет, решили пожениться, за консультацией об условиях и порядке заключения брака они обратились к своему знакомому, который готовился поступать на юридический факультет, Легалкину. Легалкин пояснил им следующее: брак можно заключать с 16 лет без каких либо ограничений в органах местного самоуправления, вот если бы им было меньше 16 лет, то необходимо было бы получить согласие родителей, в их же случае достаточно заявления и паспортов; регистрация брака будет произведена по истечении месяца после подачи заявления, а вот если бы невеста была беременна, то заключение брака производится в день подачи заявления.

Найдите и исправьте ошибки, допущенные Легалкиным. (Максимум - 18 баллов).

II.4. Ученик при ответе на вопрос учителя о системе и структуре органов исполнительной власти в Российской Федерации допустил ряд ошибок. Найдите эти ошибки и исправьте ответ.

«Исполнительная власть – это ветвь государственной власти, которая занимается принятием законов и контролем за их соблюдением. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляют Президент, Федеральное Собрание, органы прокуратуры. Федеральное Собрание является высшим органом исполнительной власти, которое возглавляет Президент (он же Председатель) и которому подчиняются федеральные министерства, государственные комитеты, органы прокуратуры. Председатель Федерального Собрания вправе самостоятельно утверждать структуру федеральных органов исполнительной власти, т.е. образовывать новые и упразднить старые федеральные министерства, государственные комитеты, органы прокуратуры. Органы исполнительной власти по вопросам своей компетенции принимают законы (Федеральное Собрание), постановления (федеральные министерства), приказы (государственные комитеты), распоряжения (органы прокуратуры). Президент вправе объявить о роспуске Федерального Собрания и собрать новый состав высшего органа исполнительной власти». ***(Максимум - 14 баллов)***

II.5. 14-летний Калинин сильно избил 15-летнего Егорова, причинив последнему вред здоровью средней тяжести.

Квалифицируйте действия Калинина. Подлежит ли Калинин уголовной ответственности? (Максимум – 8 баллов)

