

Международная олимпиада молодежи– 2015/16

«Философия»

8-11 класс

Время выполнения заданий 120 минут

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

I. Выберите из предложенных ответов один верный (укажите номер правильного ответа):

1. В античной мифологии искусствам покровительствовали

- 1) парки
- 2) мойры
- 3) дриады
- 4) нимфы
- 5) музы

Ответ: _____

2. Что такое анимизм?

- 1) поклонение животному или растению как мифическому предку или защитнику
- 2) создание Богом человека по своему образу и подобию
- 3) единобожие
- 4) вера во всеобщую одухотворенность природы
- 5) вера в магические свойства различных предметов

Ответ: _____

3. Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением — это

- 1) престиж
- 2) социальная роль
- 3) авторитет
- 4) социальный статус
- 5) социальная адаптация

Ответ: _____

4. Что такое понятие?

- 1) воздействие на органы чувств целостного образа предмета
- 2) чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в сознании без их непосредственного участия
- 3) мысль, отражающая предметы или явления в их общих или существенных признаках
- 4) отражение свойств предметов и процессов, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств

5) рассуждение, обосновывающее истинность или ложность какого-либо утверждения

Ответ: _____

5. По выражению Протагора, «человек — это ...»

- 1) мера всех вещей
- 2) головная боль для своих родителей
- 3) неразгаданная тайна
- 4) противоречие
- 5) звучит гордо

Ответ: _____

II. Решите нижеследующие логические задачи:

1. У матери Василия пятеро сыновей. Одного зовут Владислав, другого — Ростислав, третьего — Мирослав, четвертого — Святослав. А как зовут пятого? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

2. Джон сказал: «У меня есть кошка или собака». Какое из следующих высказываний является отрицанием его слов?

- А) У Джона нет кошки или нет собаки.
- Б) У Джона есть собака, но нет кошки.
- В) У Джона есть кошка, но нет собаки.
- Г) У Джона нет ни кошки, ни собаки.

Ответ: _____

3. Предположим, что всё фиолетовое летает со сверхзвуковой скоростью, а некоторые снарки не летают со сверхзвуковой скоростью. Какой логический вывод из этого следует?

Ответ: _____

III. Напишите эссе на одну из следующих тем:

1. «Во многих мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь».
2. «Гений и злодейство две вещи несовместные».
3. «Красота спасет мир».
4. «Тьмы низких истин нам дороже нас возвышающий обман».

Баллы за различные виды заданий

1. Тестовые задания — за каждый верный ответ по 4 балла, максимум 20 баллов.
2. Логические задачи — две первые задачи по 5 баллов, третья задача — 10 баллов, максимум 20 баллов.

	Критерии оценивания эссе	Максимально возможные баллы
1.	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для человека и общества	10
2.	Умение сформулировать и обосновать <u>собственную точку зрения участника олимпиады</u> при раскрытии темы	10
3.	Уровень аргументации:	
	а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;	10
	б) опора на существующие философские концепции, владение философским категориальным аппаратом;	10
	в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;	5
	г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).	5
4.	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.	10
Итого:		60

Верные ответы на тестовые задания: 1–5; 2–4; 3–4; 4–3; 5–1.

Ответы на логические задачи:

1. Василий.
2. У Джона нет ни кошки, ни собаки.
3. Некоторые снарки не являются фиолетовыми.