

10 класс
Дюков Владислав Алексеевич
Орловская область
№3029

Ак

ТЕТРАДЬ

для _____

учени _____ класса _____
_____ школы _____

54022

3-й выпр.

В центре внимания всех этих текстов, как можно увидеть, находится человек. При-
чем, несмотря на рассмотрение человека
с разных сторон в каждом тексте (его, эфе-
мерного и нравственные права - в первом
тексте; существование человека в несовер-
шенном государственном обществе и со-
вершенном авторитарном - во втором; роли
индивидуальных ценностей для индивидов
в утопическом, Великом обществе - в третьем),
есть одна сквозная линия и теоретичес-
кая позиция, объединяющая авторов. Это
утверждение права каждого отдельного
человека на индивидуальную свободу, которая
выражается в предельно широкой: человек,
существует ради самого себя, и достигание
собственного счастья - его высшая и реальная
цель" (Ишман); "человек... гармоничной
общественной организации является ве-
личайшее индивидуальное существо, в равной
мере привлекательное всем" (Беннет);
"всеобщий порядок и порядок"

46

+7

53

R

54022

использование людьми и неограничен у них
знаний в собственных целях" (т.е. человек).
Таким образом, автор ^{деятельно} ~~всех~~ ^{идей} ~~идеологий~~
объединяет идеи крайнего индивидуализма,
утилитаризма, антропоцентризма.

Тогда государство в целях обеспечения гаран-
тированной свободы для ~~людей~~ ^{людей}
либо ограничивалась "обеспечением условий
при которых... люди... будут располагать
благоприятными ^{формами} возможностями для
удовлетворения ^{своих} ~~своих~~ ^{потребностей}",
либо его вовсе следует убрать как вредо-
носный соц. институт (идея анархизма).
~~В отличие от классического либе-~~
~~рализма, идеи данного автора возво-~~
~~дятся к идеологии идеологии~~

Однако позиция данного автора
имеет теоретическую уязвимость. В
отличие от классического либерализма,
идея крайнего индивидуализма формально
не рассматривает общество как часть
структуры, отрицает ^{или игнорирует} роль важнейших
социальных институтов (государство, церк-

ков и др.), без которых нормальное функционирование общества невозможно. Так, ~~то все размышления~~ ~~идеи~~ М. Бакунина и П. Кропоткина так и не смогли выработать в теории, и в конце всего концов, что общественные структуры, функционирующей общественные отношения, непрерывно приводят к производству, беззаконно. Еще основоположники теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, М.-Ж. Руссо) говорили о необходимости суживания государства и ограничения личной свободы человека в угоду безопасности граждан. Вряд ли, по Гоббсу, случалась «Bellum omnium contra omnes» («война всех против всех»). Во-вторых, абсолютизация потребности индивидуальной свободы ~~приводит к~~ ~~идеи~~ тому, что тот же Гоббс писал «Homo homini lupus est» («человек человеку волк»), нарушаемые ^{гражданскими} ~~гражданскими~~ ограничениями прав («Права человека заключаются в том, где начинается власть другого»), что,

отяжи те, Негетик либо к проураву, либо к
конградматии. В-премьих, идеи
уриши парадма и индивидуализма, кони
и оилмыватомия дошлатомия и оодробно, смощри
на проблему только с одной стороны, не
"видят" своих недостатков, замечая при
этом много слабых места других теорий
и концепций. Более того, тем самым
всоставляющему плану по преобразованию
душии идей в ^{реальность} жизнь общества - даже
по данным вопросам каждой теории
даже далеко не полностью карикату.
Для подтверждения наших ^{тезисов} идей
рад смощри и каждой темой в от-
дельности.

Первый текст - философский,
внимай понятие равенства,
разум, смерть рассматриваются
в нем с точки зрения индивидуализма.
Текст не лишён, слабых мест: так,
автор кони спорного тезиса о том, что
"жизнь определяет наши поведения" не
приводит ни одного аргумента в под-

директору данного учреждения, зато
делает из этого вывод, что "нарушение
этих норм приводит к панике". Выводы,
сделанные из спорных данных, вряд ли
можно считать истинными, зато
далее автор разбивает эту панику и
приходит к мысли, что "вынужденной
и целью человека... является смерть" - осно-
вополагающий парадокс философии экзис-
тенциалистов (С. Кьеркегора, А. Шенкера,
Н. Бердяева), однако наличие необосно-
ванности и нарушения логики условий
ведет к выводу о нарушении аргументированности.

Перед этим автор пишет о том,
что "логические построения не являются
истинными" и опять же приводит большое
количество ссылок. З. Фрейд утверждал бы
это утверждение: ведь, по Фрейду, есть
три элемента личности - сознательное (разумное)
"Сверх" (Superego) и иррациональное
"Оно" (Id).

Именно из противоречия в
разсуждениях... Обманывать себя

и пытаются заставить нас, на что мы не способны, управлять и управлять в марксизму... - пишет автор. Однако в общем - по речи идёт об абсолютной свободе человека! ~~А.е. человек не способен~~
До этого же утверждалось, что «человек должен жить в соответствии со своим выбором». Вопрос: он поставил для себя цель достичь идеала? И автор ограничивает его в этом, т.е. вразумляет своим же рассуждением.

Во втором разделе также есть «слабые места». Но что такое «слабость»? Это просто группа названий «управления», - пишет автор, уже, не доказывая данной тезис. Какой же у тезиса «Государство родилось из насилия и со дня рождения своего было агрессивным и репрессивным».
Однако не есть примеры древних режимов (иранская династия, спартанская республика), при которых государство не осуществляло

но подавления народных масс (по крайней мере, свободных граждан).

Нарушения логики также имеют место. Автор пишет, что «анархический вопрос права становится исключительным вопросом силы», и затем, «К сожалению, здесь речь идет не о праве: рассматриваемая книга проблема вопроса численности...». Но до этого автор рассуждал исключительно о силе (точнее - праве насилия) государства над огудными бунтами людей!

Это - нарушение логической структуры и формально-функциональной структуры текста; вопросы в тексте рассуждений следовало бы составлять в начале текста. Далее - «так как общество является существом, состоящим из элементов индивид. жизни, то очевидно, что основные гос-ва к личности и личности к гос-ву должны носить характер группы, которая прекращается лишь с исчезновением гос-ва». Это не только не «открыто»,

но даже и не исходя из тезиса.
Очень нарушенные логики и будора-
жаемость.

Не мимик, слабых мимик и
ирреальный мимик. ~~Многие считают~~
~~о том, что, в центре общественной~~
~~функции должны быть не какие-~~
~~либо условия сокращения ступеней~~
~~того порядка... короче кони~~

Многие мимик о приращении
интерпретации мимикой Церкви
в обществе над терминаторскими,
при этом ~~еще~~ говоря в начале мимик
об "общем благе". Однако, общее
благо невозможно без приращения
соц. группы или общества как
таких, так и других ценностей (а еще
лучше функциональности). ~~Друго~~
Как видно, в самом ~~сообществе~~
идея "общего блага" с ^{минимизацией} меркантиль-
ными частными интересами
закладывается изначально. При этом
как и в предшествующих мимиках, с

^{как}
такой обоснованный утверждение
(частные интересы не могут
быть известны ни правительству,
ни кому-либо еще), так и стару-
шенин логика ~~все~~ рассуждений

(~~при необходимости~~ вывод о роли
правительства в качестве гаранта
& обеспечения общих целей "существо-
вания людей бездоказательно проводится
в начале, затем весь текст доказывается
и вывод проводится в конце - ср. первый
и последний абзац).

Многие известные ученые не
согласны без суждения и критического
индивидуализма. Так, основатели
"Теории общественного договора" восприни-
мались иронично как абсолютизаторы
свободы личности, так и иронично
судоминимой социалистической властью
(~~"теория разделения властей" - Локк,
Монтескье~~). Многие рассматривались
~~вроде бы~~ ~~как~~ ~~не~~ ~~ТМО~~ ~~Дову~~ ~~не~~ ~~в~~
отрыве от общества, а во взаимодействии
с ним. Так, Ф. Гоббс рассуждал иже

Крем тогда ~~еще~~ и не существовало
все ограничивался, а наоборот, подкреплялся
(~~М. К. М. Тодос~~ считал лучшим
группой управления монархией, соб-
ственно, как и Валлер, Локк и др.)
Д. Философы Гегелевского (Немецкой
революции, Фомы Аквинского) рассма-
тривали человека с точки зрения
"образа Божьего" (что подтверждено
Кристианом Автором Максимилиана Г.).
Все абсолютно свободно, однако, воб-
лещивший - доброе или злое дело со-
вершать - осмысленно за человека.

Красноречивый, порождающий Мел-
качественность и злость, характеризует
для познания индивидуализма,
были попросту невозможны в тех
условиях; ~~так~~ зато были альтернативы,
коллективное сознание и др. С по-
нятием индивидуализма не со-
впали бы и славянофильство (Н. Давыд
И. и П. Киреевские), провозгласившие
"Православие / самодержавие / вероу-

наше "основание" "сталинизм" Бухарин.

Многие капитализма очевидны: это поддержка организации, порождающая эффект асимметричного конкурента.

С капитализмом не согласны Бос и Финклер (что, кстати есть моральное право), и Буржуазия - а именно в

их учении - главное понятие, возмущая же авторов теорий очевидя -

дает возможность моральным для свободы личности - индивидуальности, религиозности, моральности

и т.д. М. Вебер не согласиваясь Бос в том, что роль государства совершенно ограничена: в работе "Протестантская этика и дух капитализма"

он рассматривал культуру, которую Бос и Финклер капитализма в развитами западного капитализма. На

~~капитализм~~ Но Вебер вряд ли Бос велит за абсолютизацию свободы личности. Прочитав Бос и

Финклер Дюркгейм, рассматривавший

общество как объективный объект
вашей жизни; именно в обществе
человек переживает социальную
становится личностью, изучает
моральные установки. Индивидуальность
не критична за способность
личности как самоценности вне
всех рамок, что не соответствует
с позиции либерального
функционализма.

Альтернативная позиция,
по моему мнению, - умеренный
либерализм. Свобода человека необ-
ходимо ограничена для его же блага
и во благо в абсолютном смысле
личности как общества не
стоит. ибо в рамках «система-
личности» полная автономия
волае (вспомните фильм «Королева
над тиграми и кургуша»). Свобода лич-
ности, однако, должна быть
поддерживается государством
и всеми общественно значимыми

институционами. Дисфункциями
 этой государственной модели и должны
 быть инициированы не только
 его функциональные, а - на первом -
 уровне (сначала только) принимаемых
 в общественном мнении) реформ.
 Социальное неравенство в структуре
 неэкономично, можно лишь симулировать
 но с помощью активного гос. регули-
 рования экономики. Вместе с тем,
 каждому человеку должно предостав-
 ляться (в пределах разумного) свобода
 для ~~люб~~ деятельности. Только
 при выполнении данных условий
 проблема свободы личности в
 современной обществе может
 быть решена.

1	2	total	
30	14	44	Карпено
30	18	48	Карпене
			46