

Время выполнения заданий: 120 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк (Максимальное количество баллов – 100)

Часть I (40 баллов)

1. **Обоснуйте утверждение:** "Объем правосубъектности лица зависит от всей совокупности правовых статусов, которыми это лицо обладает". *(Максимум - 10 баллов).*
2. **Обоснуйте утверждение:** "Любой правовой статус любого лица зависит от правосубъектности этого лица". *(Максимум - 10 баллов).*
3. **Обоснуйте утверждение:** "Решения Конституционного Суда Российской Федерации являются источником права в Российской Федерации". *(Максимум - 10 баллов).*
4. **Обоснованно опровергните утверждение:** "Решения Конституционного Суда Российской Федерации являются источником права в Российской Федерации". *(Максимум - 10 баллов).*

Критерии оценки заданий I части:

1. **Верно выдвинутое основание.** Если основание выдвинуто неверно (основание является фактически либо юридически ошибочным, а также если между ним и утверждением/отрицанием отсутствует логическая связь), за все задание присуждается 0 баллов. Если первичное основание выдвинуто верно, то за него присуждается 5 баллов.
2. **Неразрывность цепи умозаключений:** при отсутствии пропущенных элементов в цепи умозаключений присуждается 3 балла, за каждый пропуск оценка снижается на 1 балл, но не более, чем на 3 балла.
3. **Наличие дополнительных аргументов.** За каждый верно выдвинутый дополнительный аргумент присуждается 1 балл, но не более 2 баллов.

Часть II (60 баллов)

Выполните предложенные задания

II.1 Россия... Кто не любит катиться на бичке по заснеженным дорогам нашей конфедерации, образованной по национальному принципу! Многие нации живут здесь в мире и согласии – и всё потому, что основной нормативный правовой акт России – Собрание Законодательства (результат такого вида систематизации как консолидация) – разрешает субъектам РФ выход из состава конфедерации. Люди в России живут долго и счастливо, и всё потому, что Россия – правовое, социалистическое государство с республиканской формой территориального устройства. Способствует счастью граждан России и выборность Президента, парламента, правительства и глав субъектов конфедерации.

Найдите юридические ошибки в данном тексте и исправьте их. (Максимум - 5 баллов).

II.2. Учебное пособие «Конституционное право России за 3 часа. Готовимся к экзамену» предлагает студентам следующий ответ на экзаменационный вопрос по теме «Правительство РФ»:

«В состав Правительства РФ входят Президент РФ, Председатель Правительства и его заместители, федеральные министры, руководители федеральных служб и агентств

(например, Федеральной службы безопасности или Федерального агентства лесного хозяйства).

Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия палат Федерального Собрания. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются на должность Премьер-министром. Решение об отставке Правительства или отдельных федеральных министров может принять либо Президент РФ, либо Совет Федерации.

Срок полномочий Правительства составляет 4 года. По вопросам своего ведения Правительство РФ издает указы и постановления».

Укажите ошибки. Ответ обоснуйте. (Максимум - 8 баллов)

II.3. В ходе заседания, посвященного обсуждению проекта бюджета небольшого российского города N. на очередной год, депутат N-ской городской Думы допустил ряд оскорбительных выражений в адрес выступающего на заседании вице-губернатора области. Последний пообещал привлечь депутата к юридической ответственности. Депутат продолжил свое оскорбительное выступление, отметив, что вряд ли его можно наказать за высказанное мнение и личную позицию. Он также посоветовал областному чиновнику лучше изучать законодательство и напомнил, что статья 131 «Оскорбление» исключена из УК РФ. Кроме того, как депутат, он обладает иммунитетом.

Могут ли быть применены меры ответственности к депутату? Если да, то какие? Если нет, то почему? Оцените комментарии депутата. (Максимум – 8 баллов)

II.4. В 1985 году гражданка Семёнова была вселена в квартиру по адресу: ул.Пушкина, д.9, кв.15 по договору социального найма. В 1997 году Семёнова вышла замуж за Бондарева и вселила его в своего жилое помещение как мужа. В 2000 году квартира была приватизирована на имя Семёновой, а на имя Бондарева была приобретена квартира 16, расположенная в этом же доме. В 2003 году супруги поссорились и разъехались, каждый стал жить в квартире, приобретенной на его имя. За время раздельного проживания Бондарев получил в наследство гараж, а Семёнова приобрела автомобиль. Через некоторое время супруги помирились и снова стали жить вместе. В 2014 году супруги прекратили супружеские отношения путем расторжения брака. Встал вопрос о разделе имущества.

Укажите какое имущество в какой собственности кого из супругов находится и на каком основании (заполните таблицу). (Максимум – 12 баллов).

Наименование имущества	Вид собственности и собственник	Основание
Квартира по адресу: ул.Пушкина, д.9, кв.15		
Квартира по адресу: ул.Пушкина, д.9, кв.16		
Гараж		
Автомобиль		

II.5. Алексей, которому в июне исполнилось 16 лет, решил на летних каникулах (июль-август) к началу нового учебного года заработать денег на покупку планшета. Для реализации своего плана он решил устроиться на работу в ночной клуб барменом, т.к. в домашних условиях научился делать различные коктейли. На собеседовании работодатель потребовал от него пройти медицинский осмотр, расходы на который должен был понести

Алексей. После устройства на работу Алексей работал по графику с 23:00 до 5:00. Иногда работодатель привлекал его к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, выплачивая ему двойной размер оплаты труда за отработанное время. Отработав полтора месяца, Алексей один раз прогулял свою смену, за что был немедленно уволен работодателем, невзирая на мнение государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая признала такое решение поспешным.

Найдите ошибки, допущенные всеми участниками ситуации, исправьте их, результаты занесите в таблицу.

(Максимум - 8 баллов).

II.6. Фрагмент сценария социального ролика.

Появляются спортивные болельщики (размахивая российским флагом и скандируя: «О-ле, О-ле, О-ле, О-ле, Россия – чемпион!») и натываются на хозяина частного дома.

Хозяин: Так-так-так. Это вы, ребята, мне всю стену разрисовали?

Болельщики: Да! От радости! Россия – чемпион!

Хозяин: Это, конечно, так. Я сам за нашу сборную болею, но при чем же мой дом? У меня кирпич облицовочный дорогой, красоту вашу теперь не смоешь – придется покупать специальную краску для кирпича, а она недешевая, да и работа по покраске денег стоит.

Болельщики: Ой, да ладно! Мы ж не отпираемся. Заплатим мы за краску да за покраску. Вот только денег заработаем, скинемся и все отдадим. Главное, что наши победили! О-ле, о-ле, о-ле...

Хозяин: Ах, заработаете, скинетесь... Нет уж! Вот этого знаю (показывает на одного из болельщиков), он мне все и заплатит. Остальное меня не касается.

Болельщик, на которого указал хозяин дома: Как же так, ребята? Рисовали все вместе, а отвечать мне одному?

Остальные болельщики (отступая в сторону): А мы что? Мы ничего. Не повезло тебе, Саня. Знать, судьба такая.

Хозяин дома кладет руку на плечо оставшегося болельщика, тот в растерянности.

Прав ли хозяин дома, намеревающийся предъявить требование о возмещении вреда только одному болельщику? Почему? Правы ли остальные «художники», полагая, что им удалось избежать гражданско-правовой ответственности? Почему? (Максимум – 10 баллов)

II.7. 15-летний Климов попытался продать 100 гр. тротила. В результате после передачи ему денег за взрывчатое вещество в результате проведенной спецоперации он был задержан.

Квалифицируйте действия Климова. Подлежит ли Климов уголовной ответственности? (Максимум – 8 баллов)