

**Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Международная олимпиада молодёжи

Методические материалы

Социальные науки:

Человек. Общество. Государство

для учащихся 8-11 классов

Москва 2016

I. Общие положения

1. Задания «Международной олимпиады молодёжи-2016» НИУ ВШЭ «Социальные науки: Человек, Общество, Государство» разделены на две группы:
 - высшая ступень средней школы (8-9 классы российского основного общего образования),
 - низшая и высшая ступени старшей школы (10 – 11 классы российского среднего (полного) общего образования).
2. Структура заданий для каждой категории одинакова. Отличия заключаются в (соответствующей классам) возрастающей сложности заданий и расширяющемся охвате тем.
3. Задания состоят из 4-х частей: таблицы на сопоставление и трех задач.
 - 3.1. Таблица на сопоставление составлена из имен/фамилий персоналий, изображения деятеля, времени жизни данных персоналий, основных трудов/чем запомнились современникам, цитат. Задание заключается в сопоставлении персоналий с их трудами или чем запомнились современникам, а также с их высказываниями/цитатами.
 - 3.2. Таблица на сопоставление оценивается в 10 баллов:
 - 3.2.1. Если верно сопоставлены **все** имена/фамилии персоналий, изображения, времена жизни, труды/чем запомнились современникам и цитаты (высказывания) – 10 баллов.
 - 3.2.2. Если допущена одна ошибка при сопоставлении – 8 баллов.
 - 3.2.3. Если допущены две ошибки – 6 баллов.
 - 3.2.4. Если допущены три ошибки – 4 балла.
 - 3.2.5. Если допущено более трех ошибок – 0 баллов.
 - 3.3. При выполнении задач следует продемонстрировать способность применить теоретические знания к конкретным ситуациям, а также наличие эрудиции в области обществознания, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректно использовать, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий).
4. Максимальное количество баллов при выполнении всех частей задания – 100.
5. На выполнение заданий даётся 120 мин. (2 астрономических часа).
6. При выполнении заданий конкурсанту не позволяется пользоваться никакими вспомогательными материалами и устройствами.
7. Задания выполняются ручкой с чернилами любого тёмного цвета (чёрного, синего, фиолетового) исключительно на выдаваемом бланке и черновике.
8. По выполнении задания бланк работы сдаётся вместе с черновиком. Черновики не проверяются.

II. Перечень примерных тем и рекомендуемая литература

Раздел I. Человек, Общество (социология)

Тема 1. Основные этапы становления и развития социологической мысли.

Социология как научное изучение общества, социальных отношений и взаимодействий. Социология как самопознание современного общества. Значение идей общества, общественного прогресса, социального закона, научного метода для становления социологии (идеи Платона и Аристотеля, теории общественного договора). Отличие социологии от социально-философских учений. Проект социологии как позитивной науки об обществе О. Конта. Вклад теории К. Маркса в развитие социологии. Понятие общественноэкономической формации. Понятие классов. Основные парадигмы в социологии. Основные идеи Э. Дюркгейма. Понятие социального факта и предмет социологии. Понятие и виды солидарности. Основные признаки современного общества. Понятие аномии. Основные идеи М. Вебера, его понимание предмета социологии. Понятие социального действия и взаимодействия. Типология мотивов социальных действий, значение рациональных действий для современного типа общества. Изучение Вебером роли протестантской этики в возникновении западного капитализма.

Тема 2. Социальные группы и общности.

Понятие группы в социологии. Основные признаки социальной группы. Виды социальных групп. Понятия квазигруппа, социальная категория. Ч. Кули о первичных группах. Изучение малых групп, значение их «открытия» для социологии. Референтные группы. Понятие социальной общности. Этносоциальные общности, их основные признаки.

Тема 3. Социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Понятие социального контроля, его функции, виды, основные механизмы. Особенности социального контроля в различных типах обществ (традиционное, индустриальное). Понятие норм и ценностей. Типология отклоняющегося поведения. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения. Концепция Р. Мертона о способах адаптации к требованиям общества и отклоняющемся поведении.

Тема 4. Социальные институты.

Понятие социального института. Основные типы социальных институтов. Возникновение социальных институтов. Общие принципы строения и функционирования социальных институтов. Взаимосвязь сфер общественной жизни и взаимовлияние социальных институтов. Основные институты современного общества. Семья как социальный институт и как малая группа. Социальные функции семьи. Основные идеи социологии религии (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Тема 5. Социализация личности.

Понятие социализации. Этапы социализации. Особенности первичной и вторичной социализации. Агенты социализации. Культурная и историческая обусловленность процессов социализации.

Тема 6. Социальная стратификация и мобильность.

Социальный статус личности. Соотношение статуса и роли. Классификации социальных статусов. Связь типов социальных статусов с типом общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Гендерные роли и стереотипы, связь с другими социальными ролями и статусами.

Понятие социального неравенства, основные подходы к объяснению социального неравенства (К. Маркс, П. Сорокин). Основные факторы стратификации и понятие класса в концепции М. Вебера. Понятие социальной мобильности, ее основные виды (по П. Сорокину). Понятие каналов социальной мобильности. Интенсивность и особенности

каналов мобильности в разных типах обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).

Тема 7. Тенденции развития современного общества.

Современное общество как тип социальной организации и структуры. Влияние индустриализации, коммерциализации на разные аспекты социальных отношений. Понятие урбанизации, ее социальные аспекты. Глобализация в современном обществе, ее социальные следствия и противоречия. Информация, знания, культура, коммуникация (и массовая коммуникация), изменение их социальной роли в постиндустриальном обществе.

* * *

Литература

Представленный список тем освещается большинством учебников по социологии, в школьных учебниках эти темы могут быть представлены в разделах «социология», «социальные отношения» и т.п.

Советуем воспользоваться учебниками по социологии для студентов не-социологов. Конечно, от участников Олимпиады не требуется знание этих тем на уровне вузовской программы, но в таких учебниках можно найти все необходимые понятия, классификации, теоретические аргументы, краткое изложение упоминаемых в списке тем классиков социологии. В качестве основного источника для подготовки мы рекомендуем: Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. Издания: М.: Русская панорама, 2005 или М.: Русская панорама, 2011. Издание 2005-го года доступно по ссылке: <http://soc.hse.ru/abitur>

Раздел II. Человек, Общество, Государство (политология и государственное управление)

Тема 1. Политика и власть

Политика и сфера политического: особенности, границы, свойства. Сфера политического и другие сферы общественной жизни. Политика как специфическая профессиональная деятельность. Политика: насилие и согласие. Власть, авторитет и легитимность. Основные субъекты политики. Роль политики в жизни общества. Политические и неполитические выражения власти.

Политическая власть как 1) политическое правление, 2) власть в сфере политики. Политическая власть и политическое влияние, насилие, господство. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнение указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение управлять обществом. Коммуникативный аспект власти: осуществление властных полномочий через общение.

Власть и авторитет. Легитимность. Типы господства по М. Веберу: традиционный, харизматический и рационально-легальный. Политические учения о власти и авторитете.

Основная литература:

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов [и др.]; [под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – § 1. Политика и власть, § 6. Участие граждан в политической жизни.

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 2. Политическая власть.

Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / [под ред. В.Н. Лавриненко]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – Глава 6. Политика и власть.

Дополнительная литература:

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 1. Политика – сфера общественной жизни и наука.

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 1. Что такое политика?

Политология : Хрестоматия [для студентов, аспирантов и преподавателей высш. учеб. заведений] / сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин; [под ред. М.А. Василика] – М.: Гардарики, 1999. Глава 6. Социальные субъекты политической власти.

Чанышев А.А. История политических учений : учеб. / А.А. Чанышев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел РФ. – М.: Проспект, 2005.

Тема 2. Государство: основы

Происхождение государства. Функции государства. Государство и суверенитет. Гражданство в государстве. Участие граждан в жизни государства и влияние граждан на государство.

Измерения государства: типы государственного устройства и формы правления. Принцип разделения властей: функции и свойства законодательной, исполнительной и судебной властей.

Правовое государство: признаки. Государство и гражданское общество. Взаимодействие гражданского общества с государством.

Идеальные формы правления (классификация Аристотеля). Современные формы правления: монархия и республика. Монархия: абсолютная и конституционная (дуалистическая и парламентская). Республика: парламентская, президентская, смешанная.

Основная литература:

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов [и др.]; [под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – § 2. Государство, § 4. Правовое государство, § 6. Участие граждан в политической жизни.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; [под ред. Л.Н. Боголюбова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – § 17. Государство в политической системе, § 18. Правовое государство и гражданское общество.

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 6. Политический институт. Раздел 2. Государство.

Дополнительная литература:

Политология : Хрестоматия [для студентов, аспирантов и преподавателей высш.

учеб. заведений] / сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин; [под ред. М.А. Василика] – М.: Гардарики, 1999. Глава 10. Государство как институт политической системы.

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 17. Государственная служба

Чанышев А.А. История политических учений : учеб. / А.А. Чанышев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел РФ. – М.: Проспект, 2005.

Тема 3. Политические режимы

Понятие политического режима. Политические учения о политических режимах. Типологии политических режимов (Х. Линц, Ж. Блондель). Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим. Принципы и ценности демократии. Исторические формы демократии. Современные модели демократии. Проблемы демократии и её альтернативные формы.

Основная литература:

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 3. Политический режим, Глава 4. Демократия.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; [под ред. Л.Н. Боголюбова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – § 15. Политическая система и политический режим, § 16. Демократия.

Дополнительная литература:

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 4. Демократия.

Тема 4. Политические институты: партии и выборы

Группы в политике. Негосударственные политические институты: группы давления. Политические партии. Становление понятия партии и его трактовки. Классификации политических партий. Институт выборов: условия выборов, политическое участие, представительство и электоральное поведение. Избирательные системы: мажоритарные и пропорциональные. «Социологические законы» М. Дюверже. Типология партийных систем Дж. Сартори.

Основная литература:

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 6. Политический институт. Раздел 3. Негосударственные институты в политической системе, Глава 9. Политическое поведение. Раздел 3. Политическое участие и его разновидности.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил.

уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; [под ред. Л.Н. Боголюбова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – § 22. Политические партии и движения.

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 11. Представительство, выборы и голосование.

Дополнительная литература:

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 12. Партии и партийные системы.

Тема 5. Политические идеологии

Основные концепции понимания идеологии. Функции политической идеологии. Структура и уровни политической идеологии. Идеологический спектр. Политические идеологии: либерализм, консерватизм, социализм. Современные версии классических идеологий. Идеологии в политических учениях.

Основная литература:

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 11. Политическая идеология.

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 3. Политические идеологии.

Дополнительная литература:

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; [под ред. Л.Н. Боголюбова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – § 20-21. Политическое сознание и политическое поведение.

Политология : Хрестоматия [для студентов, аспирантов и преподавателей высш. учеб. заведений] / сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин; [под ред. М.А. Василика] – М.: Гардарики, 1999. Глава 14. Современные политические идеологии.

Чанышев А.А. История политических учений : учеб. / А.А. Чанышев; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) М-ва иностр. дел РФ. – М.: Проспект, 2005.

Тема 6. Мировая политика

Политическая структура мира. Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Проблемы и противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики. Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные вызовы современности.

Основная литература:

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; [под ред. Л.Н.

Боголюбова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – Глава IV. Современный этап мирового развития.

Политология : учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; [науч. ред. Т.В. Шмачкова]; Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Проспект, 2013. – Глава 12. Мировая политическая система и международные отношения.

Дополнительная литература:

Хейвуд Э. Политология : учеб. для студентов вузов / Эндрю Хейвуд; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Глава 7. Мировая политика.