

Ак

ТЕТРАДЬ

для Рег. номер: 3582

учени _____ класса _____

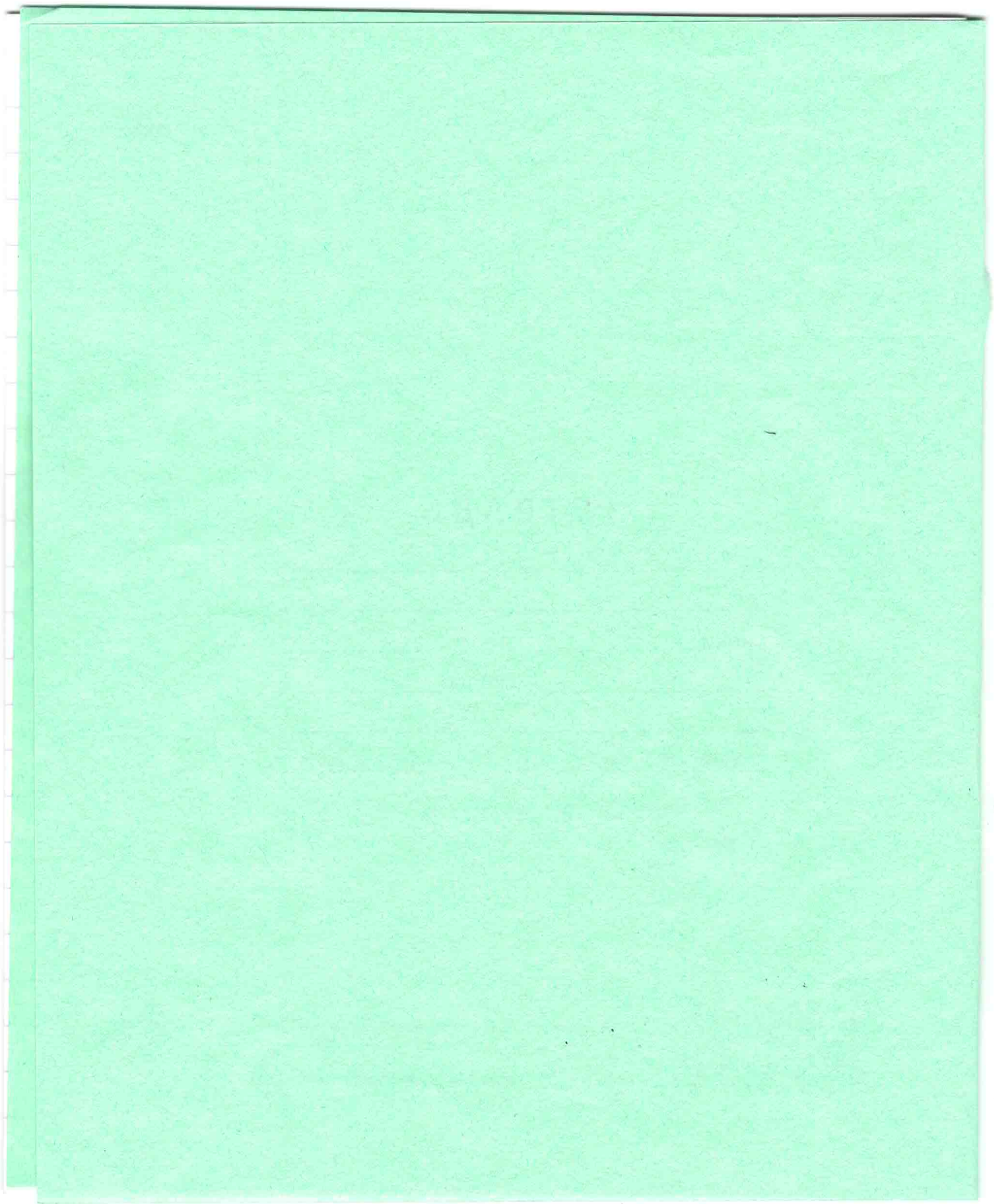
_____ школы _____

Соколов Дмитрий Алексеевич

Воронежская область

11 класс

53821



Во революции почтались реакциями. Это
 наоборот. Это - закон. И тем нестрое и ерост-
 нее бывали революции, тем сильнее были реакции.
 В предсказывало революции и реакции есть
 какой-то магический круг. Это слова одного
 из виднейших представителей русской интелли-
 гентской общественной мысли начала 20-ого
 века, религиозного философа Н. Бердяева. В
 своем высказывании он поднимает проблему
 социальной революции, а также вопрос о циви-
лизационности общественного развития. Стоит
 отметить, что вопрос о направленности разви-
 тия общества поднимался еще в 4-ом в. д. н. э.
 такими ~~философами~~ философами античной науки,
 как Аристотель и Платон, тема же революции,
 начиная с XV в., в ряде много лет является темой
 многочисленных научных трудов. Чем же выз-
 вано столь пристальное внимание? Тем, что
 вопросы социального развития и роли революции
 как одной из форм его осуществления явля-
 ются основополагающими проблемами не
 только социологии, но и других обществен-
 ных наук, и эти процессы влияют на всю

Социоло-
гия

39

+
3 боч.

42

9a

социальную структуру общества.

Итак, для того, чтобы сориентировать объективную точку зрения на такой процесс, как социальная революция, представляется возможным рассмотреть следующие задачи:

1) Положить точку зрения Бердяева, привести аналогичные мнения и утверждения факты социальной жизни, подтверждающие эту точку зрения.

2) Привести мнения ученых и общественных деятелей, имеющих иной взгляд на данный вопрос.

3) На основе сравнения различных теорий ответить на поставленный вопрос. **Какой?**

Точка зрения Н. Бердяева была характерна для большинства религиозных философов, таких как Бердяев, Булгаков, а также для значительной части российской интеллигенции. Это, пожалуй, можно объяснить тем, что в это время страну сотрясли две революции: февральская и социалистическая Октябрьская. Действительно, за ними последовал

период жесточайшей реакции и борьбы с инакомыслием, в ходе которой и упомянутые выше философы, и другие ученые (например, П. Сорокин), и просто не согласные с новой властью люди были либо репрессированы, либо высланы из страны. Наглядным описанием этих событий служит произведение Д. Фурцелла, "Светлый двор", в котором в аллегорической форме высветляется то, как идеалы революции были погнаны и загнаны жестокой реакцией.

Схожие со взглядами религиозных философов положения можно найти в трудах реформаторов, "отцов" классической социологии, например, Д. Конт и Э. Дюркгейма. Они считали любой социальный конфликт, в том числе и революцию, признаком дисфункции общества, его несоборности, а потому, с позиций позитивизма, видели в революции лишь негативное начало.

Категорически отрицали революционный путь преобразования и богословы Бредневцова

, например, Ф. Аквинский и А. Боксерский. Несомненно, в те времена никто ещё не оперировал такими понятиями, как „реакция“ и „революция“ однако тогда постулат „Всякая власть от Бога“ впервые получил идеологическое обоснование; более того, в невольном и нежелательном виде он используется и по сей день.

Однако на самом ли деле революция будет лишь в угнетённую реакцию? С этим были не согласны многие социологи, среди которых и, пожалуй, самый известный социолог, такие критики социального порядка, как К. Маркс и Ф. Энгельс. В своей организационной теории общества они считали революцию тем, что единственно что может действительно изменить общество и вывести его на новую ступень общественного прогресса. И действительно, в истории можно найти примеры, когда революция привела не к реакции, а в реальном усовершенствовании государственного порядка и социальной структуры общества. Так, Английская революция 17-ого века привела действительно к началу периода

реакции (противторат Кроуфелля), однако
впоследствии, благодаря ей, была установлена
на конституционная монархия, проведены
демократические реформы, и во Франции на-
чался бурный эволюционный рост. В же са-
мом можно сказать и о Великой Французской
революции конца 18-ого века, впервые провозгла-
сившей идеалы свободы, равенства и братства
и даровавшей миру Гражданский кодекс - самый
демократичный свод законов на почет сво-
его признания и источник многих норм права
для современного законодательства. Напо-
мень, представляется возможным привести
пример Русской революции 1905г. Хотя являясь
незавершенной, она вызвала значительные
демократические изменения в Российской
империи: касались были дарованы основные
гражданские права и свободы, был создан
парламент, проведены важные социальные
реформы... Вряд ли все это можно назвать
„истинной“ революцией.

Подводя итоги, хотелось бы, во-первых, отметить
известную долю субъективности и апологети-

 ?

Кем?
равности высказывания Н. Бердяева, свя-
занный с утратами, понесенными им из-за
Октябрьской революции, во-вторых, повто-
рить избитую мысль о том, что любое ~~или~~
общественное явление не может быть носить
однозначно позитивную или однозначно нега-
тивную окраску. Революция. Ни одна револю-
ция еще не создала оруэлловских Америки,
Сталиний и Ебразий, но ни одна из них
не ~~создала~~ ^{привела} к ~~утопии~~ ^{эти} Уэма, Сен-Симона
или Герцена. Таким образом, я считаю, что
любая революция уникальна, и может ~~или~~
способствовать как прогрессу и обновлению
так и регрессу ~~или~~ установлению тоталитаризма и реакции. Революция - это лишь
социальное средство, которое в разном
историческом контексте, разными социаль-
ными группами и личностями ~~используется~~
может и может использо-
ваться с разными мотивами, целями и
интересами, и именно от этого зависит
исход революции.

1	2	3	4	итог	
7	7	21	4	39	Кирпичный
5	6	22	4	37	Брауна
7	7	23	4	41	Каменные
				38	

(39)