

## Международная олимпиада молодёжи - 2015/2016

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»

для 8 – 10-х классов.

Время выполнения - 120 минут.

#### I/ Базовая часть.

##### **Задание 1.**

Познакомьтесь с фрагментом одной речи Плутарха, в которой упоминаются выдающийся правитель древности (цифра 1) и народ, к которому он принадлежал (цифра 2). Ответьте на вопросы в конце текста.

*«...Такова речь Судьбы, утверждающей, что ей, и только ей, обязан 1) \_\_\_\_\_ своими деяниями. ... На это притязание необходимо возразить в защиту философии, а еще более – самого 1) \_\_\_\_\_, для которого будет оскорбительно, если мы сочтем, что его власть досталась ему как подарок Судьбы: в действительности он приобрел ее ценой кровопролитных войн и ран, сменяющих одна другую ... покоряя не знавшие поражений войска, бесчисленные племена, неприступные реки, непроходимые скалы, сопутствуемый прозорливостью, мужеством, выносливостью, здравым суждением. Думаю, что он сам так сказал бы Судьбе, приписывающей себе его подвиги: «Не порочь мою доблесть и не присваивай отнятую у меня славу. ... Мое тело носит много следов Судьбы не содействующей, а враждебной. Прежде всего, в Иллирии я получил удар камнем в голову и булавой в шею; потом при Гранике был ранен варварским кинжалом в голову, а под Иссом мечом в бедро; при осаде Газы мне в лодыжку попала стрела и на плечо свалилась тяжелая глыба; у маракандийцев вражеская стрела повредила мне берцовую кость; за этим последовали ранения, которым я подвергся в Индии ... и Судьба послала мне такую милость, как встреча в уединении не с какими-либо знаменитыми противниками, а с безвестными варварами; и если бы ... 2) \_\_\_\_\_, воодушевившись, не обрушили стену, то эта глухая варварская деревня стала бы могилой 1) \_\_\_\_\_».*

1. О каком историческом деятеле идет речь? Из какого народа он происходил?
2. В ходе какой военной кампании (или ряда кампаний) происходили перечисленные в данном фрагменте сражения?

3. Каково значение деятельности этого правителя для истории древности (прежде всего, для стран, которые были им завоеваны)? Дайте развернутый ответ.

## **Задание 2.**

Внимательно прочитайте текст источника и ответьте на вопросы.

*«А теперь я <...> возвращаюсь к войскам, которые остались стоять под 1) \_\_\_\_\_ . Они привели в рабочее состояние свои осадные орудия, расставили на кораблях и транспортах баллисты и катапульты и все, что необходимо для взятия города, подготовили лестницы из корабельных мачт, которые были столь высокими, что зрелище их было просто чудом.*

*Греки, со своей стороны, увидев эту подготовку, тоже начали укреплять оборону города, хотя тот и так был надежно защищен высокими стенами и башнями... Никакой иной город не был так хорошо укреплен. И греки и франки провели большую часть Великого поста, непрестанно трудясь.*

*Предводители войска собрали совещание, дабы обсудить, какой план действий принять. Много толковали и так, и этак, но в конце решили: если по милости Божьей они силою вступят в город, то вся добыча, которую возьмут в нем, будет снесена в одно место и, как и подобает, честно поделена между всеми. Если же, кроме того, они полностью овладеют городом, то будут выбраны шесть человек из французской армии и шесть человек от венецианцев, которые поклянутся на святом Евангелии, что изберут императором того, кого сочтут наиболее подходящим, чтобы править ради лучших интересов этой страны. Кто бы ни стал императором, он получит четверть всей добычи, завоеванной и в городе, и ему в пользование будут отданы дворцы Буколеон и Влахерн. Остальные три четверти добычи будут поделены на две равные части, одна из которых пойдет венецианцам, другая часть – французам...*

*<...> Рыцари на борту транспортов ... высыпали на берег и приставили лестницы вплотную к стенам. Сражаясь, они стали взбираться наверх и захватили еще четыре башни. И тогда остальное войско с кораблей, транспортов и галер пошло на приступ, кто как мог; они взломали трое ворот и ворвались в город. Начали выводить коней из транспортов; рыцари вскакивали на них и мчались прямо к тому месту, где император Мурзуфлус разбил свой лагерь. Он выстроил свои отряды перед шатрами, но, как только греки увидели перед собой верховых рыцарей, они кинулись*

*врассыпную, а сам император бросился бежать по улицам ко дворцу Буколеон.*

*Затем последовали резня и грабежи; греков убивали направо и налево, забирали как добычу и их ездовых лошадей, и боевых коней, и мулов, и жеребят, и прочее добро... Но в то время уже миновало шесть часов, и наши люди устали сражаться и убивать. Войска стали собираться на большой площади Константинополя. Они решили расположиться вблизи захваченных стен и башен, ибо считали, что не ранее чем через месяц возможно полностью занять город с его великими церквами и дворцами, с таким множеством народа.*

*Точно так, как этот дворец был сдан маркизу Бонифацию Монферратскому, Влахернский дворец на тех же условиях перешел к Анри, брату графа Балдуина Фландрского. В нем тоже были найдены несметные сокровища, не меньше, чем в Буколеоне. И маркиз Монферратский, и Анри Фландрский, каждый ввел своих людей во дворец, который был сдан ему, и поставил стражу у сокровищ.*

*Остальная часть армии, которая разбрелась по городу, тоже захватила изрядную добычу, которая была столь велика, что никто не мог бы ни подсчитать, ни оценить ее. Она включала в себя золото, и серебро, и утварь, и драгоценные камни, и шелковые материи, и одеяния из атласа, и мантии беличьего меха и подбитые мехом горносталя, и всяческие драгоценные вещи, какие только могут быть на земле. И Жоффруа де Виллардуэн, маршал Шампани, со всей правдивостью свидетельствует, что со времени Сотворения мира никогда не было захвачено столько добычи в одном городе».*

1. Какое событие описывается в этом историческом источнике? Когда оно произошло?
2. О каком городе идет речь (цифра 1)?
3. Какое значение имело данное событие в истории? Дайте развернутый ответ.

## **II/ Профессиональная часть.**

**Задание 1.** Выберите единственно правильный ответ:

1.1. Третья святыня ислама, мечеть аль-Акса расположена в

- 1) Мекке
- 2) Медине
- 3) Иерусалиме
- 4) Стамбуле

1.2. Современником Гаруна-аль-Рашида был

- 1) Карл Великий
- 2) Хлодвиг
- 3) Салах-ад-Дин
- 4) Юстиниан I

**Задание 2.** Выберите все правильные варианты ответа. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов, например: 123.

2.1. В состав Священной Римской империи германской нации НЕ входили земли:

- 1) Баварии
- 2) Лангедока
- 3) Тюрингии
- 4) Лифляндии
- 5) Алемании

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе.

**Тема 1.** Значение Великих географических открытий во Всемирной истории.

**Тема 2.** «На том стою и не могу иначе» (Мартин Лютер): Реформация и ее значение для становления европейской цивилизации Нового времени.