

Международная олимпиада молодёжи - 2015/2016

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»

для 11 класса.

Время выполнения - 120 минут.

I/ Базовая часть.

Задание 1.

Познакомьтесь с оценкой собственных заслуг, высказанных одним из выдающихся политических деятелей XX столетия, и ответьте на вопросы в конце текста.

«За свою жизнь я успел сделать две вещи. Прежде всего: я десятилетиями дрался с <...> и в конце концов загнал его на острова ... Потом мы вошли в <...> и заняли Запретный город. Мало кто не сочтет это достижением Вторая вещь, которая мне удалась, вам хорошо известна. Это культурная революция. У нее почти не осталось сторонников и полно противников. Но вопрос еще не закрыт. Ее наследие должно быть передано в руки следующих поколений. Как передать его? ... Только небу известно, как вы поступите».

1. О каком политическом деятеле идет речь?
2. Что обозначает употребленный в данной оценке термин «культурная революция»?
3. Упомянутые в данной оценке острова вошли в группу стран с чрезвычайно динамичным развитием во второй половине XX века. Какие еще страны этой группы вы знаете? Какие, по вашему мнению, факторы содействовали их динамичному развитию? Дайте развернутый ответ.

Задание 2.

Внимательно прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«...Полагая, что люди, своими трудами и отвагой способствовавшие делу свободы и подготовившие освобождение народов, не могут считаться иностранцами нацией, которая благодаря своей просвещенности и храбрости стала свободной ... и что, в то время как Конвент будет

определять судьбу <...I> и, возможно, всего человечества, великодушному и свободному народу надлежит проявить мудрость и дать право участвовать в этом великом акте разума людям, которые своими взглядами, трудами и отвагой доказали, что достойны этого доверия, Национальное собрание облекает титулом гражданина <...I> Пристли, Пейна, Бентама, Уилберфорса, Кларксона, Макинтоша, Дэвида Вильямса, Горани, Анахарсиса Клоотса, Кампе, Корнеля По, Песталоцци, Вашингтона, Гамильтона, Медисона, Клопштока, Костюшко, Шиллера».

1. Гражданство какого государства (1) получали эти восемнадцать иностранцев?
2. С какими событиями в истории этого государства связано появление данного документа. Обоснуйте свой ответ, в том числе информацией из источника.
3. Что вы знаете о людях, удостоенных гражданства? Расскажите о некоторых персоналиях (не менее 2-х). Что могло их связывать с этим событием?

II/ Профессиональная часть.

Задание 1.

1.1. Современниками разгрома Непобедимой Армады были: (ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 123)

- 1) царь Федор Иоаннович
- 2) Генрих III Валуа
- 3) Елизавета I Тюдор
- 4) Карл V Габсбург
- 5) Филипп II Габсбург

Ответ: _____

1.2. После разделов Польши в XVIII веке какие государства получили польские владения: (ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 123)

- 1) Австрия
- 2) Бавария
- 3) Россия
- 4) Пруссия
- 5) Османская империя

Ответ: _____

1.3. Расположите события в хронологической последовательности: (ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 12345)

- 1) правление Перикла
- 2) диктатура Цезаря
- 3) 1-я осада Рима галлами
- 4) восшествие на престол Дария I
- 5) завоевательные походы Александра Македонского

Ответ: _____

Задание 2. Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

Тема 1. «Это не мир, это перемирие на 20 лет!» (Ф. Фош, маршал Франции): Версальский мирный договор и его роль в истории первой половины XX века.

Тема 2. «Эра организованных континентов сменяет колониальную эру» (Шарль де Голль): Деколонизация и проблемы новых государств Азии и Африки второй половины XX века.