

Демонстрационный вариант и методические рекомендации
по направлению «Градостроительство»

Профиль: «Управление пространственным развитием городов»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Время выполнения задания – 180 мин., язык – русский и английский.

Выполните два задания (одно из Блока 1 на русском языке и одно из Блока 2 на английском языке).

Блок 1. Задания на русском языке

Выберите одно задание (тему эссе или описание кейса) из данного блока и напишите эссе или дайте аргументированные ответы на вопросы к кейсу. Ответ должен быть написан на русском языке. Максимальный балл за выполнение задания из данного блока – 50.

1. Наемное жилье.

Рынок недвижимости в России отличается от многих других стран низкой долей жилья, сдаваемого внаем. При этом рынок наемного жилья находится в «теневой зоне», слабо защищены права нанимателей и наймодателей. Сегодня на повестку дня поставлена задача развития легального и доступного рынка найма жилья. В 2014 году принят федеральный закон, регулирующий строительство наемных домов коммерческого и социального использования. Под наемным домом понимается здание, все помещения в котором принадлежат одному владельцу и сдаются по договору найма с установлением фиксированной платы за наем. Эти помещения нельзя перепродать в розницу отдельным лицам или использовать с другими целями (например, сдавать под торговые помещения). Фактическим прототипом наемных домов являются доходные дома в дореволюционной России или современные наемные дома за рубежом. Однако эксперты из разных областей расходятся во мнениях относительно успеха строительства наемных домов: кто-то убежден, что это невыгодно, кто-то, наоборот, считает, что их создание позволит решить ряд острых социально-экономических проблем в российских городах.

Опишите, какие социально-экономические проблемы и каким образом можно решить с появлением наемных жилых домов. В чем заключаются ограничения, связанные с их строительством? Как появление рынка наемных домов отразится на поведении горожан и повлияет на развитие российских городов? Каким образом развитие наемного жилья может изменить нагрузку на транспортные системы городов?

2. Гетто в российских городах.

Наблюдая итальянские и польские гетто Чикаго начала двадцатого века, социолог Чикагской школы Луис Вирт писал:

"Гетто как институт интересно, прежде всего, тем, что представляет собой пролонгированный случай изоляции. Его можно рассматривать как форму

*аккомодации, посредством которой меньшинство действительно подчиняется доминирующей группе. Гетто представляет, по крайней мере, одну из исторических форм обращения с раскольническим меньшинством в пределах более широкой популяции, и в этом своем качестве оно служило инструментом контроля. В то же время гетто представляет собой и форму терпимости, посредством которой утверждается *modus vivendi* (лат. - временное соглашение) между группами, находящимися друг с другом в конфликте по фундаментальным вопросам. Некоторые из этих функций до сих пор выполняются современным гетто; в других отношениях оно полностью отличается по характеру от средневекового института".*

Согласны ли Вы, что Вирт не мог бы написать такого в России начала XXI века, потому что у него не было бы объекта для описания? Если согласны, то опишите причины, по которым в российских городах нет гетто. Если не согласны, то опишите что можно считать гетто в российских городах, если оставаться в рамках рассуждения Луиса Вирта.

Блок 2. Задания на английском языке

Выберите одно задание (тему эссе или описание кейса) из данного блока и напишите эссе или дайте аргументированные ответы на вопросы к кейсу. Ответ должен быть написан на английском языке. Максимальный балл за выполнение задания из данного блока – 50.

1. Economics of public transit.

First public transit (buses, trams, railway) were privately established and privately owned enterprises. They used to be profitable too. Nowadays, one can hardly find a public transit system that breaks even and does not require subsidies or some other form of co-financing.

Please elaborate on this issue, discuss the factors that could have influenced the economics of public transit.

Discuss the appropriateness of choice of the type of public transit in relation to various external factors.

Finally, explore threats and opportunities for further evolution of public transit (especially its economics) considering new developments such as autonomous vehicles, electric vehicles, possible 'uber'-isation of public transit.

2. Modern patterns of consumption of urban space.

City is no longer a clew of home-work-home commuting patterns. Over the past 30 years enormous changes have taken place both in developed and developing countries. We live in an era where people have more free time than ever before. It is estimated that up to one third of the urban population in Europe have enough financial and time resources to live according to their own time schedule that provides flexible life-work balance. Because of that the patterns of everyday mobility and transport demand are rapidly changing. This effect is enforced by advances in telecommunication and information technologies that allow for a more mobile workforce and enable more people to work from home.

These trends have a huge impact on the consumption of urban space. How do these processes affect the city infrastructure, transportation services, and social and cultural activities? How can we use public spaces more efficiently? What are the new challenges for urban planners and policy makers related to these trends? Critically discuss these questions as well as any relevant issues.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
Предварительные критерии оценивания

Группа оцениваемых навыков / компетенций	Критерий оценки
Аргументация / обоснованность, изложения	Полнота рассмотрения проблематики и ответа на поставленный вопрос / описания решений поставленной проблемы; умение анализировать и сравнивать альтернативные варианты решения проблемы, давать им оценку; аргументированность позиции, обоснованность основных выводов; убедительность рассуждения; глубокий критический анализ проблемы; владение общенаучными методами исследования и критического сравнительного анализа и их демонстрация в работе.
Понимание проблематики / квалификация	Понимание проблематики кейса; ссылки на ключевые гипотезы / тезисы кейса; возможная апелляция спорных / дискуссионных тезисов; использование собственного накопленного опыта и знаний; самостоятельные взвешенные выводы; понимание места, роли и значимости подобных проблем в развитии города.
Работа с источниками / знания проблематики	Основанность выводов на теоретических постулатах, работах известных авторов, основных концепциях и пр.; работа с фактическим материалом, наличие ссылок на источники, гипотезы исследователей, научные дискуссии; использование отечественного и зарубежного опыта решения подобных проблем; грамотное владение методологическим аппаратом исследований, знание специальной терминологии и понятийного аппарата подобных исследований, его уместное и корректное применение, адекватное определение терминов и понятий; демонстрация знаний нормативного правового регулирования решения подобных проблем
Реализуемость	Практическая реализуемость разработанных идей, описание способов воплощения в реальность, соотнесение с возможностями, возможный анализ коммерческой и социальной эффективности; обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем; адекватность сделанных выводов существующим реалиям; адекватность и возможность проведения предложенных эмпирических исследований
Логичность и структурированность / ясность и последовательность изложения	Последовательность, логичность изложения; четкость и структурированность текста, наличие в нем выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений; работа построена ясно и убедительно; удобна для чтения; части работы не противоречат друг другу
Лексика и стилистика	Грамотное изложение идей, владение стилистикой научной статьи или эссе; отсутствие грубых стилистических или грамматических ошибок

Олимпиада для студентов и выпускников – 2017 г.

Задание из каждого блока оценивается максимум в 50 баллов. Общая максимальная сумма баллов – 100.

Список рекомендуемой литературы

Вся приведенная литература находится в свободном доступе в сети Интернет.

1. Высоковский А.А., 2005. Правила землепользования и застройки: руководство по разработке. Опыт введения правового зонирования в Кыргызстане. Бишкек: Ега-Басма.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. No 190-ФЗ.
3. Трутнев Э.К. (рук. авт. кол.) 2007, Градорегулирование. Основы регулирования градостроительной деятельности в условиях рынка недвижимости. Москва: Фонд «Институт экономики города».
4. Трутнев Э., Бандорин Л., 2010. Азбука землепользования и застройки: Главное о Правилах землепользования и застройки в популярном изложении. Москва, Фонд "Институт экономики города"
5. Глазычев В. 2008, Урбанистика. Москва: Издательство «Европа»
6. Глазычев В. (ред.), 1995. Городская среда. Технология развития: настольная книга. Москва: Издательство Ладыя
7. Гудвин Ф., 2009. 'Решение проблемы пробок' (WWW) Полит.ру: Москва, доступно по адресу: <http://www.polit.ru/article/2009/03/24/probki/>
8. Логос, 2002. Прагматика города, No(3)41
9. Трубина, Е., 2011. Город в теории: опыты осмысления пространства. Москва: Новое литературное обозрение
10. Anas A., Arnott R., Kenneth A., 1998. 'Urban Spatial Structure'. Small, Journal of Economic Literature, 36(3), pp. 1426-1464.
11. Beaumont, C. & Tucker, L., 2002. 'Big-Box Sprawl (And How to Control It)'. Municipal Lawyer, 43(2), pp. 7-9,30-31.
12. Davies, L., 2000. Urban design compendium 1&2. London: English Partnerships.
13. Goodwin P., 1997. 'Solving congestion' (WWW) UCL Centre for Transport Studies: London, available at: <http://www2.cege.ucl.ac.uk/cts/tsu/pbginau.htm> [accessed, November 15, 2011]
14. UN HABITAT, 2011. State of the world's cities 2010/2011. United Nations, New York.