



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Исследовательская работа по СОЦИОЛОГИИ: с чего начать?

Иконникова Наталия Кирилловна

к.социол.н., доцент

Присяжнюк Дарья Игоревна,

К.социол.н., старший преподаватель

Департамент социологии Факультета социальных наук

Лицей НИУ ВШЭ

О чем будем говорить?

- Что такое исследовательская работа по социологии?
- Постановка проблемы исследования:

Исследовательские вопросы

Объект, предмет

Гипотезы

- Почему мы говорим об этом?





Что оценивается в исследовательской работе по социологии:

- **способ постановки проблем**
 - **выделение объекта, предмета, проблемы исследования....**
 - **социологическое воображение, критическое мышление**
- **способ решения проблем**
 - **с использованием социологического языка, подходов, методов, теорий**
 - **обществоведческая эрудиция**

Стереотипы о проектах и исследовательских работах по СОЦИОЛОГИИ



- Для подготовки проекта достаточно провести опрос или проанализировать статистику;
- Злободневность и практическая актуальность – самые важные критерии оценивания проекта;
- Главное – практическая направленность проекта, возможность внедрить его в жизнь;

Что же такое исследовательская работа?

- Исследовательскую работу по социологии отличает способ объяснения явлений – через социологические понятия и теории;
- Работа над социологической проблемой:
социологическая vs социальная проблема
- Обнаружение нового и отклонений – при объяснении их причин – а не подтверждение ранее полученных результатов
- Аккуратно проведенное исследование – важнее внедрения в учебный процесс, исключение – защита прав социально уязвимых групп
- Коллективный vs индивидуальный проект



Постановка проблемы

- Определение социологической проблемы = предмета исследования;
- Научная проблема – граница между знанием и незнанием;
- Несостыковка или противоречие **между теорией**, концепцией или ее отдельным аспектом и **практикой**;
- Демонстрация **дискуссий** по данной теме;
- Незнученность темы сама по себе **НЕ** может быть проблемой;
- Проблема раскрывает актуальность темы - причины, по которым необходимо исследовать эту тему

Какая проблема может стать предметом исследования?

- Должна **представлять научный интерес** - давать приращение знания
- Должна быть **изучаемой** - поддаваться исследованию с помощью подходов и методов социологии

Изучение литературы:

- что уже известно?
- какие подходы используются?
- какие аспекты проблемы раскрыты/изучены?
- каким образом?



Исследование может начинаться с наблюдения, социальных фактов...

«Выбор профессии старшеклассниками...»

→ **В чем проблема?**

→ **Стереотипы, связанные с профессиями,...**

... основаны на информации из СМИ, обыденных представлениях

... представлениях об успехе / желаемых параметрах образа и уровня жизни

... влиянием референтных групп, в том числе родителей, других выпускников

....

не основаны на знаниях о трудовых функциях, процессе обучения, реальной карьере и доходе

→ **Какие теории можно использовать?**

→ **Какие методы исследования использовать?**



Исследование может начинаться с теоретического вопроса...

«Мне интересно исследовать, как работает теорема Томаса...»

→ В чем проблема?

Последствия поведения людей не предполагаются ими, расходятся с целями

→ Что исследовать эмпирически?

Модное поведение – желание следовать моде и быть не как все приводит к подражанию и типичности

Получение престижной профессии – желание всех получить эту профессию приводит к росту конкуренции и затрудняет поступление, карьеру ...

....

→ Какие еще теории привлечь и какие методы использовать ?

Объект и предмет исследования

Предмет

Что мы хотим узнать об объекте?

свойства, признаки, присущие объекту и измеряемые в его модели

Оригинален для данного проекта



Объект

Что изучаем?

часть объективного мира, свойства которой изучаются в ходе проводимого исследования

Может быть общим у разных проектов



Исследовательский вопрос, цель и задачи исследования

- Обычно из проблемы формулируется **исследовательский вопрос**;
- Он конкретизирует направления связи, факторы, функции, механизмы и другие частные аспекты проблемы;
- На его основе – формулируется **цель** и задачи;
- **Цель** – состояние, фиксирующее решенную проблему;
- Задачи – последовательность действий для достижения цели;
- Главный вопрос детализируется в **гипотезах, подтверждение или опровержение** которых позволяет достичь цель исследования;
- Дается **интерпретация основных понятий**, чтобы их признаки были измеримы выбранными методами – для этого **используются теории**



Типы исследовательских вопросов

Что представляет собой предмет исследования?

описание, характеристика, анализ связей, динамика процессов

Как сконструированы смыслы?

способы говорения о проблеме, какое значение придется этой проблеме

Почему наблюдаются именно такие связи, такое поведение?

объяснение

Гипотеза исследования: «жесткая» интерпретация

- Вытекающее из теории, предположение о причине возникновения явления, о наличии или характере связи между двумя и более явлениями;
- Предположение **еще не подтверждено и не опровергнуто**;
- Необходимы в исследованиях, ставящих исследовательский вопрос **«Почему?»**;
- Необходимы в количественных исследованиях (массовый опрос, контент-анализ)

Гипотеза исследования: «мягкая» интерпретация

- Гипотеза может выступать в качестве компаса, направляющего ход исследования;
- Микс исследовательского вопроса и исследовательской стратегии;
- В исследованиях, отвечающих на вопрос «**Как?**», гипотезы не всегда могут быть поставлены на начальном этапе;
- Не применяются в классических антропологических/этнографических исследованиях (наблюдение)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

www.hse.ru

nikonnikova@hse.ru

dprisyazhnyuk@hse.ru