

**Критерии оценивания и правильные ответы олимпиады «Высшая проба»
по психологии, 2014/2015 учебный год
9 класс**

Задание 1 (20 баллов)

Критерии оценки:

1. Знание и адекватное приложение к ситуации психологических основ поведения человека (10 баллов).
2. Обоснованность и аргументированность ответа (10 баллов).

В ответе необходимо продемонстрировать знание психологических основ поведения человека (восприятие другого человека, формирование первого впечатления о человеке и его влияние на дальнейшее восприятие и поведение, стереотипизация). А также адекватного их приложения к реальности межличностного восприятия и общения людей в социальных сетях. Ответ должен быть аргументированным и опираться на данные из научной литературы.

Задание 2 (15 баллов)

Критерии оценки:

1. Знание функций социальных установок (5 баллов).
2. Обоснованность и аргументированность ответа (10 баллов).

В ответе необходимо продемонстрировать знание функций социальных установок, а именно: приспособительной (адаптивной) – аттитюд направляет субъекта к тем объектам, которые служат достижению его целей; функции знания – аттитюд дает упрощенные указания относительно способа поведения по отношению к конкретному объекту; функции выражения (ценности, саморегуляции) – аттитюд выступает как средство освобождения субъекта от внутреннего напряжения, выражения своего отношения к объекту, функции защиты – аттитюд способствует разрешению внутренних конфликтов личности. Ответ должен быть аргументированным и опираться на данные из научной литературы.

При оценивании заданий по биологии использовались следующие принципы:

Максимальная оценка (15 или 20 баллов) выставлялась за четкое формулирование содержательной биологической идеи или полное решение задачи. Иногда (в редких случаях) она могла не совпадать с нашими ожиданиями и с объяснениями, которые мы предлагаем. Недочеты в ответе: негрубые биологические ошибки, не совершенная выстроенность ответа, чрезмерное многословие - могли привести к снижению оценки на 1 или 2 балла.

В случае если точный ответ по существу отсутствовал, выставлялся низкий или средний балл. На конкретную оценку влияло множество факторов:

- Продемонстрировано ли знание темы?
- Продемонстрирована ли биологическая грамотность?
- Допущены ли негрубые или грубые биологические ошибки?
- Понят ли вопрос?

Ноль баллов выставлялся в следующих случаях:

- Ответа нет.
- Ответ не содержит в себе физического и биологического смысла, являясь набором слов.
- Ответ не имеет никакого отношения к вопросу.
- Ответ содержит множество грубых биологических ошибок.
- Ответ не основан на знании биологии.

Кроме того, оценка значительно снижалась (вплоть до нуля баллов), если в ответах присутствовали факты, являющиеся лженаучными мифами, городскими легендами и т.д. Комиссия предостерегает участников от использования таких фактов в ответах. Для подготовки рекомендуется использовать пособия из списка литературы. Материалы СМИ, рассказы родственников и т.д. при подготовке использовать нельзя.

Задание 3 (15 баллов)

Экзаменатор Петр Степанович часто кричит на студентов на экзамене. При этом отмечено, что средний балл на его экзаменах ниже, чем у других преподавателей.

Могут ли быть связаны эти два обстоятельства? Ответ обоснуйте с привлечением знаний о физиологии нервной и гуморальной регуляции работы организма.

Неадекватное и агрессивное поведение экзаменатора провоцирует состояние стресса. Ответ может быть сформулирован по-разному, однако в нем должно присутствовать описание природы стрессового состояния и последствия активации симпатического отдела вегетативной нервной системы.

Задание 4 (15 баллов)

Становление и усложнение социальных навыков предков человека связывают в том числе с развитием зрения и слуха. Как можно обосновать такую связь?

Зрение и слух обладают относительно высокой разрешающей способностью. Они способны воспринимать сложно устроенные и быстро изменяющиеся сигналы — например, звуки речи или сложные изображения. Это позволяет усложнять сигнальные системы, что важно для обмена информацией и, следовательно, социальности.

Задание 5 (15 баллов)

Жираф, корова и олень относятся к одному подотряду. Название подотряда отражает важную особенность их пищеварения. Свинья и бегемот относятся к другому подотряду, имеющему противоположное по смыслу название. Назовите эти подотряды, опишите различия их представителей в строении пищеварительной системы, процессе пищеварения, рационе.

Отряд жвачных и отряд нежвачных. У жвачных есть сложный четырехкамерный желудок с бактериями-симбионтами и, собственно, этап отрыгивания жвачки. Центральная особенность рациона жвачных - наличие большого количества клетчатки, которую они могут переваривать благодаря симбионтам.

Задание 6 (20 баллов)

Какие гены у человека передаются исключительно по отцовской линии?

У человека передаются исключительно по отцовской линии те гены, что в Y-хромосоме.