

Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «Социология»

Профиль:

«Социология публичной сферы и социальных коммуникаций»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Время выполнения задания – 180 мин.

ЧАСТЬ I

Выберите одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме.

1. В социологии существует понятие «социальные изменения». **Приведите несколько разных социологических трактовок и придумайте тему для эмпирического исследования. Какие исследовательские методы можно было бы применить?**
2. «Живая Библиотека» работает так же, как и обычная библиотека: «читатели» приходят, заполняют библиотечную карточку, выбирают «книгу» и читают ее в течение определенного времени. После чего возвращают «книгу» в библиотеку и, если захотят, берут другую. Отличие лишь в том, что книги «Живой Библиотеки» - это живые люди, а чтение - это разговор. **Рассмотрите проект «Живой Библиотеки» как проблему теоретической и эмпирической социологии. С помощью, каких методов можно провести исследование по этой проблеме?**
3. Как связаны между собой профессии и социальная политика? **Ответьте на вопрос, обращаясь к социологическим теориям, приведите примеры и покажите, при помощи каких методов можно было бы провести эмпирическое исследование. Сформулируйте исследовательские вопросы.**
4. Последние годы тысячи людей объединяются через социальные сети для помощи пострадавшим от пожаров и наводнений, для организации митингов и акций протеста. **Проинтерпретируйте это явление с использованием социологических теорий, приведите эмпирические иллюстрации и покажите, как можно было бы провести исследование по данной проблематике. Составьте краткую программу исследования.**

ЧАСТЬ II

Дополнительное требование к каждой из выбранных тем:

Составьте аннотацию вашего эссе (исследования) на иностранном языке (английском, французском или немецком) с указанием объекта, предмета, цели, задач, описанием методов предлагаемого исследования и т.п.

Критерии оценки

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>
1.	системные знания материала в рамках учебных программ подготовки бакалавров по социологии; при раскрытии темы олимпиадного эссе необходимо продемонстрировать знания социальной теории, школ и направлений в классической и современной теоретической социологии, имен их создателей
2.	корректное и свободное владение понятийным аппаратом современной социологии (в том числе в его английском или ином оригинале), необходимого для раскрытия темы, адекватное применение терминов, понятий, которым даются адекватные определения
3.	широта культурной эрудиции; привлечение материала других социальных и естественных наук; знание сферы инфокоммуникаций, Интернета; свободная ориентация в поле актуальной общественно-политической и социальной информации, хорошее знакомство с российскими и зарубежными СМИ
4.	умение выделить и описать исследовательские методы, применяемые в эссе; наличие и выделение обоснованной собственной авторской позиции, прежде всего, в практической сфере, повседневном опыте, демонстрирующие социологическую наблюдательность и социологическое воображение
5.	логичность изложения: жесткая и обозначенная в виде плана структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, а также вывода, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений и монологов от «первого лица»; знание различных подходов к решению одной задачи, умение их анализировать и сравнивать друг с другом

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ
ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ
«СОЦИОЛОГИЯ ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЫ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»
С РАЗЪЯСНЕНИЯМИ ПО ПРИВЕДЕННЫМ ПРИМЕРАМ ЗАДАНИЙ**

1. Как связаны между собой профессии и социальная политика? **Составьте ответ на вопрос, обращаясь к социологическим теориям, приведите примеры и покажите, при помощи каких методов можно было бы провести эмпирическое исследование. Сформулируйте исследовательские вопросы.**
2. Последние годы тысячи людей объединяются через социальные сети для помощи пострадавшим от пожаров и наводнений, для организации митингов и акций протеста. **Проинтерпретируйте это явление с использованием социологических теорий, приведите эмпирические иллюстрации и покажите, как можно было бы провести исследование по данной проблематике. Составьте краткую программу исследования.**

В работах участников олимпиады предполагается обнаружить следующее:

1) системные знания материала в рамках учебных программ подготовки бакалавров по социологии; при раскрытии темы олимпиадного эссе необходимо продемонстрировать знания социальной теории, школ и направлений в классической и современной теоретической социологии, имен их создателей; знание различных подходов к решению одной задачи, умение их анализировать и сравнивать друг с другом.

В ответе по каждой из тем должно быть приведено хотя бы ТРИ фамилии известных социологов и их подходов, идей, продемонстрировано хотя бы ОДНО название известного социологического труда Участник может раскрывать тему с позиции любой

теории, однако необходимо упомянуть и другие теории, которые релевантны теме или проблеме, содержащейся в названии темы. Важно, чтобы автор эссе продемонстрировал способность анализировать различные социальные явления именно в рамках социологии, при этом осознавая особенности других, близких к социологии дисциплин и, возможно, демонстрируя междисциплинарные связи. Например:

Тема 1. «Профессии и социальная политика»: можно выполнить задание, опираясь на идеи Э. Дюркгейма (о разделении труда), М. Вебера (о власти и престиже профессионалов, о легитимном господстве), Т. Парсонса (о функциях систем), Р. Мертон (о функциях и дисфункциях), М. Фуко (о дисциплинарной власти, об интеллектуалах), Э.Ч.Хьюза (о лицензиях и мандатах, об ошибках в работе); марксистский, критический, структурно-функциональный, интерпретативный подходы.

Тема 2. «Социальные сети»: можно затронуть идеи классиков социологии: М. Маклюэна, М. Грановеттера, М. Кастельса, О. Тоффлера и др.; привлечь теорию социального взаимодействия, теорию социальной коммуникации, теорию постиндустриального общества. Понимание социальной сети как интернет-сервиса, а не как типа социального взаимодействия в данном случае является слишком узким, так как не раскрывает социологическое содержание темы.

2) корректное и свободное владение понятийным аппаратом современной социологии, необходимым для раскрытия темы, адекватное применение терминов и понятий, которым даются адекватные определения.

В работе хотя бы двум понятиям должны быть даны краткие определения или по контексту должно быть видно, что автор применяет понятия осмысленно. Например:

Тема 1. «Профессии и социальная политика»: ключевыми понятиями являются *профессия, вид деятельности, разделение труда, социальная стратификация, власть, контроль, престиж, социальная политика, конструирование социальных проблем.*

Тема 2. «Социальные сети»: ключевые понятия – *социальное взаимодействие, социальная сеть, социальный контакт, коммуникация, постиндустриальное общество, глобализация, индивидуализация, гражданское общество, конструирование социальных проблем, новые социальные движения.*

3) широта культурной эрудиции; привлечение материала других социальных и естественных наук; свободная ориентация в актуальной общественно-политической и социальной информации, хорошее знакомство с российскими и зарубежными СМИ; наличие и выделение собственной обоснованной авторской позиции; демонстрация социологической наблюдательности и социологического воображения.

В работе должен быть приведен хотя бы один эмпирический пример из актуальной действительности, работающий как иллюстрация выдвигаемых тезисов. Этот критерий позволяет оценить индивидуальность автора, его социологическую наблюдательность и социологическое мышление. Примеры могут быть практически любыми (например, сюжет из новостного сообщения, художественного произведения, событие, в том числе исторический факт или современное мероприятие, в котором мог участвовать автор, и многое другое), их уместность определяется ходом анализа, который предлагает участник.

4) умение выделить и описать исследовательские методы, прописать программу исследования, сформулировать исследовательские вопросы.

Участник свободен в выборе формата изложения и содержания предлагаемой им стратегии исследования. В любом случае в работе должны быть сформулированы исследовательские вопросы, указаны метод (методы) исследования, позволяющие найти ответы на эти вопросы, и представлена краткая последовательность шагов процедуры

Олимпиада для студентов и выпускников – 2016 г.

исследования. Желательно, чтобы участник обосновал выбор методов социологического исследования.

5) логичность изложения: внятная структурированность и связность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, а также вывода, умение писать в академическом стиле.

Выполняя задание в формате «эссе», участник должен показать способность излагать социально значимые вопросы в жанре академического текста. При этом умение авторы выделить ключевые проблемы и ярко проиллюстрировать их, риторическое мастерство, способность оказать воздействие на читателя могут быть оценены отдельно.