

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»
для 11 класса.**

I/ Базовая часть.

Задание 1.

«Германия, Соединённое Королевство, Франция и Италия, учитывая соглашение, которое было уже в принципе достигнуто об уступке Германии Судетской Немецкой территории, соглашаются о следующих сроках и условиях выполнения данной уступки и мерами, следующими из неё, и в соответствии с этим соглашением они предпринимают самостоятельные разумные шаги, необходимые гарантировать её выполнение: (...)

2. Великобритания, Франция и Италия соглашаются, что эвакуация территории должна быть закончена к 10-ому октября, без проведения любых разрушений, и что Чехословацкое Правительство будет считаться ответственным за выполнение эвакуации без разрушений. (...)

8. Чехословацкое Правительство должно будет в пределах периода четырех недель от даты выпуска этого соглашения освободить из своих военных и полицейских сил любых Судетских Немцев, которые могут пожелать быть освобождаемыми, и Чехословацкое Правительство должно в пределах того же самого периода выпустить заключенных Судетских Немцев, которые заключены за политические нарушения».

1. Назовите договор (соглашение), отрывок из которого представлен.
2. Назовите год, когда этот договор был подписан.
3. Кто из лидеров и каких стран подписал этот договор?
4. Каковы результаты этого соглашения для истории Европы?

Задание 2.

Внимательно прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«...Полагая, что люди, своими трудами и отвагой способствовавшие делу свободы и подготовившие освобождение народов, не могут считаться иностранцами нацией, которая благодаря своей просвещенности и храбрости стала свободной... и что, в то время как Конвент будет определять судьбу <...I> и, возможно, всего человечества, великодушному и свободному народу надлежит проявить мудрость и дать право участвовать в этом великом акте разума людям, которые своими взглядами, трудами и

отвагой доказали, что достойны этого доверия, Национальное собрание облакает титулом гражданина <...1> Пристли, Пейна, Бентама, Уилберфорса, Кларксона, Макинтоша, Дэвида Вильямса, Горани, Анахарсиса Клоотса, Кампе, Корнеля По, Песталоцци, Вашингтона, Гамильтона, Медисона, Клопштока, Костюшко, Шиллера».

1. Гражданство какого государства (1) получали эти восемнадцать иностранцев?
2. С какими событиями в истории этого государства связано появление данного документа? Обоснуйте свой ответ, в том числе информацией из источника.
3. Когда мог быть опубликован этот документ (год)? Обоснуйте свой ответ.
4. Что вы знаете о людях, удостоенных гражданства? Расскажите о некоторых персоналиях (не менее 2-х). Что могло их связывать с этим событием?

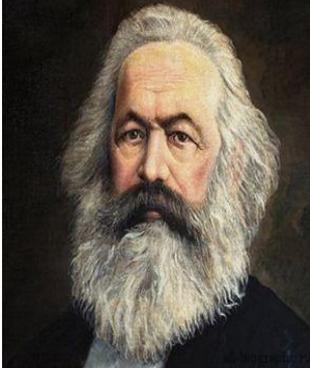
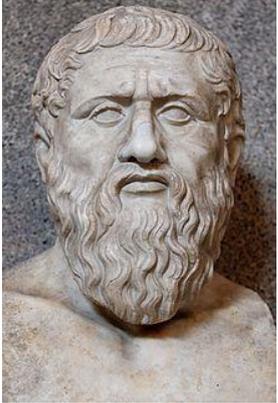
II/ Профессиональная часть.

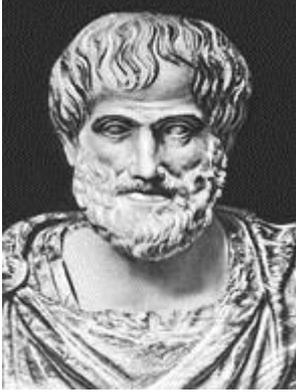
Задание I: сопоставление (40 баллов)

В таблице под заданием (**Таблица 2**) необходимо верно соотнести имя мыслителя с его известным изображением, временем жизни (века), известной работой или репутацией среди современников и потомков, цитатой (из этой или иной известной работы/выступления), указанных в **Таблице 1**.

Таблица 1.

Имя	Изображение	Время жизни	Работы / чем запомнился современникам / потомкам	Цитата
Томмазо Кампанелла		XIX в.	«Капитал», «Немецкая идеология»	«Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их владении».
	A	1	a	1

Платон		XIX в.	«Шесть книг о государстве»	«На место старого буржуазного общества с его классами и классовыми противоположностями приходит ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех».
	B	2	b	2
Аристотель		Вторая половина на XVI – первая треть XVII в.	«Столкновение цивилизаций», «Третья волна: Демократизация в конце XX столетия»	«Не нация создает государство, как это провозглашает старое натуралистическое понимание, легшее в основу национальных государств 19-го века. Наоборот, государство создает нацию, давая волю, а следовательно, эффективное существование народу, сознающему собственное моральное единство».
	C	3	c	3
Никколо Макиавелли		Вторая половина на XV – первая треть XVI в.	Лидер Национальной фашисткой партии	«Западная вера в универсальность западной культуры страдает от трех недостатков: она неверна; она аморальна и она опасна».
	D	4	d	4
Карл Маркс		Первая треть XX в. – начало XXI в.	«Апология Сократа. Критон.», «Политик»	«Государство, состоящее из средних людей, будет иметь и наилучший государственный строй».
	E	5	e	5

Жан Боден		V – середин а IV в. до н. э.	«Метафизика», «Афинская полития»	«Пока в государствах не будут царствовать философы, либо <...> нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не согласится воедино — государственная власть и философия, <...> до тех пор <...> государствам не избавиться от зол».
Бенито Муссолини		IV в. до н. э.	партии «Город Солнца»	«Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лиса — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы уметь обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков».
Сэмюэл Филлипс Хантингтон		Первая треть XVI – конец XVI в.	«Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»	«Не подобны ли священнослужители пользующимся особым почетом жонглерам, призывающим нас взирать на небо, опустошая тем временем наши карманы?..».
	F	6	f	6
	G	7	g	7
	H	8	h	8

Для заполнения **Таблицы 2** используйте цифры и буквы, указанные в каждой ячейке **Таблицы 1**. Не надо переписывать цитаты, названия работ и т.п. Для облегчения заполнения вы можете подписать именами мыслителей/деятели ячейки в Таблице 1.

Образец заполнения Таблицы 2:

Имя	Изображение	Время жизни	Работы / чем запомнился современникам / потомкам	Цитата
Мыслитель / деятель К	В	З	С	1

Таблица 2.

Имя	Изображение	Время жизни	Работы / чем запомнился современникам / потомкам	Цитата
Аристотель				
Платон				
Никколо Макиавелли				
Томаззо Кампанелла				
Жан Боден				
Карл Маркс				
Бенито Муссолини				
Сэмюэл Филлипс Хантингтон				

Задание II. Напишите эссе (60 баллов)

«Если государство сильно, оно притесняет нас. Если оно слабо, мы рискуем погибнуть» (Поль Валери). Что такое сила и слабость государства? Всегда ли выполняется закономерность, отмеченная Полем Валери? Существуют ли (если да, то какие) политические механизмы, позволяющие совмещать силу государства со свободой граждан?

Критерии оценивания эссе.

При выполнении задания вам следует продемонстрировать следующие умения и навыки:

1. Умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в теме эссе) с учетом специфики политологии (требуется умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы).
2. Умение аргументировать свою позицию, привлекать для этих целей знание классических и современных политологических концепций.
3. Продемонстрировать наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
4. Навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих авторскую позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
5. Творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем.
6. Культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).