

**Заключительный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2015 г.**

**2-й тур  
Сочинение-эссе**

**Критерии оценивания**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики **(от 0 до 10 баллов)**.

2. Умение сформулировать и обосновать *собственную точку зрения участника олимпиады* при раскрытии темы **(от 0 до 10 баллов)**.

3. Уровень аргументации **(от 0 до 25 баллов)**:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы **(от 0 до 5 баллов)**.

**Дорогие участники!**

Вы можете написать эссе, взяв в качестве темы не цитату, а одну из приведенных ниже картин, но помните, что ваше эссе будет оцениваться по тем же критериям, что и написанное на основе афоризма.

**Второй тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2015 г.**

---

**Темы**

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по-преимуществу будете ее рассматривать)

**«Богохульник не тот, кто отвергает признанных толпой богов, а тот, кто исповедует мнение о них толпы»**

*П. Гассенди*

**«Честность — прекрасная вещь, если все вокруг честные, а ты один жулик»**

*Г. Гейне*

**«Все обобщения ложны, в том числе это»**

*Б. Дизраэли*

**«В области чувств реальное ничуть не отличается от воображаемого»**

*А. Жид*

**«Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это — закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг»**

*Н. Бердяев*

**«Любая развитая идеология создается, поддерживается и совершенствуется как политическое оружие, а не теоретическая доктрина»**

*Х. Арндт*

**«Несчастлива страна, которая нуждается в героях»**

*Б. Брехт*

**«Королями не рождаются, ими становятся благодаря всеобщей галлюцинации»**

*Б. Шоу*

**Второй тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2015 г.**

---

**«Общество, где нет цветовой дифференциации штанов, не имеет цели»**

*Г. Данелия*

**«Социальный опыт — это содержание воображаемых, а не материальных контактов»**

*Ч. Кули*

**«Антагонизм между правящим классом и классом подвластных не только биоэкономического характера. Знания можно также накоплять, как и хлеб»**

*М. Ковалевский*

**«Свобода от закрепленного социального места тесно связана со свободой от закрепленного географического места»**

*Э. Тоффлер*

**«Финансовые рынки не могут правильно учитывать будущее — они вообще не учитывают будущего, они помогают сформировать его»**

*Дж. Сорос*

**«Если бы все были богаты, то все были бы бедны»**

*Марк Твен*

**«Бедность — источник возмущений и преступлений»**

*Аристотель*

**«Кто прощает преступление, становится его сообщником»**

*Вольтер*

**«Бесплодность полицейских мер обнаруживала всегдашний прием плохих правительств — пресекая следствия зла, усиливать его причины»**

*В. Ключевский*

**«Когда множатся законы и приказы, растет число воров и разбойников»**

*Лао-Цзы*

Второй тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2015 г.



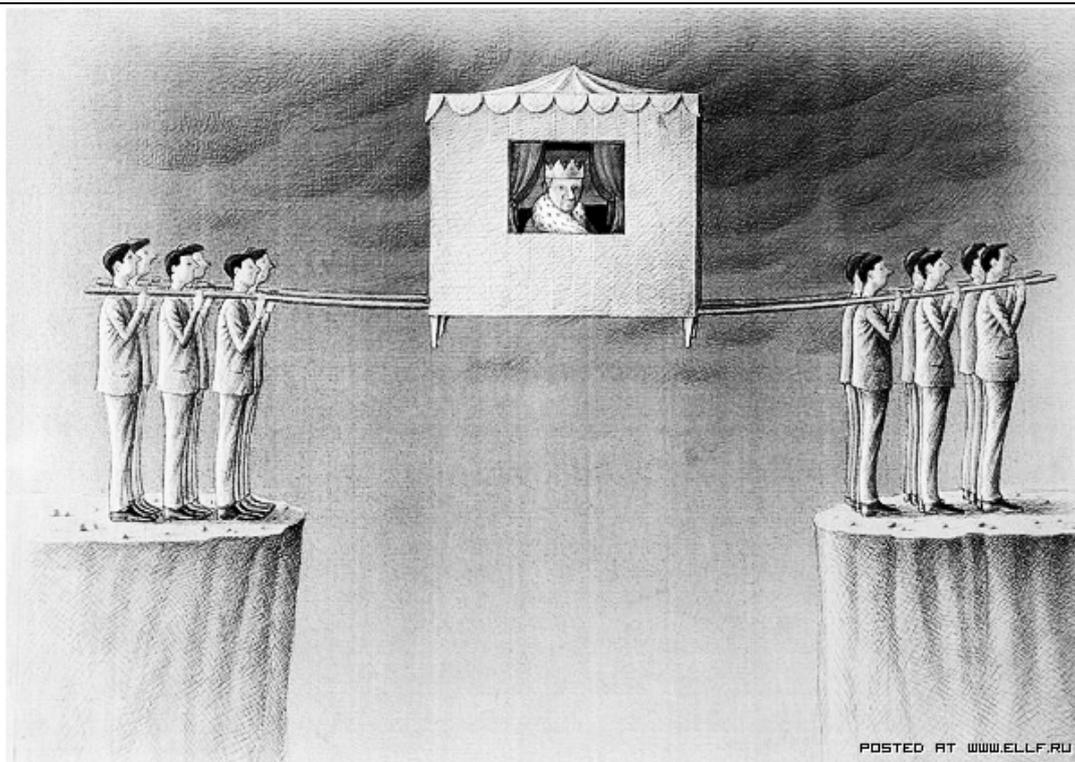
А. Босс



*Tu que no puedes.*

Ф. Х. Гойя

**Второй тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2015 г.**



*Г. Д. Эксиоглу*