

Международная олимпиада молодежи – 2015/16

Демонстрационный вариант по психологии

10 класс

Время выполнения заданий – 120 минут

В испытании три части.

Часть 1 предполагает написание эссе на одну из предложенных тем. Максимальная оценка за эссе – 50 баллов.

Часть 2 представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Часть 3 состоит из задания по биологии, предполагающего решение задачи. Максимальный балл за задание – 25 баллов.

Часть 1.

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

- 1. Эгоизм не в том, что человек живет, как хочет, а в том, что заставляет других жить по своим принципам (Оскар Уайльд).**
- 2. Есть только два способа прожить свою жизнь. Первый – так, будто никаких чудес не бывает. Второй – так, будто все на свете является чудом (Альберт Эйнштейн).**

Критерии оценивания эссе:

1. Полнота ответа (подробное освещение различных точек зрения, сравнение подходов).
2. Наличие собственной позиции, творческий подход, оригинальность мышления, использование примеров, формулировок проблем.
3. Последовательность и наличие внутренней логики изложения, способность следовать в русле заявленной темы, осмысленность, аргументированность.

4. Глубина анализа и культура мышления, знание основных терминов и понятий, умение их корректно использовать, знание ключевых теорий, концепций и их авторов.
5. Структурированность текста, отсутствие необоснованных отступлений, грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов и имен.

Часть 2.

Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов:

Представьте себе, что Вы увидели рекламное объявление такого содержания:

Подписка:

1. Онлайн-версия журнала «Наука» - 690 руб. Годовая подписка + онлайн доступ к выпускам предыдущих годов
2. Годовая подписка на печатную версию журнала - 1350 руб.
3. Годовая подписка на печатную версию + онлайн-версию + онлайн доступ к выпускам предыдущих годов - 1350 руб.

По результатам эксперимента, проведенного D.Ariely, 16% респондентов выбрали первый вариант, а оставшиеся 84% респондентов предпочли третий вариант. Второй вариант не был предпочтен никем. Хотя с точки зрения рациональной выгоды первый вариант намного выгоднее.

Как Вы думаете, почему его выбрали так мало респондентов? Какую роль может играть при этом наличие предложения под номером «два»? Какая закономерность человеческого мышления проявляется в данной ситуации?

Ключ к выполнению задания:

Наличие промежуточного предложения искажает ход рассуждения респондента, делая его мышление иррациональным. С высокой вероятностью можно предсказать, как поступит человек при наличии такой «дополнительной» информации. В данном случае она играет роль приманки, заставляя склониться в сторону «нужного» продавцу предложения.

В данной ситуации проявляется такая особенность человеческого мышления, как относительность оценки. Мы оцениваем товар не по абсолютной шкале, то есть независимо, а относительно других имеющихся в сравнении товаров.

Часть 3.

Решите предложенную задачу.

Джерри нанес Тому удар дубиной по голове, вследствие чего глаза кота временно деформировались и выпучились. Как изменилась при этом острота его зрения, если считать, что оптическая система глаз Тома такая же, как у человека?

Ключ к выполнению задания:

Из условия следует, что глаза Тома от удара стали более «вытянутыми» и оттого выпучились. Такая деформация приводит к тому, что фокус хрусталика смещается вперед и оказывается перед сетчаткой. Значит, кот временно станет близоруким.