

## Право, 9 класс

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» –  
2014-2015 гг., 2 этап

Время выполнения заданий: 120 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии ответа ставьте прочерк  
(Максимальное количество баллов – 100)

## Часть I (40 баллов)

1. Обоснуйте утверждение: "Поощрение – форма юридической ответственности".  
(Максимум - 10 баллов).

Верные основания:

- 1) Указание на то, что юридическая ответственность есть процесс реализации санкций правовых норм и наличие позитивных санкций.
- 2) Указание на функцию стимуляции правомерного поведения в качестве функции юридической ответственности.

2. Обоснованно опровергните утверждение: " Поощрение – форма юридической ответственности". (Максимум - 10 баллов).

- 1) Указание на юридическую ответственность как на процесс реализации исключительно негативных санкций правовых норм или непризнание существующими позитивных санкций.
- 2) Указание на правоохранительную функцию юридической ответственности через угрозу легальным насилием.
- 3) Указание на юридическую ответственность как на негативные меры, применяемые к правонарушителю.
- 4) Указание на то, что ни в одном из нормативных правовых актов нет указания на меры поощрения как на ответственность.

3. Обоснуйте утверждение: "Положение ч. 2 ст. 59 УК РФ о том, что смертная казнь не назначается женщинам, нарушает принцип равенства всех перед законом". (Максимум - 10 баллов).

Верные основания:

- 1) Запрещается дискриминация по половому признаку (ч. 2 ст. 19 Конституции России). Указанное положение закона ставит в невыгодное положение мужчин.
- 2) Принцип равенства всех перед законом (ч. 1 ст. 19 Конституции России)

4. Обоснованно опровергните утверждение: "Положение ч. 2 ст. 59 УК РФ о том, что смертная казнь не назначается женщинам, нарушает принцип равенства всех перед законом ". (Максимум - 10 баллов).

Верные основания:

- 1) Указание на ограничение действия принципа равенства всех перед законом принципом гуманизма.

2) Указание на то, что принцип равенства всех перед законом предполагает равенство лиц с одинаковым правовым статусом, а женщины в данных отношениях наделяются особым правовым статусом исходя из принципа гуманизма.

**Критерии оценки заданий I части:**

1. **Верно выдвинутое основание.** Если основание выдвинуто неверно (основание является фактически либо юридически ошибочным, а также если между ним и утверждением/отрицанием отсутствует логическая связь), за все задание присуждается 0 баллов. Если первичное основание выдвинуто верно, то за него присуждается 5 баллов.

2. **Непрерывность цепи умозаключений:** при отсутствии пропущенных элементов в цепи умозаключений присуждается 3 балла, за каждый пропуск оценка снижается на 1 балл, но не более, чем на 3 балла.

3. **Наличие дополнительных аргументов.** За каждый верно выдвинутый дополнительный аргумент присуждается 1 балл, но не более 2 баллов.

## Часть II (60 баллов)

### Выполните предложенные задания

**II.1.** Борис прогулял урок правоведения, на котором учитель сообщил о том, что на следующем занятии школьников ждёт контрольная. Борис этой информацией не обладал, оказался к контрольной не готов и получил 2. Борис стал размышлять – если бы то, что он не подготовился, было преступлением, то формой его вины признали бы легкомыслие (он знал о необходимости подготовиться, предвидел получение двойки, но безразлично к этому отнёсся). В таком преступлении (как и в любом другом правонарушении) был бы такой элемент как содержание – в него входили бы права и обязанности Бориса. Если бы Борис не готовился к контрольной по мотивам ненависти к определённой социальной группе (учителям), то это обстоятельство могло бы относиться к обязательным признакам объективной стороны правонарушения. Ах, Борис-Борис!..

**Найдите ошибки и исправьте их. (Максимум - 12 баллов)**

**Ответ и критерии оценки:**

**Формой его вины была бы небрежность -2 балла**

**Дано определение косвенного умысла, а не легкомыслия – 3 балла.**

**Содержание – не элемент правонарушения. Это элемент правоотношения.**

**Как верное исправление засчитывается и правильное описание состава правонарушения. 2 балла**

**Мотив ненависти – мог бы быть факультативным признаком (3 балла) субъективной стороны (2 балла).**

**Минус 1 балл за каждую лишнюю ошибку или неправильное исправление.**

**II.2.** Екатерина Умнова окончила университет по специальности «культурология». Однако в течение года не смогла найти работу, соответствующую образованию, и купить или арендовать жильё.

Она написала обращение в Администрацию Президента РФ. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, гарантирующую право каждого на труд, Умнова потребовала предоставить ей работу по полученной специальности. Также она потребовала выделить ей однокомнатную квартиру, поскольку ст. 40 Конституции закрепляет право каждого на жилище, а Умнова достигла совершеннолетия и может жить отдельно от родителей.

**Правомерны ли требования Умновой? Ответ обоснуйте. (Максимум - 8 баллов)**

**Ответ и критерии оценки:**

**Оба требования Умной неправомерны, т.к.:**

**а) Конституция РФ не гарантирует предоставления каждому работы: гарантируется только свобода труда (свобода распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию), право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без дискриминации и не ниже минимального размера оплаты труда; (4 балла)**

**б) Гарантированное Конституцией РФ право каждого на жилище означает, что никто не может быть произвольно лишен жилища. Жилые помещения предоставляются бесплатно или за доступную плату из государственных и муниципальных жилищных фондов только малоимущим и некоторым иным указанным в законе гражданам: например, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, отдельным категориям должностных лиц и государственных служащих (судьям, прокурорам, военнослужащим и т.д.). (4 балла)**

**Возможно частичное начисление баллов при частичном ответе по каждому из указанных пунктов.**

**II.3.** Влюбленные Гитаркин и Стрункина, оба 17-ти лет, решили пожениться, за консультацией об условиях и порядке заключения брака они обратились к своему знакомому, который готовился поступать на юридический факультет, Легалкину. Легалкин пояснил им следующее: брак можно заключать с 16 лет без каких либо ограничений в органах местного самоуправления, вот если бы им было меньше 16 лет, то необходимо было бы получить согласие родителей, в их же случае достаточно заявления и паспортов; регистрация брака будет произведена по истечении месяца после подачи заявления, а вот если бы невеста была беременна, то заключение брака производится в день подачи заявления.

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные Легалкиным. (Максимум - 18 баллов).**

**Ответ и критерии оценки:**

<b>Ошибка</b>	<b>Исправление</b>
<b>брак можно заключать с 16 лет без каких либо ограничений</b>	<b>брак можно заключать с 18 лет (1 балл); не допускаются браки между близкими родственниками, усыновителем и усыновленным, если одно из лиц, вступающих в брак признано судом недееспособным, состоит в другом зарегистрированном браке (8 баллов – 2 за каждое основание);</b>
<b>в органах местного самоуправления</b>	<b>брак заключается в органах ЗАГС (1 балл)</b>
<b>если бы им было меньше 16 лет, то необходимо было бы получить согласие родителей</b>	<b>при наличии уважительных причин органы местного самоуправления вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет (2 балла)</b>

**II.4. Ученик при ответе на вопрос учителя о системе и структуре органов исполнительной власти в Российской Федерации допустил ряд ошибок. Найдите эти ошибки и исправьте ответ.**

«Исполнительная власть – это ветвь государственной власти, которая занимается принятием законов и контролем за их соблюдением. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляют Президент, Федеральное Собрание, органы прокуратуры. Федеральное Собрание является высшим органом исполнительной власти, которое возглавляет Президент (он же Председатель) и которому подчиняются федеральные министерства, государственные комитеты, органы прокуратуры. Председатель Федерального Собрания вправе самостоятельно утверждать структуру федеральных органов исполнительной власти, т.е. образовывать новые и упразднить старые федеральные министерства, государственные комитеты, органы прокуратуры. Органы исполнительной власти по вопросам своей компетенции принимают законы (Федеральное Собрание), постановления (федеральные министерства), приказы (государственные комитеты), распоряжения (органы прокуратуры). Президент вправе объявить о роспуске Федерального Собрания и собрать новый состав высшего органа исполнительной власти». (Максимум - 14 баллов)

**Ответ и критерии оценки:**

**Допускается указание других формулировок в ответе, не искажающих сущность утверждения.**

**1. Исполнительная власть – это ветвь государственной власти, которая занимается исполнением принимаемых парламентом законов (1 балл).**

**2. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляют Правительство, федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства (2 балла).**

**3. Высшим органом исполнительной власти является Правительство Российской Федерации, которое возглавляет Председатель Правительства и которому подчинены некоторые федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства (2 балл).**

**4. Предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства) Председатель Правительства после своего назначения на должность направляет Президенту (2 балла).**

**5. Правительство Российской Федерации по вопросам своей компетенции принимает постановления и распоряжения (1 балл). Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства принимают по вопросам своей компетенции приказы и другие акты нормативного и ненормативного характера (2 балла).**

**6. Правительство Российской Федерации в полном составе слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом Российской Федерации. Оно также может подать в отставку, которая может быть принята или отклонена Президентом Российской Федерации. Президент Российской Федерации может самостоятельно принять решение об отставке Правительства Российской Федерации. После выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе объявить об отставке Правительства Российской Федерации либо не согласиться с решением Государственной Думы (4 балла – по 1 за обоснование).**

**II.5.** 14-летний Калинин сильно избил 15-летнего Егорова, причинив последнему вред здоровью средней тяжести.

**Квалифицируйте действия Калинина. Подлежит ли Калинин уголовной ответственности? (Максимум – 8 баллов) Маркунцов**

**Ответ и критерии оценки:**

**Калинин совершил умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (точнее - ч. 1 ст. 112 УК РФ) - 4 балла.**

**Да, Калинин подлежит уголовной ответственности за данное преступление по ч. 2 ст. 20 УК РФ с 14 лет - 4 балла. При неправильной квалификации эта часть ответа также оценивается в 0 баллов.**