

Международная олимпиада молодежи – 2015/16

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЛИНГВИСТИКА»
для 10 – 11-х классов.**

Время выполнения – 120 минут

ЗАДАНИЯ (максимум 100 баллов)

Задание 1 (40 баллов)

В серии экспериментов, проведённых в университете Карнеги-Меллон (Питтсбург, США) в 2010 году, добровольцам вначале показывали английские слова и регистрировали активность в разных участках мозга. Затем предлагали им загадывать другие слова из заранее заданного списка в 60 слов и при этом вновь измеряли мозговую активность. По полученным данным исследователи достаточно успешно определяли, какое слово загадано.

Ниже представлена информация о степени активности, возникающей в четырёх участках мозга в зависимости от того, какое слово загадано.

Слово	Перевод	Участок А	Участок В	Участок С	Участок D
<i>airplane</i>	‘самолёт’	высокая	Низкая	низкая	высокая
<i>apartment</i>	‘квартира’	высокая	Низкая	низкая	высокая
<i>arm</i>	‘рука’	низкая	Высокая	низкая	низкая
<i>corn</i>	‘кукуруза’	низкая	Низкая	высокая	низкая
<i>cup</i>	‘чашка’	низкая	Низкая	высокая	низкая
<i>igloo</i>	‘иглу’	высокая	Низкая	низкая	низкая
<i>key</i>	‘ключ’	высокая	Высокая	низкая	низкая
<i>lettuce</i>	‘салат’	низкая	Низкая	высокая	высокая
<i>screwdriver</i>	‘отвёртка’	низкая	Высокая	низкая	высокая

Перед вами данные, полученные при загадывании добровольцами ещё шести слов: *bed* 'кровать', *butterfly* 'бабочка', *cat* 'кошка', *cow* 'корова', *refrigerator* 'холодильник', *spoon* 'ложка'.

	Участок А	Участок В	Участок С	Участок D
Слово 1	низкая	Низкая	высокая	высокая
Слово 2	низкая	Низкая	высокая	низкая
Слово 3	высокая	Низкая	низкая	низкая
Слово 4	низкая	Низкая	низкая	высокая
Слово 5	низкая	Высокая	высокая	низкая
Слово 6	низкая	Низкая	низкая	низкая

1.1. Правильно выберите из списка каждое из шести слов:

Слово 1:

Слово 2:

Слово 3:

Слово 4:

Слово 5:

Слово 6:

1.2. Для каждого из участков мозга А, В, С и D определите, при предъявлении слов какого типа в них возникает высокая активность:

Участок А:

Участок В:

Участок С:

Участок D:

Задание 2 (40 баллов)

Даны слова на языке тобело с проставленными ударениями:

ihigógama 'я дрожу'

mogógere 'она живёт'

o-dodíha 'змея'

o-károngo 'деревня'

o-nagóna 'кто'

o-pendéta 'священник'

o-gókata 'муж'

o-táduku 'пог'
tobiráhi 'я радуюсь'
tuhánge 'восемь'

2.1. Опишите правила постановки ударения в языке тобело.

2.2. Расставьте ударения в следующих словах:

hokogena 'такой'
imibole 'она устала'
o-ngotiri 'каноз'
o-keteko 'вид хлеба'
o-tumule 'сад'
tumidi 'семь'

Примечание. Знание языка тобело для решения НЕ ТРЕБУЕТСЯ. Язык тобело относится к западнопапуасским языкам. На нём говорит около 28 000 человек в Индонезии. *ng* читается примерно как английское *ng*.

Задание 3 (20 баллов)

Даны два абзаца из англоязычного учебника по лингвистике; в каждом из них пропущено по 10 слов, которые перечислены ниже в изменённом порядке.

The field of linguistics, the ____ (1) ____ study of human ____ (2) ____ language, is a ____ (3) ____ and exciting area of ____ (4) ____, with an important ____ (5) ____ on fields as diverse as education, anthropology, sociology, language ____ (6) ____, cognitive psychology, philosophy, computer science, neuroscience, and ____ (7) ____ intelligence, among others. Indeed, the last five fields ____ (8) ____, along with linguistics, are the ____ (9) ____ components of the field of cognitive ____ (10) ____, the study of the structure and functioning of human cognitive processes.

3.1. Укажите, какое слово соответствует каждому из пропусков, выбрав из следующего списка: artificial, cited, growing, impact, key, natural, science, scientific, study, teaching.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:
- 10:

In ____ (11) ____ of the importance of the field of linguistics, many people, even ____ (12) ____ educated people, will tell you that they have ____ (13) ____ a ____ (14) ____ idea of what the field is about. Some ____ (15) ____ that a linguist is a person who speaks several languages ____ (16) ____ . Others believe that linguists are language experts who can help you ____ (17) ____ whether it is better to say "It is I" or "It's me." Yet it is quite possible to be a professional linguist (and an excellent one at that) without having ____ (18) ____ a single language class, without having ____ (19) ____ at the UN, and without speaking ____ (20) ____ more than one language.

3.2. Укажите, какое слово соответствует каждому из пропусков, выбрав из следующего списка: any, believe, decide, fluently, highly, interpreted, only, spite, taught, vague.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:
- 10:

РЕШЕНИЯ

Задание 1

1.1. (4 балла за каждое слово, итого 24 балла; баллы ставятся только при наличии ответов в пункте 1.2)

Слово 1: refrigerator

Слово 2: cow

Слово 3: bed

Слово 4: butterfly

Слово 5: spoon

Слово 6: cat

1.2. (4 балла за каждый участок, итого 16 баллов)

Участок А: слова, содержащие идею укрытия, защиты

Участок В: описания инструментов и действий, выполняемых при помощи рук

Участок С: слова, вызывающие мысль о еде

Участок D: длинные слова (больше 5 букв)

Задание 2

2.1. (16 баллов)

Если последний и предпоследний гласный в слове одинаковы, ударение ставится на третий от конца слог. Если последний и предпоследний гласный различны, ударение ставится на второй от конца слог.

2.2. (4 балла за каждое слово, итого 24 балла; баллы ставятся только при наличии ответа в пункте 2.1)

hokogéna 'такой'

imibóle 'она устала'

o-ngótiri 'каное'

o-ketéko 'вид хлеба'

o-tumúle 'сад'

túmidi 'семья'

Задание 3

3.1. (1 балл за каждое слово, итого 10 баллов)

1: scientific

2: natural

3: growing

4: study

5: impact

6: teaching

7: artificial

8: cited

9: key

10: science

3.2. (1 балл за каждое слово, итого 10 баллов)

1: spite

2: highly

3: only

4: vague

5: believe

6: fluently

7: decide

8: taught

9: interpreted

10: any

Авторы заданий: Б. Л. Иомдин, А. Ч. Пиперски