

ЗАДАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ

8 класс

Представьте, что вы находитесь на футбольном матче в качестве наблюдателя. Постройте классификацию социальных групп на стадионе, от самых крупных до самых мелких, и назовите критерии выделения этих групп.

«Группа социальная – категория индивидов, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, ощущают свою принадлежность к группе и воспринимаются другими как члены данной группы» (Тема 2 «Человек в обществе» К. В. Сорвин, А. А. Сусоколов). – **3 балла**. Таким образом, критериями выделения групп являются: взаимодействие (1), членство (2) и идентичность (3). – **1 балл**.

На примере футбольного матча можно найти все три критерия: футболисты (1), активные фанаты конкретной команды (2), болельщики команды (3), группы на определенных трибунах (4) и т.д. – по **1 баллу**. Классификация социальных групп идет от больших общностей (любители футбола) к средним группам (болельщики, поддерживающие «свою» команду) и малые группы (пришедшие на футбол друзья, семьи). – **2 балла**.

Если в ответе на задание отсутствовали указанные компоненты, то баллы добавлялись, если представлена одна из классификаций социальных групп и с ней соотнесены выделенные группы – **2 балла**.

Отражена суть различий между большими и малыми группами, введено понятие толпы или квази-группы – по **1 баллу**.

9 класс

В СМИ регулярно появляются новости о «стреляющих свадьбах», когда гости и участники церемонии стреляют в воздух из оружия. Что может означать это действие для участников? Объясните с помощью теорий и понятий обществознания реакции общества и СМИ на этот феномен в случае, когда владение оружием является законным?

Для участников «стреляющей свадьбы» это означает следование нормам своей культуры, воспроизводство ее ритуалов и традиций, освещающих важные этапы жизни – церемонии «переходов», такие как свадьбы, похороны, инициации и т.п. – **2 балла**.

СМИ же часто акцентируют внимание на проявлениях «чужой» культуры, подчеркивая отличия, в том числе и национальные. – **1 балл**. Так,

для городской культуры это может быть проявление сельской, для современной культуры – проявление архаичных форм традиционной культуры. Здесь налицо противоречие между элементами традиционного общества и общества современного, причем довольно существенные с точки зрения права, ведь независимо от традиций такое поведение может быть социально опасным. – **4 балла**.

Если рассматривать не юридический статус правомерности такого поведения, то, с точки зрения обществознания, также следует указать на характерную реакцию ксенофобии при встрече с проявлениями «чужой» культуры в повседневной жизни. – **3 балла**.

Если в ответе на задание не представлены выделенные аргументы или пояснения, то баллы могли быть начислены, если были выделены понятие «культурной дистанции», гипотетические смыслы и цели стрельбы, свадьба описывалась как обряд перехода – по **1 баллу**.

10 класс

Как Октябрьская революция 1917 года повлияла на общественное определение «маргинального человека»? Приведите примеры того, как индивид становился маргиналом или, напротив, переставал им быть.

«Маргинальность – состояние социальных категорий или личностей, принадлежащим двум или более социальным группам, но не принимающим до конца нормы ни одной из них, при условии, что нормы и/или ценности этих групп взаимно несовместимы» (8.4 «Человек в обществе» К. В. Сорвин, А. А. Сусоколов). Таким образом, маргинальный человек может принадлежать определенной социальной группе, а, может быть, и нескольким, но на уровне его сознания существует конфликт между ценностями и нормами двух культур, которые свойственны не только действительно различным культурным ареалам, но и разным социальным категориям, занимающим различное положение в социальной структуре (классовое, к примеру) – **4 балла**.

Маргинализация связана с горизонтальной или вертикальной мобильностью. Поскольку революция 1917 года привела к масштабной перестройке социальной структуры российского, а затем советского общества, то процессы нисходящей и восходящей мобильности влияли на статус и общественное положение людей, которые были на тот момент маргинальными и тех, которые ими не были. Так, активно маргинализировались те группы, которые не вписались в новую классовую

систему. К так называемым «деклассированным элементам» относились низшие слои пролетариата (люмпены), безработные. Люди, имевшие в биографии связь, зачастую даже гипотетическую, с отвергаемыми новой системой сословиями, несмотря на свой актуальный социальный статус и вид занятости, попадали в категорию маргиналов по классовому признаку – **5 баллов**.

Выход из маргинального состояния ощутили группы т.н. «разночинцев», сторонники марксизма и левой политической теории. – **1 балл**.

Если один из компонентов ответа не был представлен, то также учитывалось, если автор определяет понятие социальной мобильности и ее виды – **2 балла**, а также упоминает и описывает теорию социальной мобильности П. Сорокина – **2 балла**.

11 класс

По данным всероссийской переписи населения 2010 года незначительная, однако заметная часть населения России назвала в качестве своей национальной принадлежности «джедаи», «эльфы» и, даже, «орки».

С какими социальными явлениями и процессами мы имеем здесь дело? Представьте, что вы консультируете Росстат: какие существуют аргументы для того, чтобы учитывать эти данные, а какие, чтобы эти данные проигнорировать как шутку.

Национальная идентичность в социологии и антропологии определяется как объективная характеристика: «В российской традиции под "нацией" понимается этнос или часть этноса, объединенные в рамках собственного этнического государства, или национально-территориального образования, выполняющего по отношению к этносу определенные функции по воспроизводству культуры данного этноса» (11.2 «Человек в обществе» К. В. Сорвин, А. А. Сусоколов). Исходя из этой позиции, придуманные или воображаемые национальные принадлежности не могут рассматриваться как объективные данные. Это главный аргумент против принятия во внимание указанных данных. – **3 балла**.

Однако, при проведении всероссийской переписи населения Федеральная служба государственной статистики должна руководствоваться, в первую очередь, защитой интересов населения, а затем – реализацией

исследовательской функции. Статья 26 «Конституции РФ» определяет: «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности». Таким образом, свобода национального самоопределения является гарантированным правом и не может ущемляться, несмотря на цели и задачи социологического исследования. Этнические общности могут не обладать единой территорией проживания, но обладают общими традициями и социальными связями, которые позволяют им осознавать и причислять себя к определенной этнической группе, национальности. Это основной аргумент для учета этих данных. – **3 балла**.

Однако они содержат социальную информацию о самоопределении и самопрезентации групп населения, показывающую модные тенденции, политические и культурные тренды. Можно рассматривать это самопричисление к вымышленным национальным общностям следствием воздействия массовой культуры (**1 балл**), определенных субкультур (**1 балл**), следствием культурной глобализации (**1 балл**). Кроме того, возможно рассмотреть данный поведенческий тип как тип девиантного поведения, которое, вероятно, может быть следствием указанных политических и культурных трендов (**1 балл**).

Если отсутствовали компоненты ответа на задания, то также учитывались следующие пояснения и аргументы: понятия социальной категоризации и самоидентификации, функции социальной идентичности, кризис идентичности, конструктивистский подход к этничности (по **1 баллу**).