

**Время выполнения заданий: 120 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100**

**Внимание! Обязательно перенесите Ваши ответы в бланк ответов! Жюри проверяет только бланк ответов!**

### АУДИРОВАНИЕ

**Задания 1-10.** Прослушайте текст дважды. Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (А), какие неверны (В) и о чем в тексте не сказано, то есть, на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (С). **В бланке ответа обведите соответствующую букву (А-С) для каждого из утверждений (1-10).** Для каждого утверждения возможен **только ОДИН** вариант ответа. Если выбрано более одного варианта, ответ не засчитывается.

№	Задание	А	В	С
1	Fahrradschnellwege ermöglichen ein schnelles Vorankommen, weil es da meistens keine Ampeln gibt.			
2	In Deutschland wie in den Nachbarstaaten findet man heute keine reinen Fahrradstraßen.			
3	Bettina meint, Dänen, Belgier, Schweizer und Niederländer könnten sich Deutschland zum Vorbild nehmen.			
4	Bei dem Bau der Radschnellwege werden Fragen nach Kosten, aber auch nach dem Bedarf berücksichtigt.			
5	Einige Landesregierungen in Deutschland betrachten die Möglichkeit des Baus von Radschnellwegen.			
6	Radschnellwege stellen einen besonderen Anreiz nicht nur für Berufspendler dar, sondern auch für Studenten, die einen längeren Weg zur Uni haben.			
7	Die Meinung von Bettina Cibulski wird von anderen Verkehrsforschern gar nicht geteilt.			
8	Nach Michael Schreckenberг bestehen bei der Nutzung des Fahrrads für den Weg zur Arbeitsstelle zwei Einschränkungen, und zwar das Wetter und die Kosten.			
9	Die Verkaufszahlen von Elektrobikes steigen jedes Jahr in Deutschland um etwa eine halbe Million.			
10	Michael Schreckenberг ist der Meinung, dass es in der Zukunft in Deutschland nur Freizeitverkehr gibt, weil die Bevölkerung drastisch abnimmt.			

**Задание 11. Задание 11.** На основе прочитанного текста изложите в одном абзаце его ключевую информацию. Следуйте структуре абзаца:

- ключевое предложение/ключевой тезис;
- доводы в поддержку тезиса;
- завершающее предложение.

Объём текста должен составлять **100-120 слов**.

**Задание следует писать сразу в бланке ответов!**

### ЛЕКСИКА

**Задания 1-5.** В заданиях 1-5, выберите **одно** такое слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого из трех предложений. **Перенесите Ваши ответы в бланк ответов!**

*Пример:* Ich muss \_\_\_\_\_, dass ich mich geirrt habe.

Sie müssen noch Salz und Knoblauch \_\_\_\_\_, sonst schmeckt der Braten nicht.

Wir möchten Ihnen noch ein Probefläschchen Parfüm \_\_\_\_\_, das ist gratis.

2

*Antwort:* zugeben

1. Ich würde Folgendes sagen: Diese Frage muss einmal \_\_\_\_\_ behandelt werden.  
Ich fahre zur Uni meist mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_ wenn es nicht regnet.  
Heute kommt es uns \_\_\_\_\_ darauf an, schnell zu reagieren.
2. Frauen in musikalischen Leitungsfunktionen sind nach wie eine große \_\_\_\_\_: in den Spielzeiten 2013 und 2014 haben nur zweimal Frauen als Dirigentinnen die Leitung von Operaufführungen übernommen.  
Unsere Entwicklung und unser Wachstum bauen wir primär auf unseren Kerngrundsätzen auf, die ohne \_\_\_\_\_ für alle Mitarbeiter, Kunden, Aktionäre, Lieferanten, Wettbewerber und Geschäftspartner gelten.  
Kinder und Jugendliche mit Fluchthintergrund nutzen freiwillige Bildungsangebote seltener – mit \_\_\_\_\_ der Nutzung von non-formalen Bildungsangeboten wie außerschulische Sport- oder Musikaktivitäten
3. Eine Trendwendung bei der wirtschaftlichen Entwicklung ist heute zwar noch nicht abzusehen, sie dürfte aber angesichts der Stabilisierung der Weltkonjunktur nicht mehr allzu lange auf sich warten \_\_\_\_\_.  
Die Mutter hatte uns noch einen Saft trinken \_\_\_\_\_, dann konnten wir endlich spielen gehen.

Nehmen Sie sich beim Kennenlernen unserer edlen Pralinen ruhig etwas Zeit und \_\_\_\_\_ Sie sich in die Welt der Schokolade und der traumhaften Geschmackserlebnisse entführen.

4. Sie hörten einen dumpfen \_\_\_\_\_, einen erstickten Schrei und dann hörte nur noch der eine des anderen Herz schlagen.

Das Kleid hat einen klasse Schnitt und die Frisur ist ganz mein \_\_\_\_\_!

Dieser \_\_\_\_\_ wird die Gerichte und die Presse noch einige Zeit beschäftigen, dann vergisst man alles, wie das schon immer passiert.

5. Die Mutter will dich nicht beschränken! Aber natürlich macht sie sich um dich Sorgen. Du musst versuchen, dich an ihre Stelle zu \_\_\_\_\_!

Eigentlich will ich nicht alles aufs Spiel \_\_\_\_\_! Das Risiko ist mir zu groß.

Warum \_\_\_\_\_ sich die meisten Menschen keine Ziele? Sie haben Angst zu versagen, sie glauben nicht daran, dass sie ihre Ziele erreichen können.

### ГРАММАТИКА

**Задания 1-5.** В заданиях 1-5, используя **указанное слово**, дополните каждое предложение таким образом, чтобы оно соответствовало по смыслу предложению-основе. Используйте от **трёх до шести слов**, включая **указанное**. Форму данного слова менять нельзя. Внесите ответы **в бланк ответов**.

*Пример:* Ich möchte gerne wissen, ob Maria einen Job gefunden hat!

**gespannt**

\_\_\_\_\_, ob Maria einen Job gefunden hat!

*Ответ:* **Ich bin gespannt**, ob Maria einen Job gefunden hat!

1. Wir waren alle müde, weil die Fahrt so lange dauerte.

**wegen**

\_\_\_\_\_ der Fahrt waren wir alle müde.

2. Der Chef verlängerte die Frist, trotzdem schaffte Max die Arbeit nicht.

**obwohl**

\_\_\_\_\_ schaffte Max die Arbeit nicht.

3. Wir müssen aus unseren Fehlern lernen.

**die Lehren**

Wir müssen aus unseren Fehlern \_\_\_\_\_.

4. Unser altes Haus in der Augustinerstraße hat man leider abgerissen.

**worden**

Unser altes Haus in der Augustinerstraße \_\_\_\_\_.

5. Ich bin gestern Abend nicht zu Hause geblieben, darum konnte ich mir das Fußballspiel nicht anschauen.

**wäre**

Wenn ich gestern zu Hause \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich mir das Fußballspiel anschauen können.

**УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ**

**Задания 1-5.** В заданиях 1-5, заполните каждое предложение с помощью подходящего по смыслу устойчивого выражения из рамки. В **бланке ответа** обведите соответствующую букву (A- G) для каждого из утверждений (1-5).

<b>A</b> ins rechte Licht rücken	<b>E</b> ein Auge zudrücken
<b>B</b> Sand ins Getriebe streuen	<b>F</b> aus den Augen lassen
<b>C</b> Hand und Fuß haben	<b>G</b> auf eigene Faust
<b>D</b> aufs Dach steigen	

- „Kann Herr Polizist nicht ausnahmsweise \_\_\_\_\_?“
- Die Hundehalter sollten ihr Tier beim Spaziergang nicht \_\_\_\_\_ und Auslauf nur in Sichtweite zulassen.
- Dass sich die Berliner gern gegenseitig \_\_\_\_\_, wenn ihnen irgendetwas nicht passt, ist nichts Besonderes.“
- Das Projekt muss \_\_\_\_\_, auch wenn die Planung etwas länger dauert.
- Das Auswärtige Amt warnt Angehörige von Vermissten davor, \_\_\_\_\_ ins Katastrophengebiet zu reisen.“

**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**

**НАПОМИНАЕМ!!! В Вашем тексте не должно быть никакого указания на авторство.**

Stellen Sie sich vor, Sie sind Journalist/in und schreiben einen illustrierten Artikel für die Jugendzeitschrift „Bravo“ zu einem der folgenden Themen:

- 1) *Motivation zum Lernen*
- 2) *Die Rolle der sozialen Netzwerke in unserem Leben*
- 3) *Die Nutzung von Tablet-PCs in der Klasse*

Für Ihren Artikel brauchen Sie 6 Bilder (Wählen Sie diese aus der Tabelle unten).

- Wählen Sie das Thema und betiteln Sie Ihren Artikel,
- Schreiben Sie eine Einleitung (für die Einleitung brauchen Sie kein Bild),
- Wählen Sie 6 Bilder für den Artikel, ordnen Sie sie an und schreiben Sie je 2-4 Sätze zu jedem Bild,
- Schreiben Sie den Schlussteil (für den Schlussteil brauchen Sie kein Bild).

Der Umfang Ihres Textes: 220-360 Wörter.

<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>C</p> 	<p>D</p> 

<p>E</p> 	<p>F</p> 
<p>G</p> 	<p>H</p> 
<p>I</p> 	<p>J</p> 
<p>K</p> 	<p>L</p> 

