

**XX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ 2015**

Заключительный этап

Второй тур

З А Д А Ч И

Фамилия Имя Отчество
<i>Сурикова Кира Вадимовна</i>
Класс
<i>11</i>
Субъект Российской Федерации
<i>г. Москва</i>
Регистрационный номер
<i>3512</i>

53375

11.51-11.55

XX Всероссийская олимпиада школьников по экономике

Заключительный этап

Второй тур

З А Д А Ч И

Дата написания *13 апреля 2015г*

Количество заданий *6*

Сумма баллов *150*

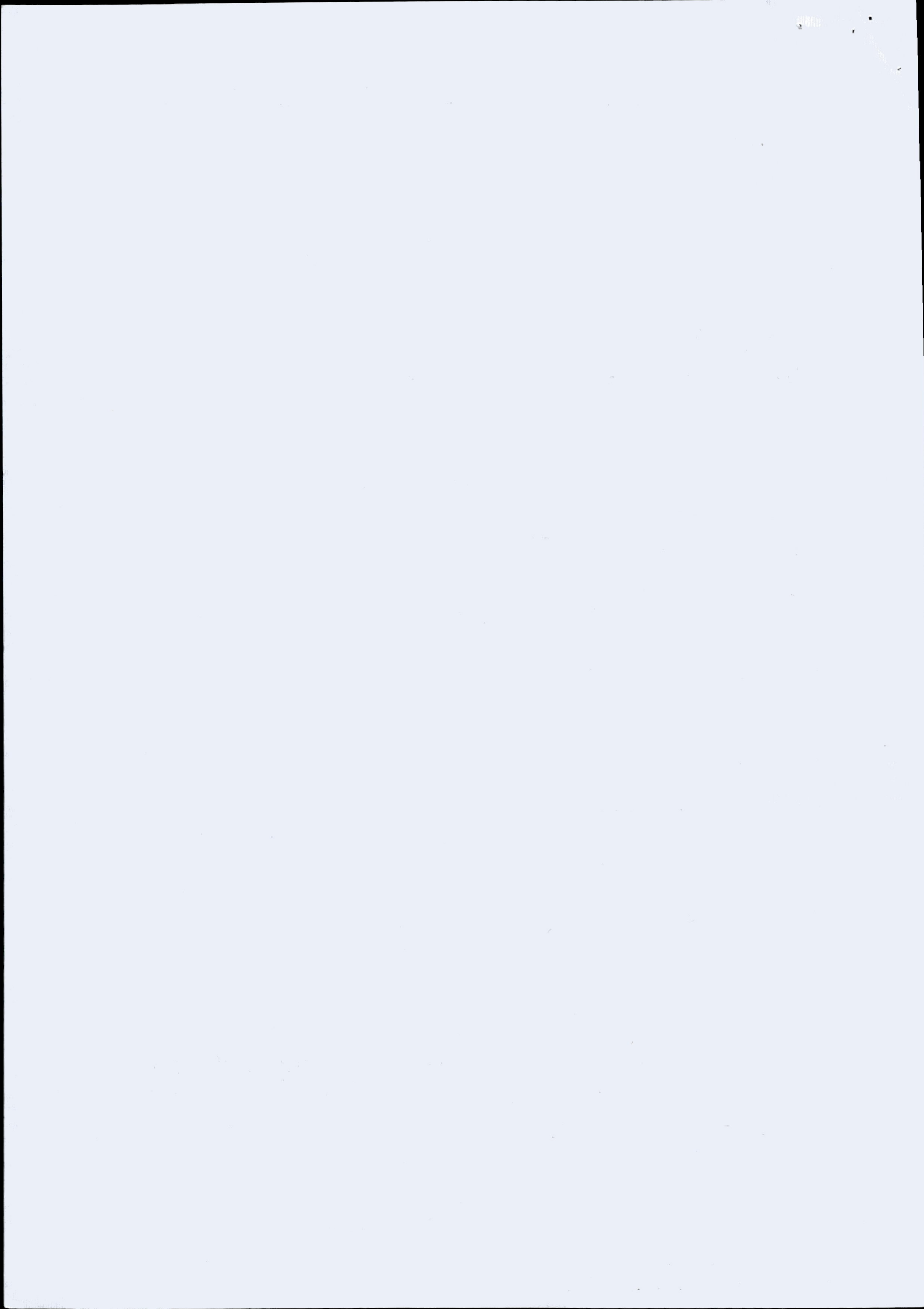
Время написания *240 минут*

Не пытайтесь читать задания до объявления начала написания тура.

*Все поля ниже заполняются членами жюри.
Никаких пометок на титульном листе быть не должно!*

Задача	7	8	9	10	11	12	Сумма
Баллы	<i>20</i>	<i>11</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>16</i>	<i>25</i>	
Подпись	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	

53375



Задача №7.

$$r_s = c_s - \frac{e_s^2}{e_t} \rightarrow \max$$

$$U_t = w \cdot r_s - e_t^2 \rightarrow \max$$

а) $w = 0.5$

- ① Т.к. ученики ~~не~~ выбираются последними, для них $e_t = \text{const}$, тогда

$$r_s^* = c_s - \frac{e_s^2}{e_t} \rightarrow \max \quad \downarrow \quad e_s^* = \frac{1}{2} = \frac{e_t}{2}$$

- ② Т.к. учителя известны ~~априори~~ ~~учеников и на них не влияют, то их цел. ф-ция имеет вид:~~

$$U_t = \bar{w} \cdot r_s - e_t^2 = \bar{w} \cdot c_s - \frac{e_t^2}{2}$$

$$\text{тогда } \max_{e_t} r_s = \frac{e_t}{2} - \left(\frac{e_t}{2} \right)^2 = \frac{e_t}{2} - \frac{e_t^2}{4} : e_t =$$

$$= \frac{2 \cdot e_t}{2 \cdot 2} - \frac{e_t}{4} = \frac{e_t}{4}$$

- ③ Т.к. учителя известны цел. ф-н. учеников и на них не влияют, то их цел. ф-ция имеет вид: $U_t = \bar{w} \cdot r_s - e_t^2 = \frac{\bar{w} \cdot e_t}{4} - e_t^2 \rightarrow \max$

$$\downarrow \quad e_t^* = \frac{\bar{w}}{4} : 2 = \frac{\bar{w}}{8}$$

$$\text{тогда } e_s^* = \frac{e_t}{2} = \frac{\bar{w}}{16}$$

- б) $U_a = r_s + U_t - \frac{w^2}{32} \rightarrow \max$ Т.к. ~~это~~ ~~во~~ ~~крин.~~ ~~реш.~~ ~~априори~~ ~~первыми и имеет реакцию на цену учителей и учеников (а еще $\max U_t = \frac{w \cdot w^2}{4 \cdot 8} - \frac{w^2}{64} = \frac{w^2}{64}$), то~~

$$\text{цел. ф-ция: } U_a = r_s + U_t - \frac{w^2}{32} = \frac{e_t}{4} + \frac{w^2}{64} - \frac{w^2}{32} =$$

$$= \frac{w}{8 \cdot 4} + \frac{w^2}{64} - \frac{w^2}{32} = \frac{w}{32} + \frac{w^2}{64} - \frac{2w^2}{64} = \frac{w}{32} - \frac{w^2}{64} \rightarrow \max \quad \downarrow \quad w^* = \frac{1}{32} : \frac{2}{64} =$$

$$= 1 \Rightarrow e_t = \frac{1}{8}; e_s = \frac{1}{16}$$

$$b) U_t = \frac{w}{64} - ct^2$$

$$\text{если } ct \leq \frac{1}{16}, \text{ то } w=0$$

Рассм U_t :

$$U_t = \frac{w}{64} - ct^2 \rightarrow \max \quad \begin{matrix} \text{max} \\ \text{при } ct \\ ct=0 \end{matrix} \quad \text{При } ct \geq 0 \text{ } U_t \text{ монотонно}$$

$ct \downarrow$. Но в ~~этом~~ ~~случае~~ тогда чем меньше ct , тем лучше для учителя. Тогда у учителя выбор между

$$U_t = 0 \text{ (при } ct \leq \frac{1}{16}) ; \text{ или } U_t \text{ (если } ct \in [0; \frac{1}{16}]) \text{ и } U_t = \frac{w}{64} - ct^2 \text{ (при } ct \geq \frac{1}{16}) \quad (1)$$

$$\text{Для учеников всё по-старому и } r_s = \frac{ct}{2} \text{ и } r_s = \frac{ct}{4}$$

$$\text{Для агн.: } U_a = r_s + U_t - \frac{w^2}{32} = \frac{ct}{4} + U_t - \frac{w^2}{32}$$

Учитель предпочтет прикладывать усилия, только если ~~если~~ $\frac{w}{64} - ct^2 > 0$, т.е. $w > 64ct^2$
т.к. w не зависит от ct , то $ct = \frac{1}{16}$ т.к. $U_t \downarrow$ по ct

$$\text{т.е. для агн. } U_a = 0, \text{ при } w \leq 64ct^2$$

$$U_a = \frac{ct}{4} + \frac{w}{64} - ct^2 - \frac{w^2}{32}, \text{ при } w > 64ct^2$$

т.к. две пара U_a параболы $\begin{matrix} \text{max} \\ \text{при } ct \\ ct = \frac{1}{32} \\ \text{и } w = 1 \end{matrix}$
агн. выб. опт. w . оно не зависит от ct

$$\Rightarrow w^* = 1 \quad \text{верно, если учитель учит } ct$$

$$\Rightarrow ct = \frac{1}{16}$$

$$\Rightarrow r_s = \frac{1}{16 \cdot 2} = \frac{1}{32}$$

$$\text{Если учитывается, то } \max U = U_t \text{ не учитывается } U = \frac{1}{16^2}$$

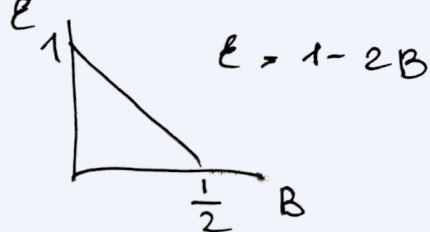
$$U_t = w \cdot r_s - ct^2 = w \cdot \frac{ct}{4} - \frac{ct^2}{4} = \frac{1}{32} \cdot \frac{1}{8 \cdot 4} - \frac{1}{64} > \frac{1}{16^2}$$

✱

Корр. учителю 20 \$.
всё равно, учит. ли ct ? > или какой w ?

Задача №8.

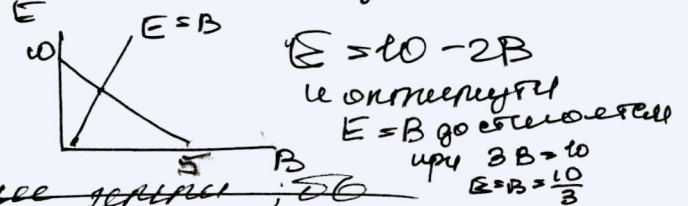
ММ, ЧЧ — человеко-часов

ЧЧ E — лет или $B - \frac{1}{2}$ лет Ан конст. $\Rightarrow$ КРВ ЧЧ

$E = B$

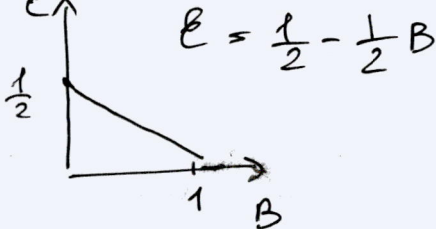
ЧЧ = 10

Если он меньше не завоевывается, то КРВ имеет вид



а) Если завоевывает новые земли, то остается ЧЧ на своей земле падает на 1, то остается 10-1. И тогда уравнение КРВ по стране имеет вид $E = 10 - 1 - 2B$ но при этом

При этом КРВ ЧЧ на чужой земле имеет вид



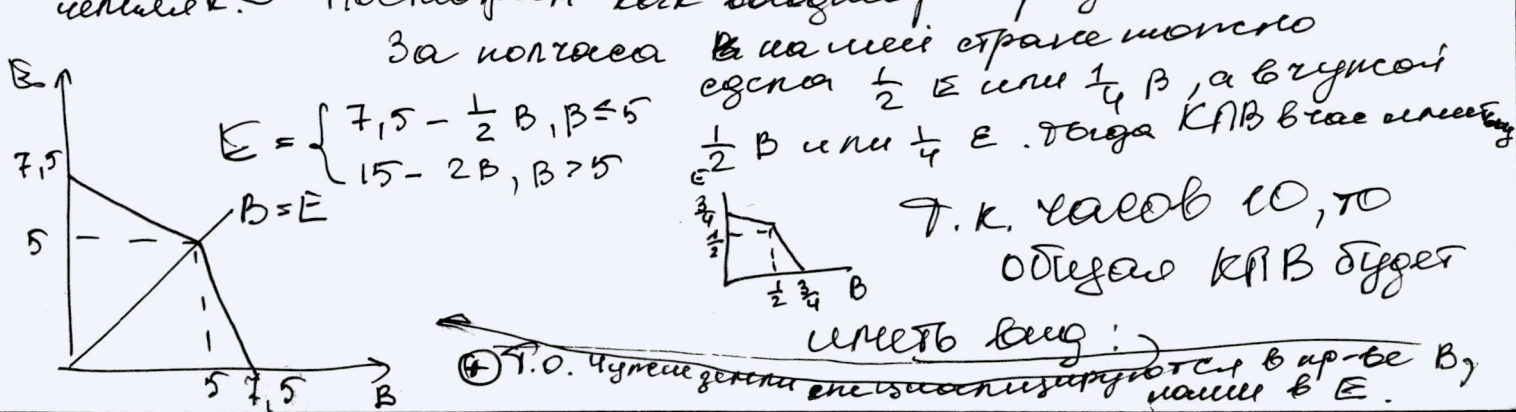
Заметим, что если мы завоевываем земли, то, т.к. Ан на них обратит и Е мы хотим $E = B$, то мы всегда будем распределять ЧЧ между ними поровну

Если при завоевании 1 тер. он теряет

и ЧЧ и при этом 1 тер. добавляет ему

и ЧЧ, то соотношение по времени имеет вид $10 - 1 + 1 = 10$ часов.

Т.к. Ан при прочих равных должен $\uparrow$ до 3 первых единицы B выгодно производить в чужих землях. Посмотрим как выгоднее распределить ЧЧ.



За полчаса B на нашей стране можно сдать $\frac{1}{2} E$ или $\frac{1}{4} B$, а в чужой $\frac{1}{2} B$ или $\frac{1}{4} E$. Тогда КРВ в нас имеет вид:

Т.к. часов 10, то общий КРВ будет иметь вид:

Т.о. чужие земли не используются в пр-ве B , наши в E .

Какая цена $E=B$:

Найдем пересек $E=B$ и $K \cap B$:

$$B = 7,5 - \frac{B}{2}; B \leq 5$$

$$1,5B = 7,5$$

$$B = 5$$

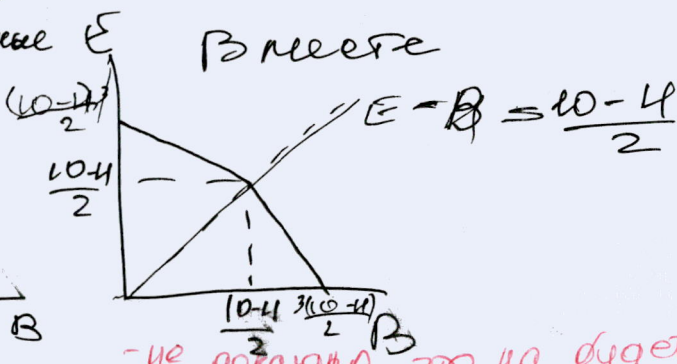
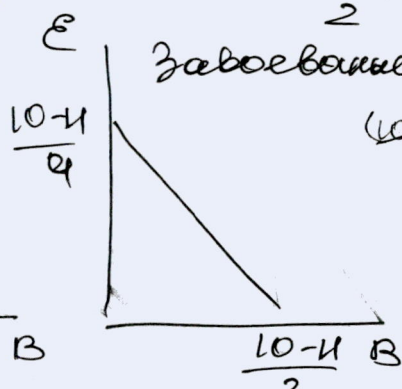
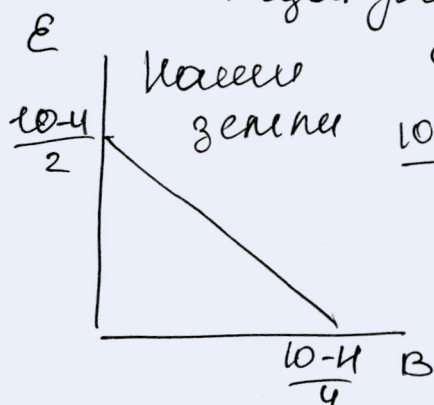
$$\Rightarrow B = E = 5$$

Ему выгодно завоевать
 Если бесконечно много земель завоевывать,
 т.к. кол-во из-за не уменьшится
 главное больше денег, т.к.
 тогда он сможет оптимально
 распределить крауд-сво.
 т.е. $u > 0$

а) 6/6

б). Тогда его ограничение покажет
 бюджет имеет вид $10 + u - 2u = 10 - u$

т.к. мы равномерно распред. u по u и u , то
 каждому достанется $\frac{10-u}{2}$ часов



- не доказано, что на бюджет
 не влияет в любом случае
 не выгодно и безразлично!

Если он не завоевывает, то

$$E=B=\frac{10}{3}$$

Тогда ему выгодно завоевывать

$$\text{Если } \frac{10}{3} < \frac{10-u}{2} \quad 20 < 30-3u \quad 3u < 10 \quad u < \frac{10}{3}$$

б) 5/6

в) Тогда его ограничение примет вид

$$10 - u^2 + u$$

u по земле, то каждому достанется

$$\frac{10 - u^2 + u}{2}$$

и как видно ранее (из а) и б)
 максимально достижимое $B=E=\frac{10 - u^2 + u}{2}$

Чтобы тогда нам выгодно завоевывать

$$\frac{10 - u^2 + u}{2} > \frac{10}{3}$$

$$30 - 3u^2 + 3u > 20$$

$$3u^2 - 3u - 10 \leq 0$$

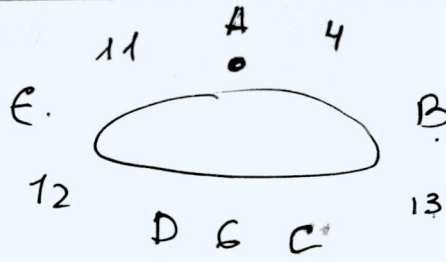
$$u = \frac{1 \pm \sqrt{1+120}}{2} \quad u_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{121}}{2} = \frac{1 \pm 11}{2}$$

$$u \leq \frac{3 + \sqrt{129}}{6}; u > 0$$

б) 0

55

Задача №9.



а) замечено, что если стараться ~~присоединить~~ А со всеми городами, то выгодно построить трассу $ABCE$ (т.к. $AB < EA$ ($4 < 11$)). Тогда уже будет ~~присоед.~~ с А 4 города и $TR = 4P$, а $TC = 100 \cdot (4 + 13 + 6 + 12)$

$$= 100 \cdot 35 = 3500.$$

Если ~~присоединить~~ 3 города и $TR = 3P$, то ~~выгоднее~~ ~~присоед~~ есть варианты

$$\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\ 4 \quad 13 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} A \quad E \quad D \quad C \\ 11 \quad 12 \quad 6 \end{array}$$

Если ~~присоед~~ 4 города и $TR = 4P$, то есть варианты:

$$\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \quad E \\ 4 \quad 13 \quad 6 \quad 12 \end{array}$$

$$S = 4 + 13 + 6 + 12 = 35$$

$$\begin{array}{c} A \quad E \quad D \quad C \quad B \\ 11 \quad 12 \quad 6 \quad 13 \end{array}$$

$$S = 11 + 12 + 6 + 13 = 42$$

$$\begin{array}{c} E \quad A \quad B \quad C \quad D \\ 11 \quad 4 \quad 13 \quad 6 \end{array}$$

$$S = 11 + 4 + 13 + 6 = 34$$

$$\begin{array}{c} D \quad E \quad A \quad B \quad C \\ 12 \quad 11 \quad 4 \quad 13 \end{array}$$

$$S = 12 + 11 + 4 + 13 = 40$$

$$\begin{array}{c} C \quad D \quad E \quad A \quad B \\ 6 \quad 12 \quad 11 \quad 4 \end{array}$$

$$S = 6 + 12 + 11 + 4 = 33$$

т.к. $TR = 4P$, а $TC = S \cdot 100$, то выгоднее мин S , т.е. $S = 33$.
тогда $\Pi = 4P - 3300$

Если ~~присоед.~~ 3 города и $TR = 3P$, то есть вар-ты:

$$\begin{array}{c} A \quad B \quad C \quad D \\ 4 \quad 13 \quad 6 \end{array}$$

$$S = 4 + 6 + 13 = 23$$

$$\begin{array}{c} A \quad E \quad D \quad C \\ 11 \quad 12 \quad 6 \end{array}$$

$$S = 12 + 11 + 6 = 29$$

$$\begin{array}{c} E \quad A \quad B \quad C \\ 11 \quad 4 \quad 13 \end{array}$$

$$S = 11 + 4 + 13 = 28$$

$$\begin{array}{c} D \quad E \quad A \quad B \\ 12 \quad 11 \quad 4 \end{array}$$

$$S = 27$$

т.к. $TR = 3P$, а $TC = 100S$, то выгоднее мин S , т.е. $S = 23$.
тогда $\Pi = 3P - 2300$

Если ~~присоед.~~ 2 гор. и $TR = 2P$, то есть вар-ты:

$$\begin{array}{c} A \quad B \quad C \\ 4 \quad 13 \end{array}$$

$$S = 17$$

$$\begin{array}{c} A \quad E \quad D \\ 11 \quad 12 \end{array}$$

$$S = 23$$

$$\begin{array}{c} E \quad A \quad B \\ 11 \quad 4 \end{array}$$

$$S = 15$$

т.к. $TR = 2P$, а $TC = 100S$, то выгоднее мин S , т.е. $S = 15$ тогда $\Pi = 2P - 1500$

Если ~~присоед.~~ 1 гор и $TR = P$, то есть вар-ты AE и $S = 11$ и AB и $S = 4$.
т.к. $TR = P$, а $TC = 100S$, то выг. мин S , т.е. $S = 4$ тогда $\Pi = P - 400$

- Если пришел 0 порогов, то $\Pi_0 = 0$
- Если 1, то $\Pi_1 = P - 400$. Чтобы фирма это сделала, $\Pi_1 > \Pi_0$, то есть $P - 400 > 0$, то есть $P > 400$.

т.е. при $P >$

- Чтобы они пришли 2 пор: $\begin{cases} \Pi_2 > \Pi_1, \text{ т.е.} \\ \Pi_2 > \Pi_0 \end{cases}$

$$\textcircled{1} 2P - 1500 > P - 400 \quad \textcircled{2} 2P - 1500 > 0 \quad \Rightarrow P > \frac{1100}{1} = 1100$$

- Чтобы они пришли 3 пор: $\begin{cases} \Pi_3 > \Pi_2, \text{ т.е.} \\ \Pi_3 > \Pi_1 \\ \Pi_3 > \Pi_0 \end{cases}$

$$\textcircled{1} 3P - 2300 > 2P - 1500$$

$$P > 800$$

$$\textcircled{2} 3P - 2300 > P - 400$$

$$2P > 1900$$

$$P > 950$$

$$\textcircled{3} 3P - 2300 > 0$$

$$P > \frac{2300}{3} \approx 766 \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow P > 950$$

- Чтобы они пришли 4 пор: $\begin{cases} \Pi_4 > \Pi_3 \\ \Pi_4 > \Pi_2 \\ \Pi_4 > \Pi_1 \\ \Pi_4 > \Pi_0 \end{cases}$

$$\textcircled{1} 4P - 3300 > 3P - 2300$$

$$P > 1000$$

$$\textcircled{2} 4P - 3300 > 2P - 1500$$

$$2P > 1800$$

$$P > 900$$

$$\textcircled{3} 4P - 3300 > P - 400$$

$$3P > 2900$$

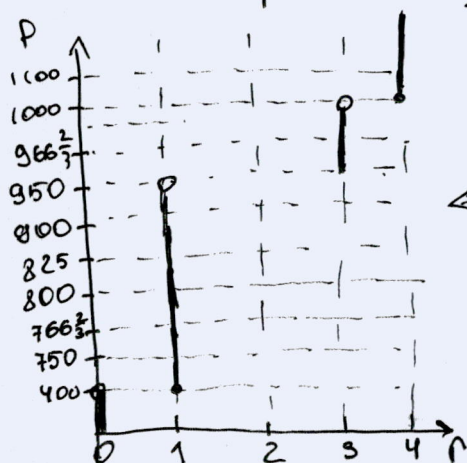
$$P > \frac{2900}{3} \approx 966 \frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow P > 1000$$

$$\textcircled{4} 4P - 3300 > 0$$

$$P > \frac{3300}{4} \approx 825$$

т.е. при $P \in [0; 400]$ - никаких порогов, а
 $P \in [400;$



← из сравн. Π :

Ср-им П на

разных уровнях:

Если $P < 400$, то

P	P_0	P_k
200	0	0
	1	-400
	2	-1400
	3	-1700
	4	-2500

$\Rightarrow P < 400 \Rightarrow P = 0$

Если $P \in [400; 750)$, то

P	P	P
600	0	0
	1	200
	2	$2 \cdot 600 - 1500 = -300$
	3	$3 \cdot 600 - 2500 = -700$
	4	$4 \cdot 600 - 3300 = -900$

$\Rightarrow P = 1$

Если $P \in [750; 766\frac{2}{3})$, то

P	P	P
760	0	0
	1	$760 - 400 = 360$
	2	$2 \cdot 760 - 1500 = 20$
	3	$3 \cdot 760 - 2300 < 0$
	4	$4 \cdot 760 - 3300 < 0$

$\Rightarrow P = 1$

Если $P \in [766\frac{2}{3}; 800)$, то

P	P	P
780	0	0
	1	$780 - 400 = 380$
	2	$780 \cdot 2 - 1500 = 60$
	3	$780 \cdot 3 - 2300 < 0$
	4	$780 \cdot 3 - 3300 < 0$

$\Rightarrow P = 1$

Если $P \in [800; 825)$, то

P	P	P
810	0	0
	1	$810 - 400 = 410$
	2	$810 \cdot 2 - 1500 = 120$
	3	$810 \cdot 3 - 2300 = 130$
	4	$810 \cdot 4 - 3300 < 0$

$\Rightarrow P = 1$

Если $P \in [825; 900)$

P	P	P
850	0	0
	1	$850 - 400 = 450$
	2	$850 \cdot 2 - 1500 = 400$
	3	$850 \cdot 3 - 2300 = 250$
	4	$850 \cdot 4 - 3300 = 100$

$\Rightarrow P = 1$



Если $P \in [800; 950)$, то

P	P	П
825	0	0
1	825 - 400 = 425	
2	825 - 2 - 1500 = 350	
3	825 - 3 - 2300 = 475	$\Rightarrow P=1$
4	825 - 4 - 3300 = 400	

Если $P \in [950; 966\frac{2}{3})$, то

P	P	П
960	0	0
1	960 - 400 = 560	
2	960 - 1500 = 460	
3	2380 - 2300 = 80	$\Rightarrow P=3$
4	2380 - 3300 = 80	

Если $P \in [966\frac{2}{3}; 1000)$, то

P	P	П
1000 980	0	0
1	980 - 400 = 580	
2	1960 - 1500 = 460	
3	2940 - 2300 = 640	$\Rightarrow P=3$
4	3920 - 3300 = 620	

Если $P \in [1000; 1100)$, то

P	P	П
1050	0	0
1	1050 - 400 = 650	
2	2100 - 1500 = 600	
3	3150 - 2300 = 850	$\Rightarrow P=4$
4	4200 - 3300 = 900	

Если $P \in [1100; \infty)$, то

P	P	П
1200	0	0
1	1200 - 400 = 800	
2	2400 - 1500 = 900	$\Rightarrow P=4$
3	3600 - 2300 = 1300	
4	4800 - 3300 = 1500	

Т.о. при

$P \in [0; 400)$ мы не строим

при $P \in [400; 950)$ мы соединяем с 1 городом, с В

при $P \in [950; 1000)$ мы соединяем с 3 городами, с В, С, D.

при $P \in [1000; \infty)$ мы соединяем с 4 городами, с С, D, E, В

* Включение точек по условию при равной прибыли строить бессмысленно

** какие именно города — по наим. издержкам.

б) $P \in [0; 400)$

$$\max \Pi = 0$$

$$P \in [400; 950)$$

$$\max \Pi = P - 400$$

$$P \in [950; 1000)$$

$$\max \Pi = 3P - 2300$$

$$P \in [1000; \infty)$$

$$\max \Pi = 4P - 3300$$

25

Задача №10.

$$y = 2\sqrt{L} \quad \left(\frac{y}{2}\right)^2 = L$$

$$y = 100 \cdot 2\sqrt{L}$$

$$\omega = 2$$

$$y^{*0} = 400 + 1,2 \frac{M}{P}$$

$$a) M = 50 \Rightarrow y^{AD} = 400 + \frac{1,2 \cdot 50}{P} = 400 + \frac{60}{P}$$

Рассм. ТС фирмы:

$$TC = \omega L = \frac{2 \cdot y^2}{4} \Rightarrow MC_i = y \quad \text{т.к. } \min AVC = 0,70$$

$$\text{Тогда, т.к. фирма } 100, \quad P_i^S = y \Rightarrow y_i^S = P$$

$$\text{Тогда } AD = AS, \text{ т.е. } 400 + \frac{60}{P} = P \cdot 100 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 400 + \frac{60}{P} = 100P \Rightarrow 100P^2 - 400P - 60 = 0 \Rightarrow 5P^2 - 20P - 3 = 0$$

$$\left(\frac{P}{5}\right) = \sqrt{16 + 15} = \sqrt{31} - 4 \quad P^+ = \frac{1 \pm 4}{5} \quad P = -\frac{3}{5} < 0 \text{ (не } y^S)$$

$$\text{Тогда } y^* = 100 \cdot 1 = 100$$

$$\Rightarrow P^+ = 1$$

$$b) M_2 = 1,6 M_1 = 1,6 \cdot 50 = 16 \cdot 5 = 80$$

$$\Rightarrow y^{AD} = 400 + \frac{1,2 \cdot 80}{P} = 400 + \frac{96}{P}$$

$$y^{AS} \text{ не зависит от } M \text{ и остается } y = 100P$$

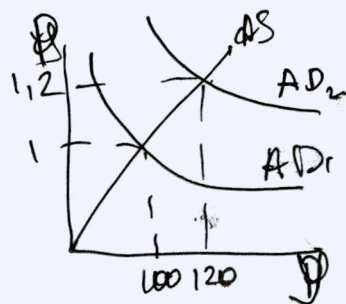
$$AS = AD:$$

$$\Rightarrow 400 + \frac{96}{P} = 100P \quad 20P + 48 = 50P^2 \Rightarrow 25P^2 - 10P - 24 = 0$$

$$\left(\frac{P}{5}\right) = \sqrt{25 + 25 \cdot 24} = \sqrt{25 \cdot 25} = 25 \quad P_{1,2} = \frac{5 \pm 25}{25} \quad P = -\frac{20}{25} \text{ не } y^S$$

$$\Rightarrow P^+ = \frac{30}{25} = \frac{6}{5} = 1,2$$

$$\text{Тогда } y = 1,2 \cdot 100 = 120 \quad \frac{y_2}{y_1} = \frac{120}{100} = 1,2 \quad \frac{P_2}{P_1} = \frac{1,2}{1} = 1,2 \Rightarrow \text{т.е. } P, y \uparrow \text{ на } 20\%$$



б) в пункте а) $P=1$, а $\omega=2$, т.е. реальн

$$3/n = \frac{2}{1} = 2.$$

$$\frac{\omega_2}{P_2} = 2$$

$$y^{*0} = 40 + \frac{96}{P}$$

Рассм те фирмы:

$$TC = \omega_2 L = \frac{\omega_2 \cdot y^2}{4} \quad \text{тогда } MC = \frac{2\omega_2 y}{4} = \frac{\omega_2 y}{2}$$

$$\text{тогда } P_i^s = \frac{\omega_2 y}{2}$$

$$\Rightarrow y_i^s = \frac{P_i \cdot 2}{\omega_2}$$

т.к. фирм 100, то

$$y^{*s} = 100 y_i^s = \frac{200 P_2}{\omega_2} = \frac{200}{2} = 100$$

$$AS = AD: 100 = 40 + \frac{96}{P}$$

$$P^* = 1,2 \quad y^* = 1,2$$

$y, P \uparrow$ на 20% по ср. с н.а).

$$60 = \frac{96}{P}$$

$$P^* = \frac{96}{60} = \frac{16}{10} = 1,6$$

$$y^* = 100$$

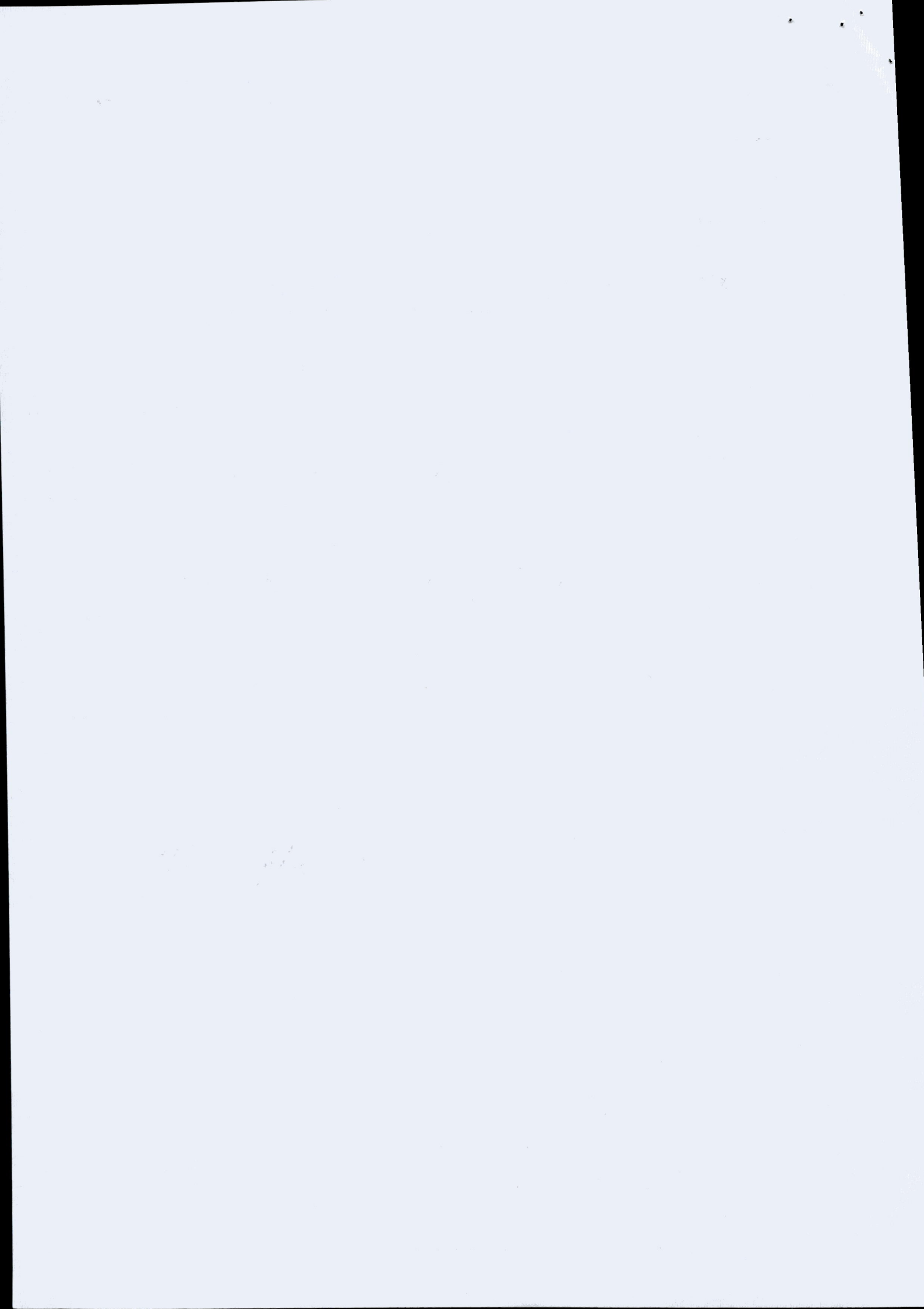
$$\text{ном. } 3/n \div \omega_2 = 2 P_2 = 2 \cdot 1,6 = 3,2$$

$P \uparrow$ на 60% по ср. с н.а), а $y \uparrow$ на 0%.

2) При неоксидан. этич. политике $y \uparrow$ на 20%, а при оксид. y остается все (при этом инфляция сост. 60%, а при неокс. лишь 20%) $\Rightarrow$ Неоксид. политика эффективнее.

Задача №11.

- 6 а) Оплата долгов лучше, чем отказ, т.к.
- ① Дополн. стимул разве для эконом. роста, развития, т.к. нужно больше Ч $\Rightarrow$ бюджет проводится стимул. политика.
 - ② Отказ ухудшает инвестиц. климат $\Rightarrow$ $\Rightarrow$ сократится приток инстр. капитала $\Rightarrow$ снижется темпы эк. роста.
 - ③ Отказ может повлечь ~~за~~ санкции со стороны инстр. гос - в, а санкции при прочих равных плохо сказываются на экономике.
 - ④ Отказ может лишить гос - во права голоса на международной арене $\Rightarrow$ страна теряет вероятность настаивать на выгодных для нее ~~то~~ условиях торговли и т.д.
- б) - Прямые выплаты контрбуксеев (двиг.) (в % от ВВП) ^{пропорции страны}
 - Сниз тарифы на экспорт/импорт (т.е. пропорции страны)
 +2 не взымание пошлин с импорта из стран - победительниц, поставка или товаров, произведенных в ассоциированной стране по искусственно заниженным ценам)
 - Возмощает (развиться и дать стране - победительнице в долг)
- в). Тем, что он, имея эконом. неопределенности, не ориентируется ~~на~~ на договор этой группы в долгосрочной перспективе.
 +6 Если ЧСС не раст не необходимо налого снижается стимулы к труду, и в ВВП негативно скажется на Ч.
- 2). Все постараемся уйти от этого налого, налого можно продать имущество (конвертировать его стоимость в валюту, с которой налог не взымается) $\Rightarrow$ высвободит на налог. валюту $\Rightarrow$ уменьшит ее стоимость. !?



Задача №12.

а) Если компания уберет соц. пакет и вместе это увеличит з/п, её сотрудники не уйдут, но при этом не даст, что сотрудники предостынут потрату прибавку на то, что повисит производительность их работы, а услуги в компании в соц. пакет, направленные именно на это (т.к.

мед. страховка гарантирует трудоспособность сотрудника (меньше больничных, хорошее здоровье = хорошая способность работать), бесплатны транспорт считается коп-во организации и т.д).

Т.о. компании предпочтает соц. пакет выплатам, т.к. он положительно влияет на производ-сть сотрудников, а значит и на её доходы.

б) Выгоды бесплатного транспорта:

- уменьшение издержек на контроль оппаты
- повышение престижа общ. тран. привлекат.
- обяз-ва транп., что в свою очередь ведет к:

~~улучш. экон. условий коп-во частного транск.~~

- улучшение экологии
- уменьшение затрат на экон.
- уменьшение коп-во пробок
- увелич. коп-во свободного времени
- люди смогут больше работать
- налоговые поступления вырастут.

- если бесплатный проезд предоставляется по соц. картам и т.д., то это считается стимулом управления от налогов

② ^{отчасти} кампания перекаса населения

- снижение издержек на предоставление адресной помощи в виде бесплат. проезда (печать проездных билетов для школьников, пенсионеров, затраты на оформление и т.д.)
- также улучш. ^{экологической} транспортн. ситуации в городе (от уменьшения коп-ва личного транспорта) повышает привлекательность города, что привлекает туда новую раб. силу, что ведет к росту налоговых поступлений.)

Почему не все переходят? →

Примечания:

① Недостаточно развитая транспортная сеть

- + 1) Общ. транспорт и так не справляется с нагрузкой (переполнен)
Тогда бесплатность конечно привлечет новых пользователей, но в то же время старые, устал от дачек, ~~переедут~~ переедут на ~~дачу~~ ^{дачу} ~~дачу~~ ^{дачу}.
2) Транспорт настолько убор, ~~и~~ и спрос даже ~~данного периода~~ ^{на его} ~~дачу~~ ^{дачу} настолько незначителен, что даже бесплатность не сильно поднимет кол-во пользователей.

3

② Большое кол-во туристов, пенсионеров в городе.
Они не платят налога в бюджет, и получается, что при вводе бесплатного проезда, пользуются деньгами резидентов безвозмездно.

③ Про общ. транспорт настолько убавлен, что при отмене платы за авто, ~~стоимость~~ ^{стоимость} у города просто не хватит денег на его финансирование.

8/8 Молодежь!