

Международная олимпиада молодежи – 2016/2017

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПСИХОЛОГИЯ»  
ДЛЯ 9-10 КЛАССОВ

Время выполнения заданий – 120 минут

В испытании четыре части.

*Часть 1* представляет собой тестовые задания с одним вариантом ответа. Каждый вопрос оценивается в один балл. Максимальная оценка за тестовую часть – 10 баллов.

*Часть 2* состоит из двух вопросов по психологии, предполагающих развёрнутый ответ. Каждый вопрос оценивается в 15 баллов. Максимальная оценка за вторую часть – 30 баллов.

*Часть 3* представлена в виде кейса, который необходимо проанализировать и предложить свои варианты решения. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

*Часть 4* состоит из задания по биологии. Максимальный балл за задание – 30 баллов.

**Часть 1.**

Выберите для каждого вопроса один правильный ответ. Свои ответы внесите в таблицу ниже «Ключ к выполнению заданий Части 1».

1. **Направление в истории психологии, изучавшее неосознаваемые процессы психики, называется:**
  - a) бихевиоризм;
  - b) структурализм;
  - c) психоанализ;
  - d) когнитивная психология.
  
2. **Из перечисленных понятий не является типом темперамента:**
  - a) сангвиник;
  - b) холерик;

- c) циклотимик;
- d) меланхолик.

**3. В психологии под термином «интеракция» понимается:**

- a) взаимодействие;
- b) коммуникация;
- c) познание;
- d) восприятие.

**4. Основателем бихевиоризма - одного из направлений в психологии, - является:**

- a) А.Адлер;
- b) А.Маслоу;
- c) З.Фрейд;
- d) Д.Уотсон.

**5. Прочитайте данное описание: «завершаются процессы физического созревания человека, происходит развитие самосознания, решение задач профессионального самоопределения и т.д.»? Оно относится к следующему периоду жизни человека:**

- a) период позднего детства;
- b) подростковый период;
- c) юношеский период;
- d) зрелость.

**6. Элементами невербальной коммуникации являются:**

- a) мимика и жесты;
- b) высота и тембр голоса;
- c) визуальные контакты («контакты глаз»);
- d) все ответы верны.

**7. Автором книги «Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей» является:**

- a) Эрик Берн;
- b) Дейл Карнеги;

- c) Эверетт Шостром;
- d) Алан Пиз.

**8. Критика измерения умственного развития человека с помощью тестов на определение коэффициента интеллекта (IQ) состоит в том, что:**

- a) тесты на определение IQ, на самом деле, проверяют способность человека решать эти тесты;
- b) текущий IQ мало что говорит о перспективах дальнейшего обучения и умственного развития человека;
- c) чем умнее человек, тем больше вариантов решений, альтернативных предложенным создателями теста, он сможет предложить;
- d) все ответы верны.

**9. В «пирамиде потребностей» Абрахама Маслоу выделяются:**

- a) три уровня;
- b) четыре уровня;
- c) пять уровней;
- d) шесть уровней.

**10. Отрасль психологической науки, которая изучает закономерности психического развития человека, называется:**

- a) возрастная психология;
- b) детская психология;
- c) социальная психология;
- d) дифференциальная психология.

**Ключ к выполнению заданий Части 1:**

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

## **Часть 2.**

**Ответьте на предложенные вопросы. Кратко поясните свой ответ.**

- 1. Проанализируйте с психологической точки зрения так называемый «эффект попутчика»: когда едва знакомому человеку, с которым вряд ли Вы когда-либо ещё увидите, можно довериться больше, чем самым близким друзьям.**

### **Ключ к выполнению задания:**

В психологии широко известен данный феномен. Он объясняется тем, что рассказчик понимает, что, во-первых, своего попутчика он больше никогда не увидит и может не опасаться того, что эта информация будет использована против него. Во-вторых, незнакомый человек не будет чувствовать себя вправе осуждать рассказчика за какие-то его поступки, тем самым поощряя рассказчика говорить о себе все больше и больше.

- 2. Чем, по Вашему мнению, отличается процесс убеждения от процесса внушения?**

### **Ключ к выполнению задания:**

Убеждение – это процесс обоснованного, логического воздействия, имеющий целью изменить или сформировать новые взгляды и отношения человека. Внушение же представляет собой целенаправленное, не аргументированное воздействие на человека, в результате чего взгляды и поведение человека изменяются помимо его воли и сознания. Убеждение – это, прежде всего, когнитивный, рациональный процесс, внушение же основано на эмоциях.

## **Часть 3.**

**Проанализируйте предложенный кейс с точки зрения психологических механизмов.**

Представьте себе, что Вы увидели рекламное объявление такого содержания:

Подписка:

1. Онлайн-версия журнала «Наука» - 690 руб. Годовая подписка + онлайн доступ к выпускам предыдущих годов.
2. Годовая подписка на печатную версию журнала - 1350 руб.

3. Годовая подписка на печатную версию + онлайн версию + онлайн доступ к выпускам предыдущих годов - 1350 руб.

По результатам эксперимента, проведенного D.Ariely, 16% респондентов выбрали первый вариант, а оставшиеся 84% респондентов предпочли третий вариант. Второй вариант не был предпочтен никем. Хотя с точки зрения рациональной выгоды первый вариант намного выгоднее.

*Как Вы думаете, почему первый вариант выбрали так мало респондентов? Какую роль может играть при этом наличие предложения под номером «два»? Какая закономерность человеческого мышления проявляется в данной ситуации?*

**Ключ к выполнению задания:**

Наличие промежуточного предложения искажает ход рассуждения респондента, делая его мышление иррациональным. С высокой вероятностью можно предсказать, как поступит человек при наличии такой «дополнительной» информации. В данном случае она играет роль приманки, заставляя склониться в сторону «нужного» продавцу предложения.

В данной ситуации проявляется такая особенность человеческого мышления, как относительность оценки. Мы оцениваем товар не по абсолютной шкале, то есть независимо, а относительно других имеющихся в сравнении товаров.

**Часть 4.**

**Ответьте на предложенный вопрос.**

**Мы часто слышим, что постоянное подвержение стрессовым ситуациям очень вредно для организма. Попробуйте выступить «адвокатом» стресса и объяснить, в каких случаях стресс может быть полезен для организма.**

**Ключ к выполнению задания:**

*В процессе решения данного кейса участник олимпиады должен опираться на свои знания из области биологии. Отличный ответ предполагает понимание того, что стресс состоит из нескольких стадий, одна из которых стимулирует все функции организма.*

Многие говорят про стресс в негативных тонах, имея в виду, что при постоянных стрессовых нагрузках организм начинает терять свои адаптивные способности, т.е. начинает истощаться. Однако умеренное добавление в обычный образ

жизни стрессовых ситуаций средней силы может благотворно сказаться на всех функциях организма. После первоначального угнетения, вызванного стрессом, организм мобилизует свои внутренние резервы, что выражается в повышенной выносливости, более рациональном расходовании ресурсов и т.п. Поэтому, если не доводить себя до стадии, где организм начинает вновь терять адаптивную функцию, стресс является отличным стимулятором и элементом здорового образа жизни. Одним из примеров умеренного стресса являются занятия физической культурой.