

Международная олимпиада молодёжи - 2015/2016

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
для 8 – 10-х классов.**

Время выполнения - 120 минут.

**I/ Базовая часть.**

**Задание 1.**

Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

*«Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между народами и для гарантии их мира и безопасности важно принять некоторые обязательства не прибегать к войне, поддерживать в полной гласности международные отношения, основанные на справедливости и чести, строго соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом поведения правительств, установить господство справедливости и добросовестно соблюдать все налагаемые Договорами обязательства во взаимных отношениях организованных народов,*

*принимают настоящий Статут, который учреждает (1)».*

1. Назовите международную организацию (1), учрежденную в соответствии с этим уставом, принятым в 1920 г.
2. Какая международная организация пришла ей на смену?
3. Что вы знаете о деятельности этой организации (1)?

**Задание 2.**

Луиза Мишель так писала об этом событии:

*«Для Коммуны настала история... То время — пролог драмы, которая ознаменовала новую эру в развитии человеческих обществ... Писать эту книгу — все равно, что вновь пережить ужасные дни, когда свобода, едва коснувшись нас своим крылом, улетела прочь... от крови. Это значит вновь разрыть ту кровавую могилу, в которой под трагическим покровом пожара уснула Коммуна. Она была прекрасна в своем мученическом венце, надетом на нее смертью. За это грозное величие, за ее мужество в последний час, да простятся ей сомнения ее, колебания... и излишняя совесть! Со стороны Версальцев погибла ничтожная горсть, и останкам каждого из павших были принесены в жертву тысячи. Со стороны Коммуны мертвые падали без числа и без имени. Груды трупов не поддавались исчислению. Официальные данные говорят о 30-ти тысячах погибших, но цифра в 100 тысяч и больше будет ближе к истине... Было мгновение, когда казалось, что в мире свободы воскресает республика наших отцов, благая избавительница, которую, по словам их, земля ждала и ждет до сих пор... В бессонные ночи, стоя под ружьем и охраняя Коммуну, мы любили говорить о битвах за свободу. Теперь в ожидании другого жерминаля, мы расскажем тем, для кого занимается заря, о днях Коммуны...».*

1. О каком событии идет речь? Где оно произошло?
2. Когда произошло это событие (год)?
3. Что вы знаете об этом событии?

## **II/ Профессиональная часть.**

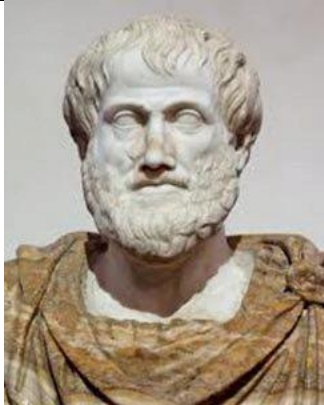
### **Задание I: соотнесение (40 баллов)**

В таблице под заданием (**Таблица 2**) необходимо верно соотнести имя мыслителя с его известным изображением, временем жизни (века), известной работой или репутацией среди современников и потомков, цитатой (из этой или иной известной работы/выступления), указанных в **Таблице 1**.

**Таблица 1.**

<b>Имя</b>	<b>Изображение</b>	<b>Время жизни</b>	<b>Работы / чем запомнился современникам / потомкам</b>	<b>Цитата</b>

<p>Аристотель</p>		<p>V-IV вв. до н.э.</p>	<p>«Политика» и др.</p>	<p>«- Ясно, что оно мудро, мужественно, рассудительно и справедливо...»  «- Значит, государство, основанное согласно природе, всецело было бы мудрым благодаря совсем небольшой части населения, которая стоит во главе и управляет, и ее знанию. И по-видимому, от природы в очень малом числе встречаются люди, подходящие, чтобы обладать этим знанием, которое одно лишь из всех видов знания заслуживает имя мудрости...»</p>
<p>В.И. Ленин (Ульянов)</p>		<p>Последняя треть XIX – первая четверть XX в.</p>	<p>«Законы», «Политик» и др.</p>	<p>«Прежде чем участвовать в кампании гражданского неповиновения, каждый должен с усердием и уважением повиноваться государственным законам... Только когда человек скупуплезно следует законам общества, он в состоянии судить о том, какие из законов хороши и справедливы, а какие несправедливы и порочны. Только тогда у него появляется право на гражданское неповиновение определенным законам в точно определенных обстоятельствах...»</p>
<p>М.К. «Махатма» Ганди</p>		<p>Последняя треть XIX – первая половина XX в.</p>	<p>«Империализм как высшая стадия капитализма (популярный очерк)» и др.</p>	<p>«Государство есть особая организация силы, есть организация насилия для подавления какого-либо класса. ...Трудящимся нужно государство лишь для подавления сопротивления эксплуататоров, а руководить этим подавлением, провести его в жизнь в состоянии только пролетариат, как единственный до конца революционный класс...»</p>

Платон		IV в. до н.э.	«Сатьяграха» и др.	«Из всего сказанного явствует, что государство принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое»...
	<b>D</b>	<b>4</b>	<b>D</b>	<b>4</b>

Для заполнения **Таблицы 2** используйте цифры и буквы, указанные в каждой ячейке **Таблицы 1**. Не надо переписывать цитаты, названия работ и т.п. Для облегчения заполнения вы можете подписать именами мыслителей/деятелей ячейки в **Таблице 1**.

Образец заполнения Таблицы 2:

Имя	Изображение	Время жизни	Работы / чем запомнился современникам / потомкам	Цитата
Мыслитель / деятель К	<b>B</b>	<b>3</b>	<b>C</b>	<b>1</b>

**Таблица 2.**

Имя	Изображение	Время жизни	Работы / чем запомнился современникам / потомкам	Цитата
Аристотель				
В.И. Ленин (Ульянов)				
М.К. «Махатма» Ганди				
Платон				

### Задание II. Напишите эссе (60 баллов)

Императрице Российской империи Екатерине II Великой приписывают следующее высказывание: «Политика не больница. Кто слаб, того пятками вперед вытаскивают».

Прокомментируйте данное высказывание, выразив к нему свое обоснованное отношение. В чем состоит специфика политического лидерства? Приведите релевантные теоретические концепции и примеры.

---

### **Критерии оценивания эссе.**

При выполнении задания вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

1. Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в теме эссе) с учетом специфики политологии (требуется умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).
2. Умение аргументировать свою позицию, привлекать для этих целей знание классических и современных политологических концепций.
3. Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
4. Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих авторскую позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
5. Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.
6. Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).