

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**Перечень и содержание тем
Межрегиональной олимпиады школьников
“Высшая проба”
по китайскому языку
для учащихся 10-11 классов**

**Москва
2015**

Программа олимпиады “Высшая проба” по китайскому языку предусматривает знание следующего языкового материала:

10-11 КЛАССЫ

Морфология

1. Имя существительное

Существительные собственные. Существительные нарицательные. Суффиксы существительных.

2. Имя прилагательное

Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Удвоение прилагательных.

3. Числительное

Китайские числа. Порядковые числительные. Количественные числительные. Китайская система счета. Разряды 千, 万, 亿. Правила записи чисел иероглифами. Особенности употребления числительного “два”.

4. Местоимение

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и неопределенные местоимения.

5. Глагол

Полнозначные глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Глаголы двойного дополнения. Основные модальные глаголы разных категорий. Побудительные глаголы. Удвоение глагола. Видовременные формы глагола. Глаголы, указывающие направления действия. Результативные глаголы. Суффиксы глаголов 了, 过, 着. Дополнительный член возможности.

6. Наречие

Качественные наречия. обстоятельственные наречия. Наречия степени.

7. Предлоги

Предлоги, выражающие субъектно-объективные отношения. Предлоги, выражающие пространственные и временные отношения. Предлоги, выражающие целевые и причинные отношения

8. Локативы

Локативы, уточняющие пространственные отношения. Локативы уточняющие временные отношения.

9. Союзы

Соединительные союзы. Противительные союзы. Разделительные союзы. Сопоставительные союзы. Целевые союзы. Причинные союзы. Условные союзы. Уступительные союзы. Сравнительные союзы.

10. Частицы.

Вопросительные частицы. Модальные частицы.

11. Счетные слова

Счетные слова существительных и глаголов.

Синтаксис

- Повествовательные утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Простое предложение с глагольным сказуемым. Простое предложение с составным именным сказуемым. Простое предложение с качественным сказуемым. Простое предложение с именным сказуемым (обозначение дат, времени, возраста, цены)
- Вопросительные предложения разных видов. Общие вопросы, альтернативные вопросы, специальные вопросы, утвердительно-отрицательные.
- Побудительные предложения.
- Дополнение и его место в предложении. Прямое и косвенное дополнение. Инверсия дополнения.
- Определение. Определение и служебное слово 的. Порядок расположения определений. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
- Обстоятельство и его место в предложении. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия.
- Предложения наличия и обладания с глаголом 有.
- Предложения со значением местонахождения.
- Суффикс 了 le. Способы его употребления в предложении. Основные значения и особенности применения.

- Частица 了 le. Способы ее употребления в предложении. Основные значения и особенности применения.
- Дополнение результата, употребление частицы 得.
- Конструкция “要...了”
- Усложненное предложение. Сложное предложение Сложносочинённое предложение, порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Порядок слов.
- Дополнение длительности. Дополнение кратности.
- Конструкции сравнения с предлогом 比. Конструкции сравнения с глаголом 有. Конструкция уподобления “跟...样”.
- Дополнение количества.
- Предложения наличия, появления, исчезновения.
- Предложения с предлогом 把.
- Предложения с пассивом.
- Рамочные конструкции и их употребление (除了...以外..., 虽然...但是..., 不但...而且..., 因为...所以... и др.).

Фонетика

Китайская транскрипция пиньинь. Правила транскрипции Система тонов китайского языка. Правила изменения тонов.

Иероглифика

В этой области предполагается, что учащиеся обладают следующими навыками:

-правильно писать: каллиграфически, графически и пунктуационно в пределах активного иероглифического и лексического минимума на базе учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией Кандрашевского А.Ф.

Чтение и понимание текста

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение) и умеют:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной.
- устанавливать логическую последовательность основных фактов/событий в тексте
- не только понимать, но и анализировать полученную информацию

Лексика

Необходимый лексический минимум соответствует следующим темам:

- 这是我朋友;
- 你是哪国人;
- 我家;
- 他做什么工作;
- 现在几点;
- 我朋友的一天;
- 我要研究中国文学;
- 在机场;
- 我学习汉语;
- 检查身体;
- 谈天气;
- 谈学习;
- 运动会;
- 去外国旅行;
- 访问中国;
- 动物园;
- 看病;
- 参观博物馆;
- 中国传统节日;
- 中国有名的作家.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- Кондрашевский А. Ф., Румянцева М. В., Фролова М. Г. Практический курс китайского языка: в 2 т. - 12 издание. – М.: Восточная книга, 2012.
- Новый практический курс китайского языка. Учебник для начинающих.// Под редакцией Лю Сюня. - Beijing Language and Cultural University Press, 2010.

Дополнительная литература:

- Задоевко Т. П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М.: Восточная книга, 2010.
- Карапетьянц А.М., Тань Аошуан. Учебник китайского языка. Новый практический курс. – М.: Восточная литература, 2004.
- Official Examination Papers of HSK. Level 3.// Сост. Hanban/ Confucius Institute Headquarters.- Пекин. SINOLINGUA, 2010.