

УТОЧНЕННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания Задания 1 (письменное реферирование текста)

Максимально 10 баллов

Параметры оценивания	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Четко переданы <u>основные идеи</u> и содержание текста. Отсутствуют <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются основными/ключевыми. Текст не содержит элементов <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста. Текст не содержит элементов	Перечислены не все <u>основные идеи</u> и/или содержание текста переданы неточно или не полностью. Отсутствуют <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются основными/ключевыми. Текст не содержит элементов <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста. Текст не содержит элементов <u>критического</u>	Пропущены <u>ключевые положения</u> исходного текста. Упомянуты <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются ключевыми. Текст содержит элементы <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста. Текст содержит элементы <u>критического</u>	<u>Ключевые положения</u> исходного текста пропущены и/или переданы неверно. Значительная часть текста освещает <u>содержательные компоненты</u>, которые не являются основными/ключевыми. Текст содержит много элементов <u>прямого цитирования и/или прямого пересказа</u> значительных отрывков текста. Текст содержит элементы <u>критического</u>	Содержание работы не соответствует <u>содержанию текста</u> и/или положения исходного текста были переданы неверно. Значительная часть текста представляет собой <u>прямой пересказ или критический анализ</u>.

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.

	<u>критического анализа.</u> Текст написан в соответствующем <u>стиле.</u>	<u>анализа.</u> Присутствуют нарушения <u>стиля.</u>	<u>анализа.</u> Присутствуют нарушения <u>стиля.</u>	<u>анализа.</u> Присутствуют нарушения <u>стиля.</u>	
Лексика и грамматика		Участник демонстрирует <u>богатый</u> лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. <u>Отсутствуют</u> лексические и грамматические ошибки.	Участник демонстрирует <u>богатый</u> лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Лексические, грамматические ошибки <u>немногочисленны</u> (не более 2 негрубых ошибок) и не затрудняют понимание.	Участник демонстрирует <u>ограниченный</u> лексический запас. Лексические, грамматические ошибки <u>присутствуют</u> (не более 4 ошибок), некоторые из них затрудняют понимание.	Лексические, грамматические, ошибки <u>многочисленны (5 и более)</u> и затрудняют понимание.
Орофография и пунктуация				<u>Менее 4</u> пунктуационных/орфографических ошибок.	<u>Более 4</u> пунктуационных/орфографических ошибок.
Структура и связность			Текст представляет собой <u>единой целое.</u> Идеи организованы логично. Эффективно	Не всегда логично организованы идеи. Слова-связки и фразы-клише используются не всегда	Нет логики в организации идей. Слова связки и фразы-клише не используются или

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.

			используются слова-связки и фразы-клише для письменного реферирования. Структура текста соответствует формату саммари (не является прямым пересказом текста).	правильно/уместно. Структура текста в целом соответствует формату (частично представляет собой прямой пересказ текста).	используются неправильно. Структура текста не соответствует формату саммари (является прямым пересказом текста).
--	--	--	--	--	---

*Если объем текста ниже требуемого, работа не проверяется (задание оценивается в 0 баллов).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2 (написание аргументов и контраргументов)

Максимально 7,5 баллов

Написание аргументов

2,5-2 балла	1,5-1 балл	0 баллов
Для всех 5 аргументов <u>выполняются</u> следующие условия: • Написанный аргумент является полным (содержит тезис и доказательство/пример); • Написанный аргумент поддерживает позицию автора, написан по обозначенной теме/проблеме и упоминается в тексте; • В тексте аргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.	Для всех 5 аргументов <u>преимущественно выполняются</u> следующие условия: • Написанный аргумент является полным (содержит тезис и доказательство/пример); • Написанный аргумент поддерживает позицию автора, написан по обозначенной теме/проблеме и упоминается в тексте; • В тексте аргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических ошибок, стилистических ошибок.	При написании аргументов <u>НЕ выполняются</u> следующие условия: • Написанный аргумент является полным (содержит тезис и доказательство/пример); • Написанный аргумент поддерживает позицию автора, написан по обозначенной теме/проблеме и упоминается в тексте; В тексте аргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических ошибок, стилистических ошибок.

Олимпиада для студентов и выпускников вузов – 2015 г.

		ИЛИ Аргумент не написан, уже упоминался/написан повторно.
--	--	--

Написание контраргументов

5-4 балла	3-1 балл	0 баллов
Для всех 5 аргументов <u>выполняются</u> следующие условия: • Контраргумент написан по обозначенной теме/проблеме, является полным и достаточно убедительным; • Используемый словарный запас, грамматические структуры, пунктуация и орфография высказывания соответствуют поставленной задаче; • В тексте контраргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.	При написании контраргументов <u>частично не выполняются</u> следующие условия: • Контраргумент написан по обозначенной теме/проблеме, является полным и достаточно убедительным; • Используемый словарный запас, грамматические структуры, пунктуация и орфография высказывания соответствуют поставленной задаче; • В тексте контраргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок.	При написании <u>контраргументов не выполняются</u> следующие условия: • Контраргумент написан по обозначенной теме/проблеме, является полным и достаточно убедительным; • Используемый словарный запас, грамматические структуры, пунктуация и орфография высказывания соответствуют поставленной задаче; • В тексте контраргумента нет грамматических, лексических, пунктуационных, орфографических, стилистических ошибок. ИЛИ Контраргумент не написан, уже упоминался/написан повторно.