

Олимпиада для студентов и выпускников – 2016 г.
Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «Демография»

Профиль:
«Демография»

Время выполнения задания – 180 мин.

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. В последние десятилетие распространение получили браки без регистрации в ЗАГСе. Чем вы можете объяснить такой феномен? Как он влияет на динамику рождаемости?
2. Принимая во внимание различные факторы, обоснуйте свое мнение о том, нужно ли повышать пенсионный возраст в России в ближайшие годы?
3. В ближайшие 10 лет численность населения России в трудоспособных возрастах уменьшится на несколько миллионов человек. Почему это случится, и каковы последствия такого изменения?
4. Миграционные перемещения являются важной компонентой изменения численности населения стран и их регионов. Но как миграция связана с другими демографическими процессами – рождаемостью, смертностью, брачностью?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

Каждая работа оценивается по 100-балльной системе и проверяется как минимум *двумя представителями* конкурсной комиссии.

При проверке проверяющие пишут короткое заключение с указанием положительных сторон работы, а также ее недостатков и ошибок, за которые снижался балл оценки. Мы надеемся, что наши рекомендации помогут всем участникам олимпиады (вне зависимости от итогов) лучше понять наши требования к экзаменационным работам и ожидания относительно уровня подготовки и возможности успешно обучаться в нашей магистратуре в дальнейшем.

При проверке эссе конкурсная комиссия будет руководствоваться следующими критериями:

- Знание материала в рамках учебных программ по демографии социологических факультетов подготовки бакалавров;
- Корректность использования понятийного аппарата, необходимого для раскрытия темы, адекватное применение демографических терминов, понятий, наличие грамотных определений;
- Понимание смысла базовых демографических показателей, их познавательных возможностей и ограничений;
- Знание количественных параметров и характеристик демографической ситуации в мире и России, глобальных демографических тенденций;
- При раскрытии темы уместно приведен необходимый аналитический материал с указанием названий и авторов использованных работ по демографии;
- Широта эрудиции, умение показать возможности различных парадигм и теоретических подходов, в том числе из других наук (социологии, экономики, истории, географии и пр.), для описания и анализа демографической проблемы и соответствующей предметной области.
- Отсутствие или наличие ошибок (ошибкой также считается спорное, не признанное традиционной наукой суждение без убедительной аргументации).
- Логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений.
- Знание различных точек зрения на демографические проблемы и подходов к решению этих проблем, умение анализировать и сравнивать эти точки зрения друг с другом.
- Наличие личной позиции, умение привести необходимые примеры, иллюстрирующие позицию автора эссе, и сделать вывод.

Коллеги! Обратите внимание на *читабельность своего почерка*. Члены конкурсной комиссии работают с любыми стилями написания работ, однако учитывайте наши возможности адекватного понимания Ваших идей и аргументации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Магистерская программа «Демография»

Основная цель магистерской программы «Демография», реализуемой Институтом демографии НИУ ВШЭ по направлению «Социология», состоит в подготовке специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области развития населения, владеющих современными методами сбора и анализа данных, демографического прогнозирования, умеющих применять полученные знания на практике.

Высокое качество образования на программе «Демография» обеспечивает преподавательский состав, включающий в себя ведущих отечественных, а также зарубежных специалистов в области демографии и смежных с нею науках.

Пройдя основательную подготовку в проведении многостороннего демографического анализа и экспертизы с применением современного теоретического аппарата и инструментария для оценки последствий демографических изменений, многие из выпускников нашли применение полученным знаниям в органах государственного управления; в учреждениях системы здравоохранения, образования, социального обеспечения, подразделениях федеральной службы труда и занятости, федеральной службы государственной статистики и др.; в экспертных и аналитических институтах и центрах; в кадровых, маркетинговых и аналитических службах крупных организаций всех форм собственности; в международных и неправительственных организациях.

Выпускники программы умеют:

- анализировать демографическую ситуацию и демографические тенденции;
- организовывать сбор и проверять качество данных о населении;
- анализировать факторы демографических изменений;
- применять в анализе методы изучения демографического поведения;
- выполнять социально-демографические прогнозы, в т.ч. на уровне муниципальных образований;
- оценивать социальные и экономические последствия демографических изменений;
- обосновывать и принимать решения в области мер и направлений демографической и социальной политики;
- разрабатывать демографическую информацию и проводить демографическую экспертизу для решения задач, возникающих перед органами государственного и муниципального управления, некоммерческими организациями, бизнесом.

Базовая литература для подготовки

Тематика эссе соответствует разделам программы вступительных испытаний в магистратуру факультета социологии НИУ-ВШЭ по дисциплине «Социология» для поступающих на программу «Демография»:

1. Демографическая модернизация России /Под ред. Вишневого А.Г. М.: Новое издательство, 2006. 601 с. Скачать можно по ссылке (pdf-файл)- <http://demoscope.ru/weekly/knigi/modern/modernizacija.html>
2. Борисов В.А. Демография. - М.: Nota Bene. Издания 2003, 2005, 2007, 2009 гг.
3. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография. – М.: ИНФРА-М: 2007. 424 с.
4. Медков В.М. Демография. - М.: Инфра-М. Издания 2003, 2007, 2011 гг.
5. Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2008: Россия перед лицом демографических вызовов. Рук. Авт. коллектива – А.Г.Вишневский, С.Н.Бобылев. М.: ПРООН, 2009, 208 с. Скачать можно по ссылке (pdf-файл) - <http://demoscope.ru/weekly/knigi/undp2008rus/undp2008.html>
6. Население России 2010-2011. Восемнадцатый-девятнадцатый ежегодный демографический доклад. Отв. Ред. А.Г.Вишневский. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2013. 530 с. Скачать можно по ссылке (pdf-файл) http://demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r10_11/sod_r.html

7. Вишневский А.Г. Демографическая революция. М.: Наука, 1976. Текст по изданию: Вишневский А.Г. Избранные демографические труды. Т.1.. Демографическая теория и демографическая история. М.: Наука, 2005 Скачать можно по ссылке (pdf-файл) http://demoscope.ru/weekly/knigi/dem_revol/dem_revol.html

8. Клулт М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. 347 с.

9. Статьи и информационно-аналитические материалы в Интернет-издании Демоскоп Weekly <http://demoscope.ru/weekly/>. Особое внимание обращаем на рубрики: «Тема номера», «Глазами аналитиков», «Мировой/европейский демографический барометр», а также вкладку «Читальный зал» <http://demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>

Особенности олимпиадного задания по направлению «Демография»

Олимпиада для абитуриентов по направлению «Демография» проводится с целью конкурсного отбора на магистерскую программу «Демография» по направлению магистерской подготовки «Социология».

Олимпиада для абитуриентов предполагает написание конкурсантами письменной работы *в форме эссе* на *одну* из предложенных тем (предлагается от 4 до 6 заданий на выбор).

Время написания – 3 часа (180 минут). Объем – не менее 1 тыс. слов.

Тематика эссе соответствует разделам программы вступительных испытаний в магистратуру факультета социологии НИУ-ВШЭ по дисциплине «Социология».

Для более подробного ознакомления с программой испытаний и с требованиями к объему знаний, см. «Программу вступительных испытаний в магистратуру факультета социальных наук НИУ-ВШЭ по дисциплине «Социология»» (<http://soc.hse.ru/ksa/abitur>).

ЭССЕ

Эссе – это самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение точки зрения абитуриента по предложенной теме. Эссе должно основываться на прочитанных участником олимпиады книгах, учебниках, научно-популярных и публицистических статьях, доступных эмпирических данных и примерах из реальной жизни.

Тема эссе обычно формулируется как вопрос, требующий аргументированного ответа, или утверждение, требующее обсуждения и информированной оценки.

Объем эссе принципиального значения не имеет. Он определяется степенью сложности предложенной темы. В среднем он может быть равен 2-4 стандартным страницам (А4) и должен быть написан грамотно и приемлемым почерком.

Структуру эссе определяет сам автор. Таким образом, это является одним из элементов творческой работы. Типичной (но не обязательной) является следующая структура эссе:

- *введение*, в котором дается определение общественной значимости предложенного вопроса или излагается в общем виде та позиция, которую предполагается отстаивать в основной части эссе;
- *основная часть* эссе содержит подробный ответ на вопрос или изложение своей позиции с использованием научных аргументов и эмпирических данных, поддерживающих каждое из выдвигаемых утверждений;
- *заключение*, в котором резюмируются главные идеи, делаются выводы.

Ссылки на источники и указания на интеллектуальные влияния: поскольку эссе – это миниатюрная научная работа, оно должно соответствовать всем принятым в научном сообществе *техническим и этическим нормам цитирования и указания на источники идей* (т.е. на их авторство). Однако, учитывая аудиторный характер написания данной работы, достаточным является указание на автора и его работу (книгу): например, после приведенного высказывания «Рассматривать социальные факты как вещи» следует в скобках указать [Дюркгейм «Метод социологии»].