

## Международная олимпиада молодёжи - 2015/2016

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»

для 11 класса.

Время выполнения - 120 минут.

#### I/ Базовая часть.

##### **Задание 1.**

Познакомьтесь с оценкой собственных заслуг, высказанных одним из выдающихся политических деятелей XX столетия, и ответьте на вопросы в конце текста.

*«За свою жизнь я успел сделать две вещи. Прежде всего: я десятилетиями дрался с <...> и в конце концов загнал его на острова ... Потом мы вошли в <...> и заняли Запретный город. Мало кто не сочтет это достижением .... Вторая вещь, которая мне удалась, вам хорошо известна. Это культурная революция. У нее почти не осталось сторонников и полно противников. Но вопрос еще не закрыт. Ее наследие должно быть передано в руки следующих поколений. Как передать его? ... Только небу известно, как вы поступите».*

1. О каком политическом деятеле идет речь?
2. Что обозначает употребленный в данной оценке термин «культурная революция»?
3. Упомянутые в данной оценке острова вошли в группу стран с чрезвычайно динамичным развитием во второй половине XX века. Какие еще страны этой группы вы знаете? Какие, по вашему мнению, факторы содействовали их динамичному развитию? Дайте развернутый ответ.

##### **Задание 2.**

Внимательно прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

*«...Полагая, что люди, своими трудами и отвагой способствовавшие делу свободы и подготовившие освобождение народов, не могут считаться иностранцами нацией, которая благодаря своей просвещенности и храбрости стала свободной ... и что, в то время как Конвент будет*

*определять судьбу <...I> и, возможно, всего человечества, великодушному и свободному народу надлежит проявить мудрость и дать право участвовать в этом великом акте разума людям, которые своими взглядами, трудами и отвагой доказали, что достойны этого доверия, Национальное собрание облекает титулом гражданина <...I> Пристли, Пейна, Бентама, Уилберфорса, Кларксона, Макинтоша, Дэвида Вильямса, Горани, Анахарсиса Клоотса, Кампе, Корнеля По, Песталоцци, Вашингтона, Гамильтона, Медисона, Клопштока, Костюшко, Шиллера».*

1. Гражданство какого государства (1) получали эти восемнадцать иностранцев?
2. С какими событиями в истории этого государства связано появление данного документа. Обоснуйте свой ответ, в том числе информацией из источника.
3. Что вы знаете о людях, удостоенных гражданства? Расскажите о некоторых персоналиях (не менее 2-х). Что могло их связывать с этим событием?

## **II/ Профессиональная часть.**

### **Задание 1.**

1.1. Современниками разгрома Непобедимой Армады были: (ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 123)

- 1) царь Федор Иоаннович
- 2) Генрих III Валуа
- 3) Елизавета I Тюдор
- 4) Карл V Габсбург
- 5) Филипп II Габсбург

**Ответ:** \_\_\_\_\_

1.2. После разделов Польши в XVIII веке какие государства получили польские владения: (ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 123)

- 1) Австрия
- 2) Бавария
- 3) Россия
- 4) Пруссия
- 5) Османская империя

**Ответ:** \_\_\_\_\_

1.3. Расположите события в хронологической последовательности: (ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 12345)

- 1) правление Перикла
- 2) диктатура Цезаря
- 3) 1-я осада Рима галлами
- 4) восшествие на престол Дария I
- 5) завоевательные походы Александра Македонского

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

**Тема 1.** «Это не мир, это перемирие на 20 лет!» (Ф. Фох, маршал Франции): Версальский мирный договор и его роль в истории первой половины XX века.

**Тема 2.** «Эра организованных континентов сменяет колониальную эру» (Шарль де Голль): Деколонизация и проблемы новых государств Азии и Африки второй половины XX века.