

*Ак*

Кислова Юлия Николаевна

11 класс

Днепропетровская область

№ 3014

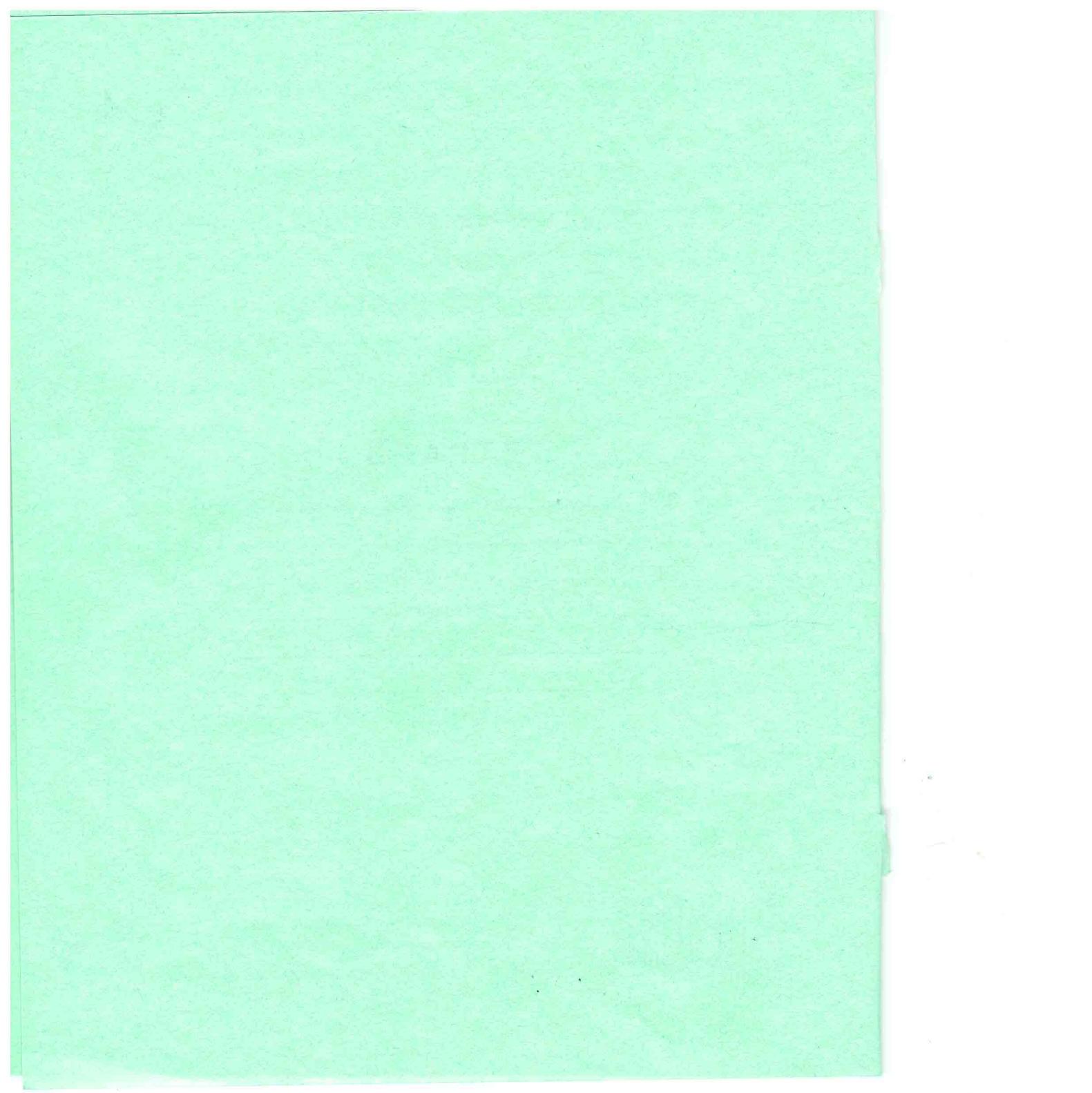
## ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

54057



44

Соотношение личных и общественных интересов на практике  
现代社会的或“психологическое жильё”, которое неизре  
все равно социума, ибо же шопенгаузовский крайний подчес-  
тик, презирающий социальную действительность и стремящийся  
к обособлению? И что есть для человека большее благо: альтруизм,  
единение с людской братией во имя общественного производства  
или полезы, конкретной с одновременно к индивидуальному человеку?

+7

51

Чистота и честность или „психологическое жильё“, которое неизре  
все равно социума, ибо же шопенгаузовский крайний подчес-  
тик, презирающий социальную действительность и стремящийся  
к обособлению? И что есть для человека большее благо: альтруизм,  
единение с людской братией во имя общественного производства  
или полезы, конкретной с одновременно к индивидуальному человеку?

Эти вопросы стали исходной точкой рассуждений авторов трех  
текстов, предложенных для практического анализа. В первом случае  
проблема рассматривается в философском ключе с привлечением  
понятий морали, правственности и личностных ценности. Во втором –  
психологический ключ с раскрытием природы идеологии  
афоризма. В третьем случае не прослеживается  
ярко выраженная приверженность к определённой сфере социального знания;  
речь здесь идёт об общем блоке и соотношении действий индивидов  
и правственности.

Второе всех трех текстов имеет общую исследовательскую  
позицию: личность должна быть максимально субъектом от  
которой от то ли это внешней извне, неродёжной статистической  
общественного развития: „личные интересы“ и „личные ценности“  
(текст 1), государственного аппарата, ибо же институтов нации  
и прокурорства (текст 2), общественные нормы, цели и задачи (текст 3) –

54057

всё это должно быть упразднено, что максимальной свободы в обществе и максимальной удовлетворённости каждого человека можно достичь лишь отказав всех "искусственных ограничений".  
Каким образом этические теории избегают эта непротиворечивых установок?

В философии это концепции "разумного позора" и "умышленника" (И. Бертман), согласно которым злое для человека есть то, что наименее налезно для него, а общественное зло есть злоупотребление частных интересов. ("Фактическое общественного зла" как "всемирные нравственные ценности" в первом смысле, "беспринципическое стремление приводить к общественной ценности" как "безо зла вредное общество" в третьем смысле)

В экономике это концепция свободного рынка - классическая теория отдалась злу, согласно которой капиталист и получает то, что ему хочется, а конкурентное отношение "хорошего русла рынка" регулируют этот процесс.

В социологии частично существующий мир злое учёные И. Вебер, согласно которому в <sup>изучении</sup> общества главное внимание должно быть сосредоточено на аморальном, а не на антрактическом общественном процессах.<sup>4</sup> Помимо этого, И. Вебер писал в работе "Прикладная этика и дух капитализма" об искони нравственном труде каждого человека, стремящемся к частной ценности.

Чтак, позиции авторов текста ясны, а изображение ее концепции наивно. Однако детальное рассмотрение аргументов авторов и внимательное изучение иных подходов и решения заложенных проблем дают основание для реалистичной критики той информационной установки, которая в текстах обнаруживается. Преднанесенное приведенное доказательство.

В тексте 1 частные человеческие утверждения восприняты учеными, защищается в стремлении к самоопределению и свободотворчеству путем „исследований мира“? Однако:

- автор частно трактует понятие „мироздание“, подменяя ее то „вещесообразностью“ (восприятие на необъяснимое существо), то „вещесимметрию“ (стремление к единству и спасению мира). Отеческое противоречит научно-исследовательской определенности мироздания как единственного, а не изделия будущего сознания. Планы образуют, утверждение, что стремление к частной вещи при преодолении общественности мирозданию, заблуждение.

- автор ~~забывает~~ <sup>испортил</sup> изложил учение Касета, упомянув лишь „историческое и будущее“. Но Касету, категорически изложил есть внутреннее чувство духа, а значит, человек не может быть свободен и спасен, ибо флаги с единением внутренней установкой.

- автор пишет „справление“ „предвестниками счастья“, упоминая об этом понятие катарезис. В диалектическом параллельном курсе по Касету, в основе существования по действительной установке

Некоторые приурочены к единичному представлению концепции  
юода как страдания. Иные относятся к концепции, включающей  
перенесение страданий именем передачи будущего патриарха -  
очищении и приветствии будущего. Актуальное трактовки легкие,  
средние и христианские выдаются на публику именем так:  
~~оказавшим страдание во имя патриарха~~.

- автор выражает, что это "и верность честно еще", кроме  
"бывшего дела" приемлемы попутчики. Это утверждение  
идёт вразрез с гуманистической учёной Татьяны Фроловой,  
которой упоминается в книге истинную причину будущего  
потребления, в которой идёт обосновано и, что самое главное,  
обоснованно высказывается. По Фроловой, подчёркивается именем  
передачи удовлетворяется верность юдейского, поскольку конкретное  
и единичное - один из самых стражиков без опасения в  
обществе, опускающий автора текста I.

~~конститутивное~~  
Учёная Владимира Соловьева о воспринятии концепции,  
исследований Ильи Шестопала, утверждающих, что юдаизм, на  
которую временно разрушены, у кого нет, также конститутивное  
и широкогуманитарное значение автора текста I.

В тексте 2, как это звучит, звучит текста 1 и 3,  
также утверждается свобода и единство человека над всеми  
человеками. Ключевым является конкретика в исследовательской обстановке

независимости и нейтральности государства. Однако она ведет к вопросу, т. к. государство - основной обладатель военно-политической инфраструктуры - становится раем для террористов, превращающихся в автором.

- "Management", "негативистство", то именем автора, его основные доктрины государства. Однако эта позиция однозначна. Поскольку государство осуществляет внешнеполитическую функцию защиты территории и граждан, не "management", а защищает от management. Превращение автором "административного" в "административную политику" - это если вспомнить, что это такое, приводит к соответствующему подтверждению. И значит, союз этого ученого с первым.

- "Принудительное вмешательство" есть "негативистство на уровне"; утверждает автор. Несколько строками ранее он упоминает необходимость уничтожения равенства свободы. Но ведь государство существует для защиты общества, а при помощи насилия передает правоохранительных органов, чтобы обеспечить достойную жизнь, например, граждане с ограничением возможностей государства.

- "на совершение свободной роли трущихся на основе - принуждение по заслугам". Это не так. Вспомним Великую депрессию 30-х гг. в США, что можно утверждать, что упрощенное видение какого-то то или иное влияние на рынок приводят к кризису и дальнейшему разрушению

лучше. История Победы обосновала необходимость  
внешней политики государства в экономике. Там обусловлено  
научно-техническим импульсом науки, наука способна  
на переделку, поскольку ее вовлекают в ее практические  
функции по решению социальных проблем и  
государственного перехода, а значит, способна подчинить ее  
и реализовать интересы, укрепленной в стабильности и  
затраченном ее.

Рассматривая тему 3, что также температуре недостаточ-  
ную обоснованность будущий и промышленный, дававшие  
шеровоиздательскую установку, человек находит для себя и  
много для себя "удобных".

- Не приходя исторических фактов, автор утверждает,  
~~что не занимает места в истории существование концепции~~  
то что инструментальное учение исторической превращение  
науки тернистое. Такие, где видят это оправданием  
и не воспринимают, сохраняющее общественное стабильность.

Однако венчанием Ричарда Николса времён занятия: наука не  
стремится к независимости, решения, удовольствием, которое  
никогда не имеет недостаточную тернистое установление  
истории рисунками. В итоге утверждение науки  
в обществе сопровождается заявление его, приведя к дальнейшему  
и более в рядах заявленных науки научное

засургично.

- автор утверждает, что в результате социальные ценности становятся основной целью человеческих усилий и сущим злое погрязшее в жизни части всего недобродушного. Но разве это можно назвать свободой человека? Это рабство, подчиненное рабство, не подразумевающее телесной активности, не ограничение и блокада ступеней творческого потребления по шкале. Видимо, для автора текста ~~3~~ 3 "всё необходимое" интересует первые ступени.
- "Приступление к соблюдению абстрактных правил поведения", согласно позиции автора текста 3, приводят к первоначальному состоянию. Эти "абстрактные правила" - подача, социальное начало, с социологической точки зрения ~~и~~ приводят обвинением-тами общественного равновесия, то есть при условии которого единомыслие становится свободой и самореализации, поскольку в отсутствии такого равновесия человек вынужден опасаться за собственную жизнь и быть неуверенным в дальнейшем судьбе себя и своей жизни.

Что, рассмотрев некоторое количество авторов всех трех текстов, подтверждует их критике и предложил некоторое иное видение на проблему, систематизируя полученные данные, зайдя дальше авторов и, возможно, начавшие ранее

иे извращенное право решетнее рассматриваемой проблемы.

В дискуссии ~~стартануто~~ в восстановлении ищется и общественных интересов авторов рассмотренных текстов придерживавшееся индивидуализма и способение свободной мысли, ~~затемнившее~~ ее "плюшевое" понимание разумного языка, утилитаризма, ~~и~~ аморальности. Однако общество краиних энтузиастов, чье управление не регулирует ни корпорации морали и права, ни государственно-вой машиной, ни даже социальных привычекности, вынуждает серьезное опасение.

"Социальное счастье, способное уничтожить индивидуализм - это счастье группы", - говорил Вильям Биркхаймер, представитель реалистической школы психологии. Понятие оно удивительно? Вероятно. В практике случая общество не ставят, поскольку его структурное единство - группоз, нестабильное - зависит на взаимодействии, взаимопомощи, совместном решении насущных проблем. А проблем немало: пожилые, женщины, молодежные - разные, они могут быть решениями инициативами, напротивостоящими поисками ~~и~~ школами постмодернизма. Человек нужен человеку - это еще и ответственность. Поэтому всегда одного человека заставляют тем, где начинается следующего другого. Поэтому нужен союз - пусть несовершенный,

но все-таки упоминающие этот принцип, внимание к которым следует:

1	2	Итог
30	13	43
30	15	45
	44	

Браванс  
Киринов