

## **Критерии для оценивания письменной части:**

### **Структура изложения: максимально 5 баллов**

1. Смысловая последовательность текста нарушена. Отсутствуют необходимые структурные компоненты текста (напр., введение, заключение) -0
2. Смысловая последовательность текста не нарушена, но отсутствуют связующие элементы (вводные слова, союзы и т.п.) 1 балл
3. Смысловая последовательность текста не нарушена, однако встречаются отдельные нарушения в логике развития текста и использования связующих элементов – 3 балла.
4. Смысловая последовательность текста не нарушена, однако встречаются неточности в использовании связующих элементов. 4 балла
5. Имеются все структурные компоненты. Текст построен логично. Связующие элементы использованы правильно. 5 баллов

### **Коммуникативная задача: максимально 10 баллов**

#### **Заголовок максимально 1 балл -**

**0 баллов** -Статья не имеет заголовка , раскрывающего содержание.

**1 балл** - Статья имеет заголовок, раскрывающий содержание.

#### **Введение максимально 2 балла**

**2 балла** Текст введения четко раскрывает главную идею статьи, написан ярко и лаконично, фокусирует внимание читателя на теме. –

**1 балл**- Текст введения нечетко раскрывает главную идею статьи, недостаточно, фокусирует внимание читателя на теме. –

**0 баллов** Текст введения не раскрывает главную идею статьи или не соответствует цели. –

#### **Основное содержание статьи максимально 5 балла**

**5 баллов** – выбранные изображения и комментарии к ним представляют единое целое, раскрывая главную идею статьи, текст написан живо и ярко.

**4 балла** – выбранные изображения и комментарии к ним представляют единое целое, раскрывая главную идею статьи.

**2 балла** - выбранные изображения и комментарии к ним в общем представляют единое целое, но 2-3 комментария обрывочны или выбиваются из общего содержания текста

**0 баллов** - комментария к 4 и более изображениям обрывочны или выбиваются из общего содержания текста

#### **Заключение – максимально 2 балла**

**2 балла**- Заключительный абзац логичен и выполняет прагматическую функцию (напр., наводит на размышления, призывает к действию)

**1 Балл** Заключительный абзац не логичен и не выполняет прагматическую функцию

**0 баллов** Заключительный абзац не связан с содержанием статьи или отсутствует. наводит на размышления,

### **Языковое оформление – максимально 10 баллов**

#### **Лексика максимально 4 балла**

**4 балла** Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче. Практически нет нарушений в использовании лексики. Правила сочетаемости не нарушены.

**2 балла** – Используемый словарный запас в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов и выражений (1-2 неточности).

**1 балл** – Используется ограниченный словарный запас, встречаются неточности в употреблении слов и выражений, некоторые из них могут затруднять понимание текста (3-4 неточности).

**0 баллов** – Крайне ограниченный словарный запас и ошибки, которые затрудняют понимание текста.

#### **1. Грамматика**

**3 балла** – Используемые грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Практически отсутствуют ошибки.

**2 балла** – Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более 2)

**1 балл** – Имеются немногочисленные ошибки, затрудняющие понимание текста

**0 баллов** Грамматические правила не соблюдаются, имеются многочисленные ошибки, затрудняющие понимание текста

#### **2. Стиль**

**1 балл** – Стиль текста соответствует указанной целевой аудитории и указанному жанру

**0 баллов** – Стиль не соответствует указанной целевой аудитории и указанному жанру

#### **3. Орфография и пунктуация**

**1 балл** – допущено не более одной ошибки

**0 баллов** – допущено более одной ошибки