

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет гуманитарных наук

Школа лингвистики

Международная олимпиада молодёжи

Перечень, содержание тем и литература
для подготовки к олимпиаде по русскому языку
для учащихся 8 - 11-х классов

Москва 2016

Методические рекомендации

Общие рекомендации

Участие в олимпиаде по русскому языку предполагает владение русским языком на уровне родного или близкого к родному. Знания норм орфографии и пунктуации современного русского языка не обязательно. Орфографические и пунктуационные ошибки, встретившиеся в работах участников, не влияют на количество баллов, полученных за выполненные задания.

Для успешного выполнения олимпиадных заданий участники должны обладать следующими компетенциями:

- иметь представление об особенностях русского словоизменения (в том числе словах с нестандартными парадигмами рода, числа и падежа);
- иметь представление о морфемной структуре слова, однокоренных словах, основных способах словообразования и словообразовательных моделях;
- понимать, что значит «слова близкие/противоположные по значению», уметь находить в тексте и употреблять в собственной речи синонимы и антонимы;
- иметь представление о многозначных словах, уметь находить в тексте и употреблять в собственной речи слова с переносным значением;
- уметь различать омонимию, как лексическую, так и синтаксическую;
- иметь представление о наиболее часто встречающихся русских паронимах;
- уметь извлекать значение незнакомого или непонятого слова из контекста;
- понимать иллокутивные цели высказывания и его подтекст (иронию, намёк и т. п.);
- иметь представление о лексико-грамматических средствах, обеспечивающих связность текста, самостоятельно строить связный текст объемом не менее двадцати предложений;
- уметь извлекать из текста объемом до 800 слов необходимую информацию, перефразировать её, сжато передавать извлечённую информацию в письменной форме;
- уметь логично, ясно и грамотно и аргументированно выражать свои мысли на русском языке.

Содержание олимпиадных заданий и рекомендации по их выполнению

Олимпиадные задания сгруппированы в 5 частей/блоков.

Первый блок составляют тестовые задания с одним вариантом ответа. Каждое задание оценивается в 2 балла: 1 балл дается за выбор правильного ответа и 1 балл - за верное объяснение своего выбора. Максимальная оценка за блок – 10 баллов.

Во **втором блоке** также сгруппированы тестовые задания с одним вариантом ответа. Эти задания имеют более высокий уровень сложности и требуют более серьёзной и развёрнутой аргументации. Каждое задание оценивается в 4 балла: 1 балл - за выбор правильного ответа, 3 балла - за верное объяснение своего выбора. Максимальная оценка за этот блок – 20 баллов.

В **третьем блоке** два задания, каждое из которых оценивается в 10 баллов. Одно из них представляет собой тестовый вопрос повышенной сложности с одним вариантом ответа. Во втором задании блока представлены части связного текста, расположенные в произвольном порядке. Участнику необходимо составить из частей исходный текст и объяснить своё решение. Правильные ответы на задания этого блока оцениваются в 4 балла, аргументация – в 6 баллов. Максимальная оценка за этот блок – 20 баллов.

Четвертый блок составляют задания на понимание художественного текста. Каждое из заданий предполагает выбор правильного ответа и объяснение этого выбора. Задания имеют различный уровень сложности и оцениваются по-разному. Максимальное количество баллов за блок: для участников 8-9 классов – 15 баллов; для участников 10-11 классов – 20 баллов.

Задания **пятого блока** связаны с осмыслением нехудожественного текста и также характеризуются различным уровнем сложности. Последнее задание блока предполагает творческую работу участников олимпиады – написание эссе объёмом не менее двадцати предложений. Максимальное количество баллов за этот блок: для участников 8-9 классов – 35 баллов; для участников 10-11 классов – 30 баллов.

Следует обратить внимание участников олимпиады на то, что любой ответ необходимо объяснять, любую высказанную точку зрения аргументировать. **Участник, давший правильные ответы на все задания, но не аргументировавший их, не может рассчитывать на высокий балл.**

Также рекомендуется обратить внимание участников олимпиады на то, что для выполнения заданий на объяснение значений слов совсем не обязательно знать эти слова. Такие задания проверяют не знания, а важную при обучении на иностранном или неродном языке способность понимать значение незнакомых слов по контексту.

Время на выполнение заданий - 120 минут.

Максимальное количество баллов за олимпиадную работу - 100.

Во время выполнения заданий нельзя пользоваться словарём и другими справочными материалами и информационными ресурсами.

На олимпиаде запрещены звонки и коммуникация в социальных сетях, обсуждение и совместное выполнение заданий участниками олимпиады. Решения, в которых будут обнаружены факты совместной работы или

списанной работы, оцениваются баллом «0» независимо от качества и количества выполненных заданий.

Список рекомендованной к ознакомлению литературы и интернет-источников

Литература

1. Иомдин Б. Л. , Пиперски А. Ч. , Сомин А. А. Русский язык // Сборник заданий межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба». Русский язык. Литература. Журналистика. Под общ. ред. Б. Л. Иомдина (разд. 1), К. М. Поливанова (разд. 2), С. А. Шомовой (разд. 3). М., 2015. С. 7–58;
2. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М.: Айрис-Пресс, 2015;
3. Розенталь Д.Э., Справочник по русскому языку. Управление. М.: ЭКСМО-Пресс, 1998;
4. Шанский Н. М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. М.: Просвещение, 1986;
5. Формановская Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М., 2002;
6. Основы теории коммуникации // Речевое общение как способ коммуникации / Под ред. М.А. Василика. М., 2006;
7. Русский синонимический словарь / К. Горбачевич. М., 1996 (4000 слов).

Интернет-источники

1. [Портал "Грамота.ру"](http://www.gramota.ru)
2. [Мультимедийный лингвострановедческий словарь "Россия"](http://www.ruslang.ru)
3. [Сайт для подготовки учащихся к олимпиаде по русскому языку](http://www.russianolymp.ru)
4. [Задания игры-конкурса «Русский медвежонок. Языкознание для всех»:](http://www.russianolymp.ru)
5. [Портал "Культура письменной речи"](http://www.kulturnaia.ru)
6. [Словари.ру](http://www.slovari.ru)