

Ак

ТЕТРАДЬ
для КРИТИКИ

ученик 11 класса _____

школы _____

Кушиарб Аниы
Александрович

Город Москва

Рег № 3619

54066

Кризис

60

1) Проблема:

Авторы всех трех текстов размышляют над вопросами: "В чем заключается репрессивное начало в обществе или же некий властной структур? Какие механизмы используются для принуждения индивида действовать так, как ему не выгодно?" Подчеркнута проблема принуждения.

+7

67

2) Аспекты:

a) Для текста 1:

- ~~Репрессивное~~ Репрессивное право морали
- Опасность конформизма и квотализма
- Табуирование личного выбора

б) Для текста 2:

- Репрессивное право неблагочестия
- Факт и деструкция гое. аннапаре
- ~~личная природа права~~

в) Для текста 3:

- Значение свободы выбора
- Зависимость ученых и средство ограничения имущественных ресурсов у власти
- ~~Нет никакой свободы для выражения мнений~~

3) Общее решение проблемы:

Уени говьи, которых оно содержит не достоверны

54066

иудаин подсознание индивида своей борьбе, во
многом противоречат целям самого индивида.
Не следует наставлять привилегий бы уединения,
вынужденные властичные структуры, индивид
должен производить свое изгнание, отрывая
свою правду от индивидуального сознания.

4) Аргументы:

a) мораль и правительство, вынужденные индивиду
не ведут его к счастью, а несут ему лишь
страдание, превращают индивида в "шарманочное
шоу". Нужно выработать новую мораль.

+ b) Миръ знает мысли, мысли знает
индивидуалъ \Rightarrow человек должен бороться за свободу
индивидуа, за то физическое пакшче (правительство
и т.д.)

b) ~~право~~ Правильное приятие суд. передка
ведет индивидуума. индивидуум не может выживать
без правительства, правительство не может выжить
без индивидуума.

c) Гос-во было создано оборошить своих
граждан от преступников, но оно ~~же~~ избрано
эти преступники. Вместо защиты граждане получили
управление (нападение) \Rightarrow надо бороться с ~~диктатором~~
~~диктатором~~ гос-ва.

2) Гос-ва не должны ограничить на всеобщем равенству, и равенству возможен отказ граждан, т.е. в этом случае первое значение свободы выбора, пропадает смыл к действию (у тебя, чтобы ты не делал, будет равно то же, что и у всех) \Rightarrow следуют противоречиям принципу стремления.

3) Конкретно гос-ва или иной блокинг со стороны будет недопустим из-за недостатка информации о возможных ценах и предстоящих последствиях \Rightarrow любые дополни санкций удовлетв. они ~~не~~ потребуют, поскольку своих денег, а не платят золото от государства.

~~Следует~~

5) Закон тока здравия основывается на аксиомах (a priori принятых авторами утверждениях):

а) Человек способен выбирать

б) Человек способен самодейственно опред.,
что дает него является благом.

6) Теории, вынуждающие основу других аксиом:

а) Выбор - это иллюзия:

- Шопенгауэр ("Афоризмы шопенгаузерской мудрости"). Мы не властим над своей судьбой, потому способ будничества с миром - результативное (тотальное принятие выбора судьбы). В

привычка жизни нет смысла

• Франц ("Беседа о счастье")

все первые характеристики человека, это привычки и ценности сформированы не им, а обществом => им не самим решаем, честно надо быть, за что это решает общество.

• Чжуан Чзы (китайский философ)

говорит, что он знает различие Франца и Чжаньчжэя

~~Всё~~ Выбор человека - это всего лишь знание - первое значение не привычек, которое может

быть легко предугадано, если только знаешь привычки этого человека. Выбор существует лишь в сознании индивида, в действительности же он заранее предопределён.

б) человек не способен дать себе определенное блаженство

• Платон ("Так-то", "Федр"): только

философы представляют себе, что есть блаженство, и их главное назначение - рассказать всем остальному об этом блаженстве, управляемые гражданами которых в соответствии с законами о блаженстве. Осторожный человек не может проникнуть в мир этических

з) должны честным подражать им философам.

+ • Геракл ("Человеческие духи"). Всем же духам говорится в таком же, только они имеют иные

Маркезе ("Однажды в деревне"). Собственно оно само сильно контролирует индивида (оно даже определяет некоторые рефлексы), что он не живет в состоянии отчуждения от мира и от языка

7) Онтологическое к аргументации:

a) Мир - это определяет индивида (антропологический вид человека) \Rightarrow общее представление о мире и - это неприменимое условие общ. солидарности. Если ~~уникальность~~ индивид + если общество избирает индивидуальные базовые мироощущения \Rightarrow общ. не реагирует на них.

b) Выбор основывается индивидом (убеждением).

Чтобы убедиться в этом созданный мастером героя не обезличенный образчик физической свободы лидера, достаточно лишь убедиться перв в ее ^{интуиции} не определяется национальной сущностью, но национальной ~~народа~~ нации. Перв в этом способствует. История показывает, что при ~~нации~~ нации. Перв тотализаторизме. (им. Запада или?)

~~(*)~~ b) Творчество и труд - это типы деятельности, а деятельность основана на принципах чисто сузивших артистичных поколений \Rightarrow артистическую сознательность знаний учат лица индивиду. Для пассивного восприятия

* возможны: непрерывание индивидуального концепта, который еще не будущий регул. соц. нормами \Rightarrow бессмыслица. Учеление индивид. способов как будущее возрождёт. (см. Гражданские войны в России, разные поколения)

b) Триаде изображает не только в здании в
прических моментах, когда можно принять
быстро правильное решение, находящееся
и помимо машины с успехом выполняет эту
функцию, консолидирует людей и направляет
себя основную общественность. Тогда мы уясняем
что бы быть более эффективной, чем функции, они
бы не требовать существенных \Rightarrow новых функций они тоже
выполняют. Некоторые гости неизвестные т.н. не сразу
могут определить, потому что отличаются
от других групп союзом все эффективных.

+
2) Гос-во ~~аккредитации~~ ^{также бесс} и не ограничено и
равнозначно, т.д. автоматически, всему управляемо-
му и управляемому также управляем. Вместе
с рабочими и образами выше всего инвесторов
и интеллигентов, но идеологических убеждений

d) Теории:

a) Фиордизм ("мир социологии") —
в необъяснимом обличье приводят где
~~ты~~ формирование социальных, которые нужны
ради интеграции общества, возможностей
регуляции социализации. (и @ в провода)

b) Адорно ("Демократическое просвещение")
Хорхаймер называет "Понятие просвещения"

Человек не осознает своего действия
напоминание, он ощущает себя временным
всесильным, ~~но~~ он может и действует, обращаясь
к своему благополучию, но в итоге все
имели и действии это подчинено трансцендентному
потреблению членов, не осознавая своего
рабского напоминания, человек тем ~~же~~^{вернее} становится
рабом членов, хотя он и имеет, ~~что~~^{но} это изменение, чтобы
в выборе \Rightarrow имели \Rightarrow магазин. Уверенность
человека в свободе выбора зависит от предложенного
ограниченное аргументации.

б) Мартос "Драма и патологическая фантазия"
(анализ аргументации о новых машинах)

в) Николай "Книжный изъяник и изъянчик: идеология".
Рабство и свобода - слова-антонимы, в
которое ~~входит~~ идеология вкладывается производственное
значение, именно эта "задача", но никак не
сама политика свободы и рабства членов
для недоброжелателя

г) Примечание:

а) О необходимости обсудить антропологическую
часть: Традиционная логика в России: различие

~~морально-этические приоритеты у классов в
его сознании. Сограждане — возможные
враги на войне, союзники на мир, рабочие —
нашние привилегии (уровень труда) ~~работы~~
сознания есть комфорт, ~~пространство~~ — наше
существование свои земельные наделы, союзники
есть ~~известные~~ независимые. Равномерное понимание
морально-этических приоритетов и возможных~~

3) Решение проблемы: ~~Власть как социальный~~

~~переводчик языка, который~~, ~~который~~

Задача не все уловки и обманы политической
жизни выдавать, более того неизменно извещение
индивида о ~~о~~ данных уловках и обманах
должен это ^{найти} ~~может~~ ~~стремиться~~, дает ему право верить
в ~~свои~~ ^{наши} союзники народа, мысли, слова.

Распределение идеологии, явное проявление ей
меньше того, что не делают серовина ~~стремится~~, так
как это и приводит к возникновению соц. конфликтов,
превращают нас-бы в вынужденных или самих
использования ~~и~~ ^и членов, явление проявляет
аномии. ~~и~~ Открытое проявление
бесполезных, следят сотрудничество с ней
и понимают её реорганизовать, а ~~и~~ ~~и~~
^и делают ~~и~~ лучше

Удивляющее число генов не имеет к
изделию горячего, поскольку он защищен от
вреда.

~~Удивляющее число генов не имеет к изделию горячего, поскольку он защищен от вреда.~~

(аргумент о субъективном выборе,

о способах понимания и т.д.

о необходимости обу. нормы и
нормы)

30	20	50	Gd
30	20	50	Jig

$$50 + 5\text{don} + 5\text{don} = 60.$$

Gd Jig