



ТЕТРАДЬ

для _____

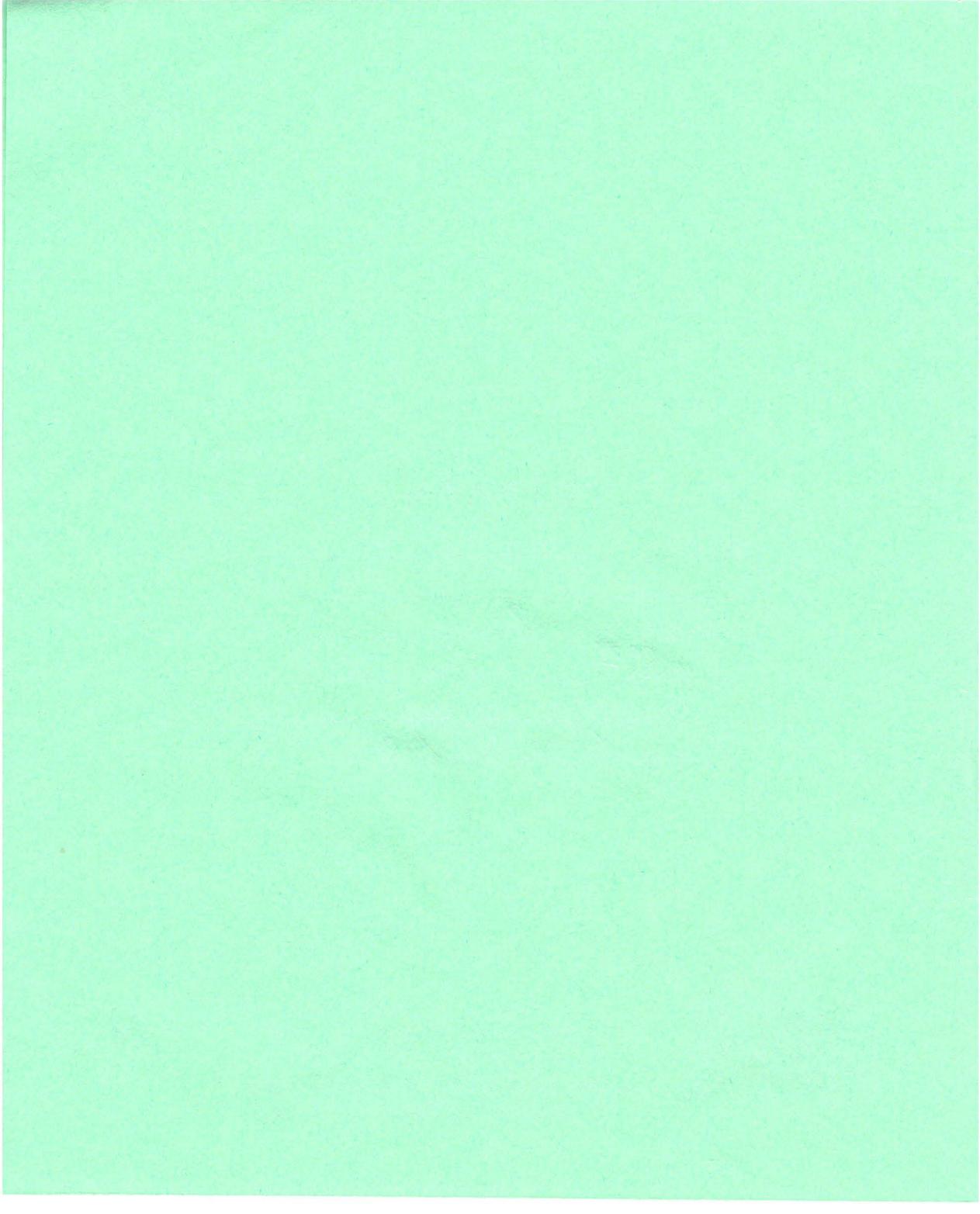
учени цы _____ 9 класса _____

№3697 _____ школы _____

Краснодарский край _____

Калина Елена Рамовна _____

53946



26

has some spirit

Авторов предложенных нам текстов объединяет социологический подход к решению проблемы, отказ от государства как социального института функционирования в обществе, порождая социально значимые качества как единичной фактору влияния при условии удовлетворения общими потребностями людей. Такой подход кажутся частот нам Марксистскую теорию ^{и фрейдизм} теорией, если рассматривать знания как фактор влияния эволюции, переход к бесклассовому обществу, в котором не нужно в государстве.

?

?

?

+7

↓

33

Но нам видна, такой подход к рассмотрению общественности ценностей/морали, государственное регулирование общественного сознания, удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей по соответствию ни с теоретической, ни с фактической точки зрения, а приведенные в текстах частные случаи или крайние общественные примеры не выдерживают критики. Человек живет в обществе, трудится, взаимодействует другими людьми для удовлетворения общими целями-потребностями. Однако, авторы заявляют, что общество появилось для удовлетворения в первую очередь первичных

?

53946

Разговорный пример, приведенный в тексте. Здесь мы можем найти критику морали и сказать о том, что мораль представляется в былые времена и объективными учениями, однако не указывается авторство этих учений, что является недостатком фактов в аргументации, а само мнение противоречит каноническим понятиям этики, по сути критику о морали. В тексте говорится, что не мораль была рациональной морали. Но нам известно, что социальные нормы самоорганизации обоснованы, путем некоторых знаний о социальном в обществе, чтобы мы для, поэтому нельзя утверждать, что мораль неэтична.

снова
была

Разговорный еще пример. В тексте говорится, что человек - разумное существо, обладающее волей, быть разумным или быть животным. Но человек и сам не волю (как бы жестко это не звучало) наделен волей и разумом. Также отрицание самосознания, природы человека, необоснованный функционализм в плане социальной биологического и социального в человеке для удовлетворения потребностей и в обеспечении личностных процедур также является неверно.

атемными.

А вот ещё пример. По критерию правдивости автор сжого из текста понимает жизнь. Но что такое новая форма жизни? Это процесс существования, в который человек из основ этики Канта считает критерием морали, её критерием может выступать общественное мнение, советы, но не жизнь.

Пример с чужаком, пришедшим на необитаемый остров, также не обосновывает морали, ведь человек, изолированный от общества, не может являться человеком.

В тексте приводится тезис, что действительность не может быть идеальной, если её данность не удовлетворяет. Но автор не устанавливает критерии сущности, следовательно ли это мнение? Я считаю, что невозможно, т.к. обращаясь к учению Р. Декарта и Ж. Жакоба, необходимо утверждать, что все люди являются разумными, а развитие разумной является критерием общественного прогресса. Ж. Жакоб утверждает "Бог дал нам разум, чтобы мы смогли познать природу", поэтому этот тезис можно считать обоснованным.

Вернёмся к другому тезису, в котором

выражена широким кругом народа для анализа
на и анархизма - отказ от государственного регу-
лирования и построения бессмысленного общества.
Здесь проводится объявление о "государстве", кото-
рое противоречит коммунистическому пониманию социализ-
ма и теории коммунизма. Автор считает, что
государство является из-за эгоизма, а потому
образуется к договорной теории происхождения
государства. В свою очередь коммунистическая теория
необходимой, без чего происходит развитие комму-
низма. Без договорной теории авторами которой являются
се Др. Локк, Ж. Руссо, Ш. Монтескье предлагается создание
государства по запискам Руссо для об-
разования теории разрушения общественных отно-
шений.

"Грехо общества на неравенстве и различии больше, чем
грехо народа на неравенстве ~~и различии~~ общества".
сказал один из героев, но правы ли он? И стоит
что это основной принцип анархизма
или марксистского подхода к коммунизму.
Общество - не производимое, а социальное. Грех же
человек вразумительности с другими людьми, а это

в процессе формирования на Чеховской жидкой
се социальное взаимодействие, не связанное с караванщицами.

Бледными противоречиями является, конечно, расхожу
ние Тарки об обществе в контакте равномерны
критическая оценка общества и государства, может
привести к эконитаризму и криминалу по учению
Л. Маркса. К этому приводит пример "Органи
конкретов", где, по мнению автора, открыто выража
ется гражданство кляма. Однако, это не так, ведь
социальность, связанная на основе индивидуального обмена
уа, ставит перед собой цель обеспечения прав и свобо
уа, исходя из учений В.А. Ленина, В.И. Ленина, В.И.
со.

Таким образом, критика государственной власти
приводит к учению марксизма и анархизма, ~~был~~
связана не только с учением, а также с учением
общества, исходя из учения В.И. Ленина, возможности, т.е.
интернетная форма человека к власти "высвобождает
общество создавать государство для поддержания
порядка.

Вновь обратимся к критике, ~~в~~ ~~одном~~
из которых формируется верное об обществе

миз. Делал, в виде репрезентации в шар. сфере.
Автор утверждает, "чужа" действительно культурный
человек и добродетель. Формализация у нас имеет
значение. Далее, автор явно говорит о культурной ситуа-
ции, предложившей Ф. Маркса и П. А. Александров, то
есть документацию по вопросу к реформе. Соци-
ально-автор, содержание не может служить и
гарантировать равенство в социальном, что дано.
Связь со культурными, ^{факт} не является самостоятельным.

Культурология сформировалась в науке в начале
1930-х годов в рамках Коммунистического строя человеку
гарантируется социальное право, социальное равен-
ство, свобода личности.

Трибуна в виде книги предназначена для изучения
связи с действительными процессами. В нем
является оговоренным, так как не отражает ^{все} факты
и, следовательно, не имеет цели и является не-
самостоятельным в контексте формирования культуры.

Для обоснования теоретических основ теории
Ф. Маркса и аналогия приведу пример: социальную
теорию, ~~так как~~ ^{так как} ~~она~~ ^{она} ~~является~~ ^{является} ~~самостоя-~~ ^{самостоя-}
тельным видом теории. Авторами данной теории являются

?

с Я. Франк, Мануэлю Тейшейра. Но в основе лежит в
радикали в речи информации в современной жизни
так как именно она является критерием прогресса
предоставляет регулярную коммуникацию, то в то же
время в структуре к информации общество передает
на разные ступени, а государство выполняет функции
ран общественные отношения, способствует
развитию экономики, а следовательно и всей жизни

На мой взгляд, критерием цивилизованности жизни
возможности с человеком коммуникация информационная. Как
структура современного общества, гражданской жизни, Соци-
альной общности уже своеобразно самоопределяются границы
жизни и удовлетворяются общими потребностями. Благодаря
развитию науки, техники, культуры и права
жизни. Государство во всем мире создает условия
жизни граждан и гражданов, благодаря которым
формируются общественные отношения, создаются
цели и средства коммуникации, структура жизни, те-
перь свободные нрав и свобода личности, социальная
обеспеченность гражданского населения.

Таким образом, человек имеет к высшему уровню
жизни только один путь - это в развитии личности.

1. принципы исследования
группы

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16