**Время выполнения заданий – 120 минут**
**Максимальное количество баллов - 100**
**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.**

**Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.**

**Задание 1 (20 баллов)**

В исследовании М.Каннингам и К.Киттинг, проведенном в 1985 году и посвященном привлекательности, выяснилось, что мужчины считают более привлекательными тех женщин, во внешности которых есть что-то «детское», например, большие глаза.

*Как Вы могли бы объяснить данный результат? Предложите несколько разных вариантов объяснения. Обоснуйте предложенные варианты.*

**Задание 2 (20 баллов)**

В одном эксперименте испытуемым было предложено выполнить по 224 задачи на сложение на каждом листе. При этом каждому участнику была выдана пачка из 2000 листов. Экспериментатор задумывал это задание как явно невыполнимое, но некоторые участники упорно решали задачи в течение пяти часов, после чего экспериментатор «сдавался» и заканчивал эксперимент.

*Как Вы думаете, что двигало этими участниками эксперимента? И как подобная мотивация может помешать проведению разнообразных психологических исследований? Что экспериментатору следует сделать, чтобы избежать данной помехи?*

**Задание 3 (20 баллов)**

В психологии человек является одновременно и субъектом, и объектом познания.

*Как Вы можете прокомментировать данное утверждение? Какие последствия это может иметь для научного познания психики? Свой ответ подробно поясните.*

**Задание 4 (20 баллов)**

В эксперименте мышей помещали в клетку, состоящую из двух отсеков: в одном отсеке пол проводил электрический ток, в другом - не проводил. На первом этапе эксперимента после звукового сигнала на пол подавали слабый ток. Через некоторое время мыши научились перебегать в безопасный отсек, как только слышали звуковой сигнал, то есть, еще до подачи тока. На втором этапе эксперимента звуковой сигнал подавали, но ток не включали. Через некоторое время мыши после звукового сигнала перестали перебегать в безопасный отсек.

*Опишите физиологические механизмы процессов, происходящих на первом и на втором этапах эксперимента.*

**Задание 5 (20 баллов)**

К какому анализатору относятся структуры, изображенные на рисунке 1? Как называется изображенная структура? Где она находится? Опишите строение и функции этой структуры. К каким звеньям анализатора, по классификации И.П.Павлова, относятся эти структуры?

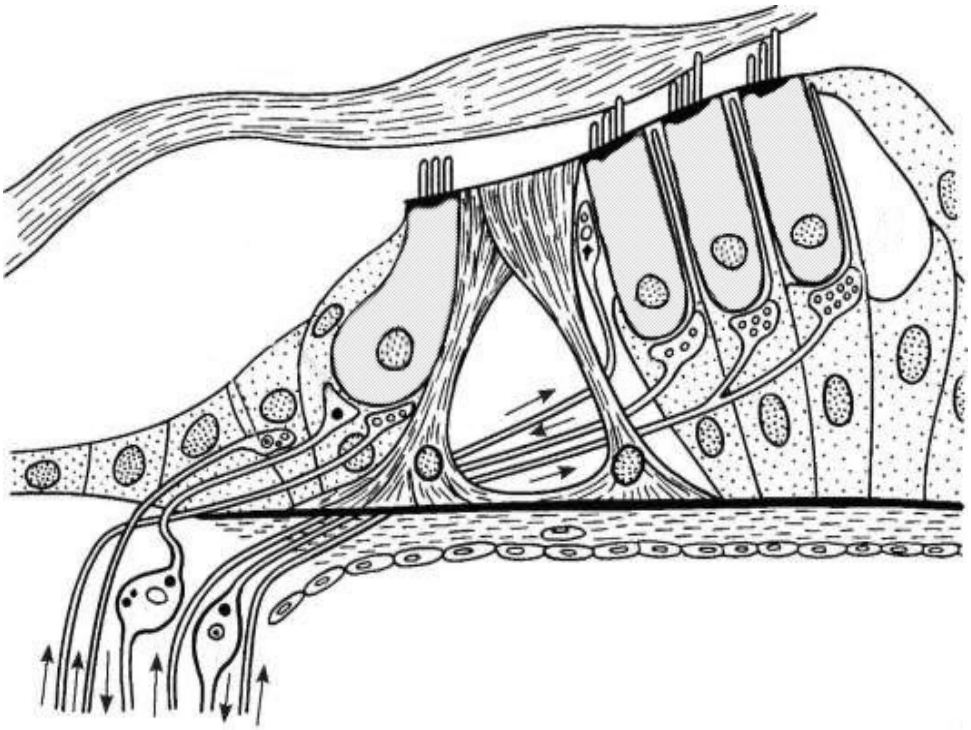

*Рис.1*