

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Международная олимпиада молодёжи**

*Методические рекомендации и литература*

*по направлению «Английский язык»*

для учащихся 8 – 11-х классов

**Москва 2016**

## 8 – 9 КЛАССЫ

### *МОРФОЛОГИЯ.*

#### **1. Имя существительное.**

Исчисляемые, неисчисляемые. Образование множественного числа. Притяжательный падеж.

#### **2. Имя прилагательное.**

Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). Субстантивация прилагательных.

#### **3. Наречие.**

Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий.

#### **4. Артикль.**

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

#### **5. Местоимения.**

Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Both, either, neither, so, such, as, too, enough.

#### **6. Числительные.**

Количественные и порядковые числительные.

#### **7. Глагол.**

Система глагольных времен. Образование и употребление времен: настоящее простое и длительное, будущее простое и длительное, настоящее длительное с будущим значением, прошедшее простое и настоящее совершенное, прошедшее длительное. Категория залога. Активный и пассивный залог. Образование простого пассивного залога и его употребление. Неличные формы глаголов. Инфинитив. Герундий. Причастие. Фразовые глаголы. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов can, could, may, might, must, need, should, ought to, be to. Конструкции have to, be able to. Употребление модальных глаголов (must/can't, might, may, will, probably, should have, might have, must, have to, конструкция be able to). Сослагательное наклонение (условные предложения 1, 2 и 3 типов).

#### **8. Предлоги.**

Употребление предлогов с различными частями речи. Фразовые глаголы. Предлоги места.

#### **9. Союз.**

Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

### *СИНТАКСИС.*

Предложение. Простое и сложное предложение. Порядок слов в предложении. Типы второстепенных предложений. Условные предложения (1, 2, 3 типа). Прямая и косвенная речь. Правила согласования времён.

## **ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА.**

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение;
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной;
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов и названий;
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию;
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции;
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить её тип.

### **НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:**

1. Family and friends.
2. Travel and transport.
3. Sports.
4. Education.
5. Hobbies.
6. Television and the Internet.
7. The World I live in.
8. Culture.
9. History.
10. Continents and countries.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### ***Грамматика***

Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004.

Virginia Evans. Round-up 3, 4. Longman, 2005.

Michel McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Intermediate. CUP, 2002.

Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. Language practice for First Macmillan 5th, 2014.

V. Safonova, E. Grom, L. Kuzmina. English-VIII. Assessment Tasks and Questions, 2002.

#### ***Фонетика***

Ann Baker. Tree or three? An Elementary Pronunciation Course. CUP, 2007.

Ann Baker. Ship or sheep? An Intermediate Pronunciation Course. CUP, 2008.

#### ***Лексика***

Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English collocations in use: Intermediate. CUP, 2012.

Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English idioms in use: Intermediate. CUP, 2007.

V.Safonova, I. Tverdokhlebova, E. Solovova. English-IX. Student's Book, 2003.

#### ***Чтение и логическое мышление***

Sam McCarter. Ready for IELTS, Macmillan Education, 2010.

Pauline Cullen. Common Mistakes at IELTS Intermediate... and How to Avoid Them. CUP, 2013.

V. Safonova, I. Tverdokhlebova, E. Solovova. English-VIII. New Challenges in Reading, 2001.

***Мир изучаемого языка***

O'Driscoll James Britain for the learners of English, OUP, 2009.

Художественная литература на английском языке

***Электронные ресурсы***

<http://www.britannica.com>

<http://www.manythings.org/voa/history/>

## ***10 – 11 КЛАССЫ***

### ***МОРФОЛОГИЯ.***

#### **1. Имя существительное.**

Образование множественного числа. Категория падежа у существительных. Конструкции Noun + Noun.

#### **2. Имя прилагательное.**

Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных.

#### **3. Наречие.**

Образование наречий. Различные формы наречий. Степени сравнения наречий.

#### **4. Артикль.**

Виды артикля. Правила употребления артиклей. Употребление артиклей с именами собственными.

#### **5. Местоимения.**

Личные, возвратные и притяжательные местоимения. Неопределенные и относительные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.

#### **6. Числительные.**

Количественные и порядковые числительные.

#### **7. Глагол.**

Система глагольных времён. Образование и употребление всех времён группы Indefinite, Continuous, Perfect. Категория залога. Активный и пассивный залог. Образование сложного пассивного залога и его употребление. Неличные формы глаголов. Инфинитив. Герундий. Причастие. Конструкции с инфинитивом и герундием. Фразовые глаголы, в том числе переходные, разделяемые. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов can't have, needn't have, should have, ought to, be to. Употребление модальных глаголов со сложными формами инфинитива (Continuous Infinitive, Perfect Infinitive, Perfect Continuous Infinitive). Сослагательное наклонение. Придаточные нереального сравнения.

#### **8. Предлоги.**

Употребление различных предлогов с различными частями речи.

#### **9. Союз.**

Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

### ***СИНТАКСИС.***

Предложение. Простое и сложное предложение. Порядок слов в предложении. Типы второстепенных предложений. Условные предложения всех типов. Прямая и косвенная речь. Согласование времён.

### ***ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА.***

В этой области предполагается, что учащиеся обладают различными навыками работы с

текстовым материалом:

- ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение;
- умение выделять основную мысль текста и отделять основную информацию от второстепенной;
- выработан навык «лингвистический догадки» и умение ориентироваться в английском тексте с большим количеством незнакомых слов, названий, цифр, дат;
- умение не только понимать, но и анализировать полученную информацию;
- умение найти наиболее сильный аргумент к предложенной позиции;
- умение определить наличие или отсутствие логической ошибки и определить ее тип.

***НЕОБХОДИМЫЙ ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ СООТВЕТСТВУЕТ  
СЛЕДУЮЩИМ ТЕМАМ:***

1. People and society.
2. Travel and transport.
3. Sports. Health and fitness.
4. History and Geography.
5. Money and Shopping.
6. Education and learning.
7. Entertainment. Hobbies.
8. Science and technology.
9. Work and business.
10. Ecology and environment.
11. The Arts and culture.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

***Грамматика***

Virginia Evans Round-up 5,6. Longman, 2005.

Michael Vince. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2009.

V. Safonova. English-X. Written English, 2001.

V. Safonova, E.Solovova, E. Kavnatskaya, L. Kuzmina. English-XI. Student`s Book, 2001.

***Фонетика***

Colin Mortimer. Elements of Pronunciation: Intensive practice for intermediate and more advanced students. CUP, 2001.

Martin Hewings. English Pronunciation in Use: Advanced. CUP, 2007.

***Лексика***

Michael McCarthy, Felicity O`Dell. English collocations in use: Intermediate. CUP, 2012.

Michael McCarthy, Felicity O`Dell. English idioms in use: Intermediate. CUP, 2007.

Michel McCarthy, Felicity O`Dell. English Vocabulary in Use: Upper-Intermediate. CUP, 2012.

V.Safonova, I. Tverdokhlebova, E. Solovova. English-X. Student`s Book, 2001.

V. Safonova, A. Hannen-Lange. English-X. Resource Book, 2001.

***Чтение и логическое мышление***

Jolene Gear, Robert Gear Cambridge Preparation for the TOEFL Test. CUP, 2007.

Susanne Tayfoor. Common Mistakes at FCA... and How to Avoid Them. CUP, 2004.

Debra Powell. Common Mistakes at CAE and How to Avoid Them. CUP, 2005.

***Мир изучаемого языка***

O'Driscoll James Britain for the learners of English, OUP, 2009.

Художественная литература на английском языке.

***Электронные ресурсы***

<http://www.britannica.com>

<http://www.logicalfallacies.info/>

<http://www.manythings.org/voa/history/>