

Время выполнения заданий: 120 минут
Максимальное количество баллов – 100

Внимание! Обязательно перенесите Ваши ответы в бланк ответов! Жюри проверяет только бланк ответов!

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1-10. Прослушайте текст дважды. Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (A), какие неверны (B) и о чем в тексте не сказано, то есть, на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C). **В бланке ответа обведите соответствующую букву (A-C) для каждого из утверждений (1-10).** Для каждого утверждения возможен **только ОДИН** вариант ответа. Если выбрано более одного варианта, ответ не засчитывается.

| | <i>Vrai</i> (A) | <i>Faux</i> (B) | <i>n/m</i> (C) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. C'est le lexicologue français Onésime Reclus qui a inventé le terme de la francophonie. | | | |
| 2. Il a basé sa classification des habitants de la planète sur plusieurs critères. | | | |
| 3. Le terme est entré dans le dictionnaire en 1968 | | | |
| 4. Tout de suite il a été approuvé par les savants du monde entier. | | | |
| 5. En Europe on resense environ 70 millions de francophones. | | | |
| 6. Au Canada et aux États-Unis le nombre de francophones a augmenté considérablement. | | | |
| 7. Dans beaucoup de pays de l'Afrique noire d'expression française, le français reste une des langues officielles. | | | |
| 8. Le français est utilisé dans les pays des 4 continents. | | | |
| 9. Ce n'est que dans le commerce international que le français conserve à juste titre une place éminente. | | | |
| 10. La majorité des Français se rendent bien compte du rôle très important de leur culture et de leur langue. | | | |

1

Задание 11. На основе прослушанного текста изложите в одном абзаце его ключевую информацию. Следуйте структуре абзаца:

- ключевое предложение/ключевой тезис;
- доводы в поддержку тезиса;

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2017, 2 этап

- завершающее предложение.

Объём текста должен составлять **100-120 слов**.

Задание следует писать в самом бланке ответов.

ЛЕКСИКА

Задания 1-5. В заданиях **1-5**, выберите **одно** такое слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого из трёх предложений. **Перенесите Ваши ответы в бланк ответов!**

1)

1. Nous sommes en retard, il faut presser le _____.
2. Heureusement, la station de métro se trouve à deux _____ de l'université .
3. Je vais vous attendre dans la salle des _____ perdus .

2)

1. Il n'a pas d'argent, il est à la _____.
2. Nous avons grimpé avec peine cette haute _____.
3. Dans sa bibliothèque les livres étaient placés _____ à _____.

2

3)

1. Il lit tout ce qui lui tombe sous la _____ .
2. Il lui a donné une pognée de _____ ferme.
3. Il a décidé de se marier, il veut demander la _____ de Marie à sa famille

4)

1. Il n'a pas de carte, il paye tout en _____ liquide.
2. Un enfant de dix ans doit avoir de l' _____ de poche.
3. Le temps c'est de l' _____.

5)

1. Il a des yeux bleus et des cheveux châtain clair, son _____ est haut.
2. Il a reconnu ce bâtiment par son _____.
3. Ces candidats représentent un _____ uni aux élections.

ГРАММАТИКА

Задания 1-5. В заданиях 1-5, перефразируйте каждое предложение таким образом, чтобы оно соответствовало по смыслу предложению-основе. При этом необходимо заменить подчеркнутые слова соответствующим по смыслу придаточным предложением.

Перенесите Ваши ответы в бланк ответов!

Пример: Il eut le temps de s'enfuir avant d'être reconnu.

Il eut le temps _____

Ответ: Il eut le temps de s'enfuir avant qu'on ne le reconnaisse.

1. Les manifestants ont acclamé le leader politique à l'annonce des résultats des élections.

Les manifestants ont acclamé le leader politique _____

2. On m'a félicité pour m'être classé le premier.

On m'a félicité _____.

3. Le chef les assura de l'augmentation rapide du salaire.

Le chef les assura _____.

4. Ayant pris l'avion, vous auriez pu faire un aller-retour en une journée.

_____, vous auriez pu faire un aller-retour en une journée.

5. Nous l'avons prié d'être plus tolérant.

Nous l'avons prié _____.

УСТОЙЧИВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Задания 1-5. В заданиях **1-5**, заполните каждое предложение с помощью подходящего по смыслу фразеологизма из рамки. . В **бланке ответа** обведите соответствующую букву (А-Г) для каждого из утверждений (1-5).

| | |
|-------------------|-------------------|
| A de froid | E en froid |
| B froid | F au froid |
| C du froid | G froide |
| D un froid | |

1. Le chauffage est en panne, je meurs _____ .
2. Cette information est terrible, cela me donne _____ dans le dos.
3. Ce jeune diplômé travaille dans les industries _____.
4. Après la discussion, il y a eu _____ entre eux.
5. Depuis le séjour dans les pays chauds, elle est devenue très sensible _____.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

НАПОМИНАЕМ!!! В работе не должно быть указания на авторство.

Vous êtes journaliste et vous écrivez un article pour la revue " **Les jeunes d'aujourd'hui**" sur un des sujets en vous basant sur les photos ci-dessous


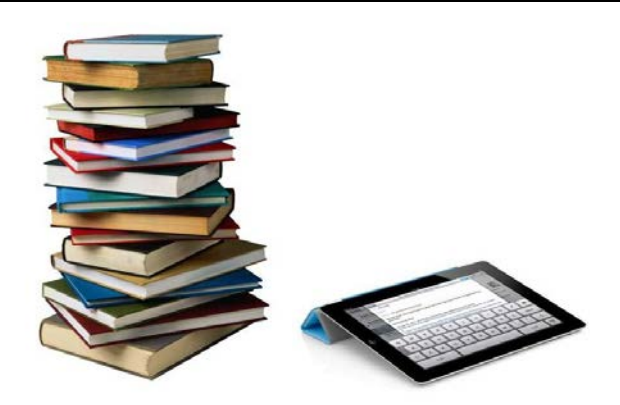





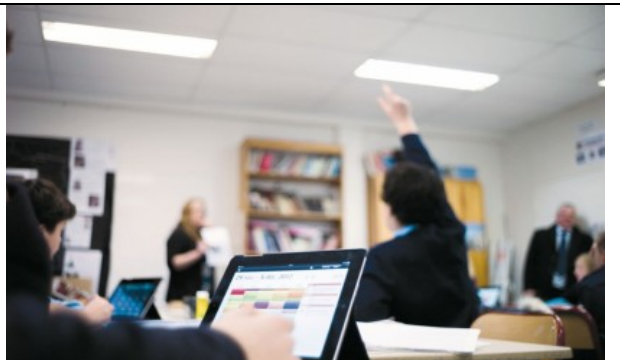
- 1) *La motivation pour les études*
- 2) *le rôle des réseaux sociaux dans notre vie*
- 3) *Les tablettes en classe*

Choisissez **6 images** pour votre article (vous pouvez choisir 6 images du tableau ci-dessous).

- Déterminez les lecteurs\le public de votre article.
- Inventez le titre de votre article.
- Écrivez une introduction (vous n'avez pas besoin de photos dans l'introduction).
- Choisissez 6 images pour illustrer votre article (mettez-les en bon ordre et écrivez 2-4 phrases pour commenter chaque image).
- Écrivez une conclusion (vous n'avez pas besoin de photos dans la conclusion).

Votre article doit avoir 220-360 mots.



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>E</p>  | <p>F</p>  |
| <p>G</p>  | <p>H</p>  |
| <p>I</p>  | <p>J</p>  |
| <p>K</p>  | <p>L</p>  |

