

## 7 класс

## Задача 1 (30 баллов)

*Вы* вежливое и *вы* множественное, на первый взгляд, употребляются одинаково. Тем не менее, с точки зрения грамматики между ними есть различие. Опишите это различие. Приведите примеры.

## Решение и критерии:

Хотя глаголы с обоими местоимениями согласуются одинаково — по множественному числу (*Татьяна Васильевна, Вы знаете, кто это?* и *Друзья мои, вы знаете, кто это?*), согласование с ними прилагательных и причастий (особенно в полной форме) различается: *вы* множественное требует постановки прилагательного в форму множественного числа (*Друзья, вы замечательные!*), тогда как *Вы* вежливое согласуется с прилагательным по единственному числу (*Женя, Вы такая красивая сегодня*, но не *\*Женя, Вы такие красивые сегодня*). Кроме того, при *Вы* вежливом используются и существительные в форме единственного числа (*Нина Романовна, Вы замечательный руководитель*, но не *\*Нина Романовна, Вы замечательные руководители*). Любопытно, что краткие прилагательные допускают оба варианта (хотя разные носители русского языка по-разному оценивают приемлемость той или иной формы): *Маша, Вы чрезвычайно умны* и *Маша, Вы чрезвычайно умна*.

За описание грамматического различия (достаточно было написать либо про прилагательные, либо про существительные) ставилось **20 баллов**. За подтверждающие примеры ставилось **10 баллов**.

Многие школьники писали про то, что *Вы* вежливое пишется с заглавной буквы, а *вы* множественное со строчной, однако это орфографическое, но никак не грамматическое различие. Такие работы оценивались в **0 баллов**.

## Задача 2 (30 баллов)

Двухлетний мальчик Ян выговаривает некоторые слова следующим образом:

*акула* — кула

*буду* — буду

*виноград* — нат

*застегнуть* — нуть

*люблю* — лю

*можно* — моно

*молока* — ха

*очередь* — отирить

*печенье* — сене

*привет* — ет

*прикольнo* — *кольнo*

*села* — *села*

*сметана* — *тана*

*тапки* — *тапки*

*яблоко* — *напуа*

Задание. Как Ян выговаривает следующие слова?

*пластилин* — (А) натин; (Б) натинин; (В) нин;

*поднимаю* — (А) наю; (Б) нинаю; (В) мимаю;

*упала* — (А) ла; (Б) пала; (В) упала;

*холодно* — (А) хононо; (Б) хоно; (В) хо;

*хочу* — (А) хо; (Б) чу; (В) хочу;

*экскаватор* — (А) энанатор; (Б) натор; (В) этор.

Объясните ваше решение.

**Решение и критерии:**

Ян произносит все слоги, начиная с ударного (**18 баллов**). Если указано, что Ян опускает в словах некоторые слоги без точного условия, ставилось **4** балла из 18. За какие-то упоминания ударения, недостаточные для полного описания, ставилось **4** балла.

Ответы (по 2 балла):

*пластилин* — (В) нин;

*поднимаю* — (А) наю;

*упала* — (Б) пала;

*холодно* — (А) хононо;

*хочу* — (Б) чу;

*экскаватор* — (Б) натор.

## Задача 3 (40 баллов)

Даны две группы предложений со словом *срубить* из Национального корпуса русского языка (собрания большого количества русских текстов в электронной форме).

## Группа А

1. Один удар пришёлся в берёзку — она рухнула, как срубленная топором.
2. При написании романса композитору помогли различные ассоциации, был и тополь под окном, который теперь давно срублен.
3. Я срубил его приёмом самбо.
4. Семь голов я срубил своим острым мечом.
5. После каждого Рождества в США на место одной срубленной ёлки высаживают три новые.
6. Вишнёвый сад срубили потому, что для новых времён нужны были новые деревья.

## Группа Б

7. Осенью 1653 года они срубили у слияния рек Читы и Ингоды зимовье, давшее начало городу Чите.
8. — Вот придет Новый год, срубим мы себе ёлочку, хорошенькую ёлочку...
9. Брёвна, срубленные топором, не загнивали гораздо дольше, чем спиленные.
10. Срубили небольшой настил для схода в воду, и два Сергея — Озеров и Кесоян — стали готовиться к спуску.
11. Он выберется на берег, разыщет кусок плавника (плавник — это дерево, выброшенное морем), срубит из него крест, воткнёт его в землю...
12. «Америка срублена топором» — это знает каждый американец.

**3.1.** Определите, по какому принципу эти предложения распределяются на группы.

**3.2.** К какой группе вы отнесли бы следующие предложения? Если в каких-то случаях возможны два варианта, укажите это. Поясните ваше решение.

13. В Подмосковье сегодня срубили главную новогоднюю елку страны.
14. Мимозы, платаны, пальмы срублены на дрова.
15. И остановил не для того, чтобы срубить с неё взятку за отсутствие регистрации, а потому что женщина показалась ему подозрительной.
16. В этот миг шальная пуля срубила наверху зелёный хвостик с ёлочки.
17. Оставалось срубить мачты — те самые мачты, которые не мог согнуть никакой напор ураганов в самых штормовых морях мира.
18. Дорожка от калитки к крыльцу расчищена от снега, у колодца срублен лед.

## Решение и критерии:

В примерах группы (А) глагол *срубить* описывает деструктивное действие и синонимичен глаголам *уничтожить*, *испортить*. (13 баллов)

В примерах группы (Б) глагол *срубить* описывает конструктивное действие и синонимичен глаголу *создать, сделать*. (13 баллов)

13. В Подмосковье сегодня срубили главную новогоднюю елку страны. — Б (2 балла): пока елка росла в Подмосковье, она еще не была главной новогодней елкой страны, и стала ею лишь тогда, когда ее срубили и водрузили на площадь в Москве; таким образом, здесь именно конструктивное, а не деструктивное действие — создание главной новогодней елки страны. Но если участник специально пояснял, что, по его мнению, главная новогодняя елка страны росла в Подмосковье, баллы не снижались.

14. Мимозы, платаны, пальмы срублены на дрова. — А (2 балла): здесь мимозы, платаны и пальмы уничтожили.

15. И остановил не для того, чтобы срубить с неё взятку за отсутствие регистрации, а потому что женщина показалась ему подозрительной. — Б (2 балла): здесь представлено сленговое значение глагола *срубить*, но идея остается той же: взятка получена, а не уничтожена.

16. В этот миг шальная пуля срубила наверху зелёный хвостик с ёлочки. — А (2 балла): здесь елочка потеряла свой зелёный хвостик.

17. Оставалось срубить мачты — те самые мачты, которые не мог согнуть никакой напор ураганов в самых штормовых морях мира. — А (2 балла) и Б (2 балла). Здесь возможны две интерпретации: *срубить мачты* может значить ‘уничтожить мачты’, а может — ‘создать мачты’.

18. Дорожка от калитки к крыльцу расчищена от снега, у колодца срублен лед. — А (2 балла): лед был уничтожен.