

**Критерии оценивания творческого задания олимпиады "Высшая проба" по иностранным языкам**

**ВНИМАНИЕ!**

	<b>7 класс</b>	<b>8-9 класс</b>	<b>10-11 класс</b>
<b>Обязательные части</b>	Тема. Заголовок. Введение. 4 картинки с подписями. Заключение	Тема. Заголовок. Введение. 6 картинок с подписями. Заключение	Журнал / Целевая аудитория. Заголовок. Введение. 6 картинок с подписями. Заключение
<b>Объем работы и проверка</b>	<b>Объем &lt; 200 слов (160 для 7 класса)</b> Работа НЕ проверяется и оценивается в "0" баллов	<b>Объем &gt; 400 слов (330 для 7 класса)</b> Проверке подлежат первые 400 слов (330 слов для 7 класса)	
<b>Оценка за работу выставляется по следующей формуле</b>	<b>Оценка = (СИ+КЗ+ЯО)*2,5</b>	Максимальный ТЕСТОВЫЙ балл: 24	Максимальный ИТоговый балл: 60

<b>СТРУКТУРА ИЗЛОЖЕНИЯ (СИ)</b>			
		<b>4 - 2 балла</b>	<b>1 - 0 баллов</b>
		Статья содержит ВСЕ требуемые части (см.выше)	Отсутствует более 3 требуемых частей
		Средства логической связи разнообразны, используются ВЕРНО и их использование оправдано	Средства логической связи ОТСУТСТВУЮТ, ИЛИ используются НЕВЕРНО.
<b>КОММУНИКАТИВНАЯ ЗАДАЧА (КЗ)</b>			
<b>10 - 8 баллов</b>	<b>7 - 5 баллов</b>	<b>4 - 2 балла</b>	<b>1 - 0 баллов</b>
Заголовок ТОЧНО соотносится с выбранной темой, но не повторяет ее дословно. Заголовок ТОЧНО отражает содержание статьи и иллюстраций. Заголовок ПО ФОРМЕ СООТВЕТСТВУЕТ требованиям к написанию заголовков: лаконичен, может быть идиоматичен.	Заголовок ЧАСТИЧНО соотносится с выбранной темой, но есть элементы сужения / или расширения темы. Заголовок В ЦЕЛОМ отражает содержание статьи и иллюстраций. Заголовок по форме ЧАСТИЧНО соответствует требованиям к написанию заголовков.	Заголовок МАЛО соотносится с темой ИЛИ СЛАБО отражает содержание статьи и иллюстраций. Заголовок по форме НЕ соответствует требованиям к написанию заголовков И/ИЛИ НЕ ДОСТАТОЧНО лаконичен	Заголовок НЕ соотносится с выбранной темой И НЕ отражает содержание статьи. НЕ СОБЛЮДАЮТСЯ требования к написанию заголовков. Формулировка ИЗБЫТОЧНА И/ИЛИ НЕ ТОЧНАЯ.
Текст введения СООТВЕТСТВУЕТ выбранной теме	Текст введения ЧАСТИЧНО соответствует выбранной теме	Текст введения ПРАКТИЧЕСКИ НЕ соответствует выбранной теме	Текст введения НЕ соответствует выбранной теме
Текст заключения СООТВЕТСТВУЕТ теме и подводит итог всему изложенному в основной части	Текст заключения ЧАСТИЧНО соответствует теме И/ИЛИ НЕ подводит итог всему изложенному в основной части	Текст заключения В ОСНОВНОМ НЕ соответствует теме И ПРАКТИЧЕСКИ НЕ подводит итог всему изложенному в основной части	Текст заключения НЕ соответствует теме И НЕ подводит итог всему изложенному в основной части
Выбранные изображения и текст к ним составляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, раскрывая общее содержание статьи	Выбранные изображения и текст к ним В ЦЕЛОМ составляют единое целое, но ЧАСТЬ (не более 2) ОБРЫВОЧНЫ И/или ВЫБИВАЮТСЯ из общего содержания статьи	БОЛЕЕ 3 выбранных изображений и текст к ним ОБРЫВОЧНЫ и/или ВЫБИВАЮТСЯ из общего содержания статьи	Выбранные изображения и текст к ним РАЗРОЗРЕНЫ И НЕ отражают содержание статьи
Тексты подписей соответствуют <b>каждому из 6</b> изображений.	Текст подписей соответствует <b>5 из 6</b> выбранных изображений	Текст подписей соответствует <b>3-4 из 6</b> выбранных изображений	Текст подписей НЕ соответствует более <b>3 из 6</b> выбранных изображений
<b>ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (ЯО)</b>			
<b>10 - 8 баллов</b>	<b>7 - 5 баллов</b>	<b>4 - 2 балла</b>	<b>1 - 0 баллов</b>
Используемые грамматические структуры СООТВЕТСТВУЮТ поставленной коммуникативной задаче. Практически отсутствуют ошибки (1-2 негрубых)	Имеется ряд грамматических ошибок НЕ ЗАТРУДНЯЮЩИХ понимание текста (не более 4)	Многочисленные ошибки ЭЛЕМЕНТАРНОГО уровня ИЛИ ошибки НЕМНОГОЧИСЛЕННЫ но ЗАТРУДНЯЮТ восприятие текста (6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики)	Грамматические правила не соблюдаются. МНОГОЧИСЛЕННЫЕ грамматические ошибки, ЗАТРУДНЯЮТ понимание текста.
Используемый словарный запас СООТВЕТСТВУЕТ поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Правила сочетаемости НЕ НАРУШЕНЫ.	Используемый словарный запас СООТВЕТСТВУЕТ поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются ОТДЕЛЬНЫЕ неточности в употреблении слов (2-3) ИЛИ словарный запас ОГРАНИЧЕН, но лексика использована верно.	Использован неоправданно ОГРАНИЧЕННЫЙ словарный запас; ЧАСТО встречаются НАРУШЕНИЯ в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4)	КРАЙНЕ ОГРАНИЧЕННЫЙ словарный запас НЕ позволяет выполнить поставленную задачу
Стиль текста СООТВЕТСТВУЕТ указанной целевой аудитории и указанному жанру.	Стиль текста ЧАСТИЧНО соответствует указанной целевой аудитории и указанному жанру.	Стиль текста НЕ СООТВЕТСТВУЕТ указанной целевой аудитории ИЛИ указанному жанру.	Стиль текста НЕ СООТВЕТСТВУЕТ указанной целевой аудитории И указанному жанру
Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением*.	Орфографические ошибки ПРАКТИЧЕСКИ отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.	Имеется РЯД орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок, в том числе незначительно ЗАТРУДНЯЮЩИЕ понимание текста (не более 4)	ПРАВИЛА орфографии и пунктуации НЕ соблюдаются

\* В конце предложения стоит соответствующий пунктуационный знак. Вводные слова выделяются запятыми.

<b>Аудирование</b>	
Тестовый балл	Итоговый балл
10	20
9	18
8	16
7	14
6	12
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

<b>Интерференция</b>	
Тестовый балл	Итоговый балл
10	20
9	18
8	16
7	14
6	12
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

<b>Письменная часть</b>	
Тестовый балл	Итоговый балл
24	60
23	57,5
22	55
21	52,5
20	50
19	47,5
18	45
17	42,5
16	40
15	37,5
14	35
13	32,5
12	30
11	27,5
10	25
9	22,5
8	20
7	17,5
6	15
5	12,5
4	10
3	7,5
2	5
1	2,5