

10 класс
Косова Екатерина Михайловна
город Москва
3615

Ак

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____
_____ школы _____

53708

отрасль: социология, тема: "Свобода от закрепленного социального места" (или "Свобода от социального места" или "Свобода от географического места" (с) Тоблер

В настоящее время одной из наиболее актуальных проблем общества является проблема социальной мобильности и факторов от которых она зависит. Тем более значимая эта проблема, чем ближе переход человечества общества на стадию постиндустриализма, одной из характеристик которого является социальная дифференциация и утрата обществом своей места во времени и пространстве. А ведь именно с приверженностью человека к определенному месту по образу своего пространства связана "свобода от географического социального места", как утверждает в своей работе Тоблер, фактически управляемая модель "свободы и социального места" и "индивидуальной мобильности" (последнее было выработано предложено Пирриетом Веркином). В обществе и целом в социуме с помощью автора восстановлено, а в этой работе постараюсь аргументировать свою точку зрения. Для этого необходимо будет рассмотреть следующие задачи:

40
+5
15
M

- проанализировать (используя социальную теорию) мобильности и места, внесение, действительное ли

его подковано "социальной месту" 53708

- попробовать найти основные факторы, влияющие на уровень социальной мобильности в россии или другой стране
- теория, написанная Эриком Тоффлером, утверждает, что "свобода от заурядного пофигистского места" влияет на уровень социальной мобильности. Также, насколько корректно применять понятие "социального места" и "социальной мобильности" как синонимичные?

Анализируя эти понятия, свои понятия, что существуют два основных "вида" социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная. Вероятно, все, говоря о "свободе от социального места" Тоффлер подразумевал именно вертикальную мобильность, которая представляет из себя возможность индивидов изменить свой социальный статус, продвигаясь вверх или вниз по социальной лестнице. Примером ~~этого~~ этого явления может служить биография известного американского деятеля бизнес-британца Маргарета Тэтчера, родившегося в бедной семье и переместившегося к высшему классу в итоге.

первой женщиной-премьер-министром в мире
иногда mobility, она фактически изменила свое
"самальное место", по сравнению Тодлера.

Но если "свобода от дефицита социального
мест" это вертикальная социальная мобильность,
то что такое "свобода от дефицита географичес-
кого места"? Скорее всего под ней автор понимает
или подразумевает горизонтальную социальную
мобильность, то есть свободу и возможность
индивидов перемещаться в пространстве, со сменой при этом социального
статуса. Ярким примером такой мобильности можно
считать, скажем, покупку российского гражданства и
переезд в Россию французского актера Жюльена
Андрю (причем именно факт переезда, без учета
уменьшения его социального статуса). На самом
деле, уже из этого примера видно, насколько тесно
связано между собой понятие мобильности, в том
и в том Тодлер. Впрочем, можно со сменой
Андрю и переезда рационально, а не
только эстетическими играми.

Как именно устроено, существует множество параметров востров, влияющих на формирование социального статуса индивида. У разных же наиболее важным из них является социальная структура, или форма передачи индивидуальной компетенции-корреляции Бага общества. А компетенция-корреляция Бага в свою очередь сильно зависит от мотивации в обществе и устроена. Так, например, если ~~есть~~ важной чертой "наказания оми", Гамбургский договор устроился в нем же ~~есть~~ ~~индивидуальности~~, также в США, и особенно при том ~~наименовании~~ и ~~объяснении~~, то ~~восток~~ ~~не~~ ~~представитель~~ ~~индивидуальности~~ ~~или~~ ~~наименование~~ - ~~устройство~~ ~~применение~~ ~~компетенции~~ ~~общества~~.

В нем же ~~выяснение~~ ~~теории~~ ~~социальной~~ ~~структуры~~, одна из ~~представлений~~ ~~которой~~ ~~предлагает~~ ~~рассматривать~~ ~~развитие~~ ~~не~~ ~~только~~ ~~индивидуальности~~ ~~как~~ ~~таковую~~, но ~~отдельной~~ ~~культурно-исторической~~ ~~типы~~, так ~~именно~~ ~~так~~ ~~раз~~ ~~поддерживает~~ ~~важность~~ ~~устроения~~.

Очень в свою очередь зависит структура? во многом - от исторического положения и есть

своего происхождения и развития. В это время о возникновении
социального класса и теории Тарнера. Так, по сравнению
со всеми положениями Древней Греции в основном
были выявлены условия возникновения там первых
гражданских философских учений: теории Платона и
Аристотеля о правах человека и необходимости
тяжелого физического труда для ведения сельского
хозяйства, то постепенно развивалось рабовладение;
благодаря им путь к теории труда и рабовладельца
нашелся на первом плане, а время больше времени
повседневная философия, вследствие чего в Греции
развивались философия и, параллельно, первая теоретическая
наука - геометрия. И на этом примере очевидно
видно, что возникновение социального класса для развития
культуры и становления культуры общественной жизни,
а следовательно, через социализацию, и на
"единицу все время" индивидуума, о чем и говорил
Тарнер. Так, особенно в Индии, особенно в
ископаемых государствах, во всех случаях можно
наблюдать такую культурно-историческую особенность как
наличие племени, при котором уровень социальной
мобильности крайне низок.

Отделом высшего образования, осуществляющим
существенное влияние на формирование социального
статуса индивидов и, соответственно, на возможность их
социальной статус изменить, является образование. Еще
одни из основателей, Мэнсон, признает политику
дифференциальной утверждения, что она дифференциальная системы
политики, что в конечном итоге приводит к достижению
не только в политической сфере общества. Именно
своими, отсутствием высшего уровня образования
не позволило ряду граждан получить доступ к власти,
имеяв тем самым свой социальный статус.
Другим, более современным примером высшего образования
на социальную мобильность как такового, является
индивид изменить свой социальный статус можно
найти даже в Конституции РФ. В главе
"Судебная власть и прокуратура" в статье 79
это прописывается, что одним из требований,
предъявляемых желающему стать судьей, является
аналогично у него высшего юридического образования.
Тем не менее стоит отметить, что если раньше
возможность получения образования это имел
лишь уровень и качества определялись именно
привлекательности индивидов в определенной точке

фрагмента, сейчас роль этой детали в ином
оследе ~~фрагмента~~ (к примеру, много во всем образованном
устройстве предугадывая, вероятно, роюного ~~фрагмента~~
судитов, при которой угадывая обязательно можно
исследовать вул). А значит, следа и вул между
уровнем вертикальной и горизонтальной осевойной
медельности, впрочем, подтверждено Голффер.

Более того, теперь добавь и о том ~~фрагмента~~
~~фрагмента~~ следствии как вертикалиции фрагмента,
следствии которой является в том числе и ~~фрагмента~~
визуально ~~фрагмента~~ превращения и определенности
того на карте мира. Так, если раньше ~~фрагмента~~ расцени-
ли пришло во всему добрыше во Италии,
тово вошло видеть ~~фрагмента~~, теперь ему достаточно
ввести соответствующий график в любую компьютерную
систему вроде Excel, тово получить ~~фрагмента~~ и
фотографии или даже интерактивные карты, тово
увидеть ~~фрагмента~~ это или любой ~~фрагмента~~ на карте
наши дни.

Таким образом, медель готова кту под всем,
тово воше сразу воше, можно подтвердить то или

равные даны в среднем XX веке, "свобода от
 дефицита социального места", или переопреде-
 лен социальная мобильность, во многом определена
 "свободой от дефицита социального места", или
 вертикальной социальной мобильностью, то сейчас
 наблюдается скорее ослабление этой связи. Если
 равные ^{критически} место жительства определяет его
 социальный статус, то в среднем по этому месту
 жительства водятся и передаются индивидуальным
 культурным ценностям в их социализации. И
 основной функцией этих тенденций является
~~разделение~~ ^{разделение} и дифференциация типов взаимодействия
 общества, о которой, безусловно, не стоит и не
 стоит думать. Следовательно, можно говорить о том,
 что если бы во временах существования его
 равнение было бы не справедливым, в условиях
 изменившегося общества оно было бы социальным.

Теория?
 (формулы, но не расписаны)

1	2	3	4	Σ
8	8	20	4	40
8	8	10	5	31

100
 100
 +5