

Гришанина Елизавета Сергеевна  
Московская область  
9 класс  
3715

# ТЕТРАДЬ

для \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

53655





~~38 + 48 (доп.) = 42~~

социальная  
нужность

Бедность - источник возмущения и презрения  
Аристотель

44 Идеи

В своем выражении древнегреческий философ и социолог Аристотель поднимает такую важную социологическую проблему как влияние материальной обеспеченности человека на его моральные ценности, поступки и действия.

Для начала следует дать определение бедности. Бедность - это состояние человека, при котором его дохода не хватает на удовлетворение первичных потребностей (еда, одежда, медицина и т.д.). Такое положение вещей берет на себя общество зачастую приводит к плачевным последствиям. Первым тезисом я могу считать, что бедность напрямую влияет на положение человека в обществе и его поведение по отношению к другим. Действительно, в современном постиндустриальном мире отсутствие материальной обеспеченности принижает человека в глазах общества. Испорченного человека в обветшалой одежде и с

+

~~общ.~~

общ.

минимумом был окружающие будут  
избегать. Как сферное-частичная или  
полная ассоциация человека. Как  
исходит из определения, человек- существо  
биосоциальное, т.е. помимо удовлетворения  
физических потребностей, он нуждается  
так же и в социальном окружении,  
общении. При отсутствии внешних факторов  
человек берет социальные навыки,  
приобретенные в процессе социализации,  
снижается уровень социальной зависимости,  
и в человеке исчезают черты личности.

Примером этому могут служить дети из  
мало- или неблагополучных семей. В семьях с  
неблагополучным семейным рождением зачастую  
совершенно не обращают внимания на  
развитие ребенка, дети предоставлены самим  
себе, и при попадании в детские дома  
поведение таких детей сложно контролировать.  
Отсутствие необходимых для общения со  
сверстниками навыков вызывает непонимание  
и панику, за чем, в свою очередь, следует  
агрессия. Следовательно, можно вывести второй

тезис ~~—~~ Эти факторы берутся вместе форми из сильнейших факторов проблемы девиантного поведения.

Следует пояснить, что девиантное поведение это поведение, отклоняющееся от нормы, от установленных обычаев и морально-норм. Ярким примером девиантного поведения служит преступление, уголовно наказуемое правонарушение. Как указывалось выше, из-за отсутствия навыков общения и нахождения в обществе, человек вызывает агрессию, которая чаще всего изливается в совершении преступлений или иных наказуемых поступков. В основе человеческого поведения лежит психология, и, следуя её законам, человек подчиняется стремлению выпустить эмоции, чувства, которые не были использованы в общении. Однако, вследствие <sup>не</sup>перенесенных лимитов и постоянной аккомодации, эти эмоции ~~приобретают~~ приобретают негативный характер, и человек становится преступником. За примерами можно обратиться всё к тем же детям из детских домов.



Очень лишь немногим количеством, из них впоследствии удается достичь каких-то определенных успехов, большинство, еще с детства наученное пробивать себе дорогу любыми, везаконными способами, в дальнейшем так же продолжает нарушать закон. Конечно же, нельзя не отметить, что основной причиной этого является уже некомпетентное установившееся общество, которое смотрит на детей из бедных слоев, заране ожидая от них нарушений и непочтливости, и занкоб стереотип сохраняется и дальше; когда дети входят во взрослую жизнь, от них не ожидается ничего хорошего, и общество продолжает относиться к ним по-прежнему, даже если индивиду удалось преодолеть в себе стремление к агрессии. Из этого можно вывести третий тезис (3) общество предвзето относится к беднo классу бедных.

Однако не всегда интeр общества настроено против бедных. В случае, когда процентная доля бедного класса превышает долю других классов, интeр бедных и общества

сравнивают все агрессия и раздражение, накопившиеся у бернх, соединяются, что приводит к возникновению обиды. В таком случае все вновь сворачивается к человеческой психологии, в частности к стремлению к общению. Раздражение и разозленные мысли при встрече друг друга обмениваются, формируя новые, собственные цели и задачи. Вспомогательными к подобным социальным группам могут принимать и члены групп категории бернх, тех, которые не подвергались <sup>стать группой</sup> убийствам. Такие вспомогательные общества; в такой подобной ситуации в них так же повышается стремление преобразовать пороки бернхности или хотя бы добиться большей справедливости по отношению к себе. Что касается примера - всем известной Социальной Дикт в Европе порождает Чужа маманья власти позволяют казну для вверенных новых наций на соль, добавок в добавки к другим нациям. Это решение стало приемом обобщения и без того не очень богатых людей против закона, еще более ухудшающего их материальное состояние (необязательно, можно выделить следующие тезисы: 4) бернхность может

7) Служит причиной обесцениения идей, пусть и явные явились источником возмущения общества.

В заключение можно с я могу сказать, что я полностью согласна с приведенным высказыванием Аристотеля. Действительно, утверждение "Бедность - источник возмущения и преступлений" справедливо, в частности для современного общества, где так резко выделяется проблема социального неравенства, критерием которого часто называется <sup>уровень</sup> материальной обеспеченности, причем этот уровень влияет как на мировоззрение и поведение одного человека, так и воздействует на общество в целом. Что и на мой взгляд, данное высказывание актуально и было применимо и к времени, в котором жили его автор, и так же актуально для XXI-го века. Проблема бедности является одной из глобальных проблем человечества, и я надеюсь, что решение будет найдено в ближайшее время.

Бонусы и баллы	1	2	3	4	Σ
Федорин	8	6	18	3	35
Федина	8	8	20	4	40

Минус  
Федина - 38 + X = 42