

Демоверсия по социологии 10-11 класс

1. Задача 1

Какой из перечисленных ниже элементов не входит в социологическое определение общества

1	<input type="radio"/>	Общество – это большая социальная группа
2	<input type="radio"/>	Общество постоянно базируется на определенной территории
3	<input type="radio"/>	Общество имеет собственную культуру
4	<input checked="" type="radio"/>	Общество состоит из нескольких тысяч индивидов
5	<input type="radio"/>	Общество обеспечивает собственное демографическое воспроизводство

2. Задача 2

В последние 15-20 лет значительно изменился круг общения значительной части населения Земли. Реальные связи и контакты теперь не ограничены рамками локальных общностей или территорией отдельных государств. Что стало главной причиной таких изменений?

1	<input type="radio"/>	Растущее отчуждение
2	<input type="radio"/>	Процессы рационализации обществ
3	<input checked="" type="radio"/>	Процессы глобализации
4	<input type="radio"/>	Аномия
5	<input type="radio"/>	Распространение в мире гуманистического мировоззрения

3. Задача 3

Какой из перечисленных факторов оказывал приоритетное влияние на размер и численность обществ?

1	<input type="radio"/>	Враждебное социальное окружение (племена и государства)
2	<input type="radio"/>	Запасы пищи и воды
3	<input type="radio"/>	Развитая система социальных ролей и статусов
4	<input type="radio"/>	Длительность существования общности
5	<input checked="" type="radio"/>	Технологический уровень развития

4. Задача 4

Учитель Иванова является преподавателем математики и в этом же классе классным руководителем. На завтра назначена городская контрольная работа, к которой не очень хорошо готовы ее ученики, а через два дня этот же класс выступает в конкурсе художественной самодеятельности, перед которым также необходимо провести минимум еще одну репетицию. Однако у нее есть возможность встретиться с классом всего на один урок. Какой социологический термин наиболее полно описывает состояние учителя Ивановой?

1	<input type="radio"/>	конфликт интересов
2	<input type="radio"/>	межгрупповой конфликт
3	<input checked="" type="radio"/>	Межролевой конфликт
4	<input type="radio"/>	Конфликт принадлежности
5	<input type="radio"/>	Психологический конфликт

5. Задача 5

«Группа должна обладать собственной системой управления и социальных норм, в значительной степени независимой по отношению к системам других обществ или более широких сообществ».

Для какой из следующих перечисленных компонент определения общества справедливо данное высказывание?

1	<input type="radio"/>	Экономическая
---	-----------------------	---------------

2	<input type="radio"/>	Демографическая
3	<input type="radio"/>	Географическая
4	<input checked="" type="radio"/>	Нормативная
5	<input type="radio"/>	Социально-культурная

6. Задача 6

Как называется социальная страта, принадлежность к которой человека формально закреплена, и права и обязанности членов которой закреплены в определенных законодательных актах?

1	<input checked="" type="radio"/>	Сословие
2	<input type="radio"/>	Классовая группа
3	<input type="radio"/>	Профессиональная группа
4	<input type="radio"/>	Статусная группа
5	<input type="radio"/>	Элитарная группа

7. Задача 7

Какой из перечисленных ниже авторов рассматривает различные общества как самодостаточные изолированные системы, состоящие из множества взаимодействующих друг с другом подсистем, каждая из которых должна удовлетворять четырем «базисным» общественным потребностям?

1	<input type="radio"/>	Ирвинг Гофман
2	<input type="radio"/>	Теодор Адорно
3	<input type="radio"/>	Ральф Дарендорф
4	<input checked="" type="radio"/>	Толкотт Парсонс

5	<input type="radio"/>	Гарри Браверман
---	-----------------------	-----------------

8. Задача 8

Создавая социологию, Конт взял за образец:

1	<input type="radio"/>	Политическую экономию
2	<input checked="" type="radio"/>	Естествознание Нового времени
3	<input type="radio"/>	Античную физику
4	<input type="radio"/>	Философию
5	<input type="radio"/>	Теорию общественного договора

9. Задача 9

Может ли в основе патриархальной семьи лежать моногамный брак?

1	<input type="radio"/>	Нет, поскольку это взаимоисключающие явления
2	<input type="radio"/>	Да, так бывает всегда, поскольку патриархальная семья это форма моногамной
3	<input checked="" type="radio"/>	Может, но необязательно
4	<input type="radio"/>	Да, поскольку моногамный брак предполагает наличие патриархальной семьи
5	<input type="radio"/>	Нет, поскольку патриархальная семья связана с понятием полигамного брака

10. Задача 10

Согласно современным социологическим представлениям, наука и религия:

1	<input type="radio"/>	Являются непримиримыми врагами.
---	-----------------------	---------------------------------

2	<input type="radio"/>	Непримиримым врагом религии являются только естественные науки, тогда как социальные науки должны исследовать религию как социальное явление.
3	<input checked="" type="radio"/>	В некоторых ситуациях религия создает благоприятные мировоззренческие предпосылки для развития науки.
4	<input type="radio"/>	Религия должна быть уничтожена посредством прогресса науки.
5	<input type="radio"/>	Среди предложенных нет правильных вариантов.

11. Задача 11

Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые:

1	<input type="radio"/>	Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.
2	<input checked="" type="radio"/>	Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты.
3	<input type="radio"/>	Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены.
4	<input type="radio"/>	Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены.
5	<input type="radio"/>	Которые не позволяют исследователям сознательно исказить полученные результаты

12. Задача 12

Стратификационная система, принадлежность к которой определяется на основании неравного доступа членов общества к социально значимой информации и к праву на ее интерпретацию, называется:

1	<input type="radio"/>	Сословной
2	<input type="radio"/>	Этакратической
3	<input type="radio"/>	Информационно-классовой

4	<input type="radio"/>	Культурно-нормативной
5	<input checked="" type="radio"/>	Культурно-символической

13. Задача 13

Какие из приведенных ниже суждений относительно социальных групп соответствуют современному определению этого понятия в социологии?

1	<input type="checkbox"/>	Социальная группа существует лишь в тот период, когда все ее члены взаимодействуют друг с другом. Стоит прекратиться прямым контактам, и группа исчезает
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Группа может существовать даже тогда, когда непосредственные контакты между ее членами временно отсутствуют
3	<input type="checkbox"/>	Поскольку для социальной группы важна устойчивость состава, выбытие каждого отдельного человека, или наоборот, вхождение в нее нового, означает исчезновение старой группы и формирование новой
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Если группа сохраняет идентификацию, систему ролей, нормы и ценности, то она может сохраняться и при частичном изменении ее состава
5	<input type="checkbox"/>	Социальная группа тем устойчивее, чем больше в ее составе членов

14. Задача 14

Социально-культурная компонента определения общества обычно включает три составляющие. Какие это составляющие?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	собственная культура
2	<input type="checkbox"/>	общие этнические корни
3	<input checked="" type="checkbox"/>	общий разговорный язык
4	<input type="checkbox"/>	единая система управления

5	<input checked="" type="checkbox"/>	общее самосознание групповой идентичности
---	-------------------------------------	---

15. Задача 15

Развитие каналов и средств коммуникации оказало влияние на изменение численности обществ. В развитии каналов и средств коммуникации можно выделить три последовательные стадии. Какие это стадии?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Устная традиция
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Появление системы средств массовой информации и телекоммуникаций
3	<input type="checkbox"/>	Открытие электричества
4	<input type="checkbox"/>	Появление наскальной живописи
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Возникновение письменности

16. Задача 16

Какие характеристики присутствуют во всех индустриальных обществах?

1	<input checked="" type="checkbox"/>	Большинство трудоспособного населения занято на заводах и в конторах
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Общество существует в форме национального государства
3	<input type="checkbox"/>	Большинство трудоспособного населения занято скотоводством и земледелием
4	<input checked="" type="checkbox"/>	Большинство населения проживает в городах
5	<input type="checkbox"/>	В обществе отсутствует классовое неравенство

17. Задача 17

Выберите все универсальные отличительные признаки человеческого общества от животного мира:

1	<input type="checkbox"/>	Наличие групповой жизни.
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие культуры.
3	<input type="checkbox"/>	Наличие письменности.
4	<input type="checkbox"/>	Наличие в группах лидеров.
5	<input checked="" type="checkbox"/>	Наличие обычаев и традиций.

18. Задача 18

Для плюралистической парадигмы в теории культуры характерно:

1	<input type="checkbox"/>	Признание прогрессивного характера развития всех человеческих обществ
2	<input checked="" type="checkbox"/>	Отказ от единой теории прогресса
3	<input type="checkbox"/>	Ориентация на методологические принципы естествознания
4	<input type="checkbox"/>	Акцент на специфических особенностях познания социальной реальности
5	<input type="checkbox"/>	Ориентация на изучение отдельных социальных организмов и систем

19. Задача 19

Для терминов из левого столбца выберите термины, являющиеся более общими понятиями по отношению к терминам из левого столбца

1. Культурный элемент	<input type="text"/>
2. Культурный комплекс	<input type="text"/>
3. Культурная конфигурация	<input type="text"/>
4. Контркультура	<input type="text"/>
5. Субкультура	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	<i>Сектанты</i>
2	<i>Манеры женщин одеваться</i>
3	<i>Платье</i>
4	<i>Индустрия моды, пошива и продажи одежды</i>
5	<i>Этническое меньшинство</i>

Система оценивания

Ответ	Балл

20. Задача 20

Установите соответствие между автором, с одной стороны, и теорией или концепцией, с другой.

1 Карл Маркс	<input type="text"/>
2 Макс Вебер	<input type="text"/>
3 Эмиль Дюркгейм	<input type="text"/>
4 Огюст Конт	<input type="text"/>
5. Р. Мертон	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Закон «трех стадий»
2	Класс-для-себя
3	Харизматическое лидерство
4	Социальный факт
5	Теории «среднего уровня»

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову). Согласно Ч. Кули, в процессе социализации реакция других людей для данного индивида выполняет роль (.....)

Ответ: Зеркало

22. Задача 22

Совокупность индивидов, определенным образом взаимодействующих друг с другом, ощущающих свою принадлежность к единой общности и воспринимаемых другими людьми как ее члены, называется

Ответ: Социальной группой

23. Задача 23

Система признанных всеми или подавляющим большинством научных достижений, которые в течение длительного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу, называется

Ответ: Социальной группой

24. Задача 24

Зафиксированное в общественном сознании письменное или устное идеологическое обоснование деятельности социального института, называется

Ответ: Хартией

25. Задача 25

(_____) – направление в теории культур, рассматривающее развитие человечества как единый прогрессивный процесс, проходящий через объективные стадии и движущийся от менее совершенного состояния к более совершенному.

Ответ: Эволюционизм

26. Задача 26

Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования, получил название

Ответ: Эволюционизм

27. Задача 27

Сформулируйте три предложения, раскрывающих различные виды взаимосвязи между социальными статусами и социальными ролями. Каждую взаимосвязь проиллюстрируйте примером, по возможности взяв из современной социально-политической жизни, истории, литературы.

Ответ: Эволюционизм