

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Время выполнения заданий – 240 мин., язык – французский.

Задание 1.

Проанализируйте представленный текст с точки зрения основных текстовых категорий: информативности, модальности, целостности, связности, коммуникативно-прагматической направленности. Результаты анализа текста в объёме **600-800 слов** занесите в бланк ответов на французском языке.

Mon cher enfant,

Il est certain que mon silence a dû te surprendre, car, je n'ai pas l'habitude, que je sache, de ne pas répondre à tes lettres. Tu sais bien, pourtant, qu'en toutes circonstances, tu peux compter sur moi, et je ne vois pas pourquoi tu as récrit une deuxième lettre sur un ton qui me faisait presque reproche de mon silence. Tu devrais bien comprendre qu'on n'a guère le cœur à écrire quand on est veuve et qu'on vit absolument seule, l'hiver, avec ses pensées dans une baraque mal chauffée. Il fait très froid ici depuis Noël et bien entendu, mes douleurs ont repris de plus belle, ne me laissant plus aucun répit. Ajoute à cela que le chauffage central est tout à fait insuffisant. J'ai beau brûlé beaucoup de bois dans les cheminées, je n'arrive pas à avoir plus de 19 dans mon petit salon. J'en suis réduite à me mettre pull sur pull, je suis affreuse, j'ai l'air d'une mémère. Il fait si froid que je n'ose plus mettre le nez dehors à cause de mes névralgies. Heureusement, Mme Morel s'est proposée pour me faire mes commissions, car je suis sans personnel depuis quinze jours. Louise m'a quittée en plein hiver, pour se marier, la malheureuse, sans daigner attendre les beaux jours, comme je le lui avais demandé.

Je suis bien navrée pour toi, cher enfant, que tu n'aies pas encore touché ta bourse du premier trimestre, alors que nous sommes déjà en mars. Malheureusement. Il m'est absolument impossible de t'aider à nouveau. Je t'ai avancé 40 000 AF pour le premier trimestre, comptant bien que tu pourrais me rembourser à Noël, et j'ai été très déçue que tu n'aies pu le faire. Je comptais sur cet argent pour faire réparer la clôture du verger pendant l'hiver. Tu sais que je vis avec de très petits moyens et j'économise sou par sou. J'ai bien un petit pécule à la banque, mais comme je t'ai déjà expliqué. Je n'y touche jamais: si je tombe malade, il faut bien que je garde cette somme en réserve pour payer ma clinique.

Enfin que veux-tu que je te dise, mon cher enfant. J'ai cinquante et un ans et une santé délicate, tu en as vingt, il est temps que tu voles de tes propres ailes et que tu apprennes à te débrouiller dans la vie. À mon avis, tu devrais faire une réclamation pour ta bourse.

Tout ceci donne, comme bien tu penses, un surcroît de soucis dont je me passerais bien, en ce moment surtout. L'été dernier, faute de clôture sérieuse du verger, on m'a pillé mes poirées, et la conséquence, c'est que j'ai perdu une source de revenus appréciables. Si l'état de choses actuel se prolonge, l'été prochain je crains bien qu'il en soit de même.

J'espère que tu vas bien, et tu travailles bien. Je prie pour toi matin et soir, et je t'embrasse bien affectueusement, mon cher enfant.

Julie de Belmont-Menestrel

P.S. J'ai fait retapisser les deux bergères du grand salon, avec une soierie vert et rouge que j'ai trouvée chez Boursin. C'est tout à fait ravissant, et tout ce qui compte ici a défilé chez moi pour les admirer.

Олимпиада для студентов и выпускников – 2017 г.

Ménéstrel posa le feuillet bleu sur sa table, et les yeux mi-clos, le visage immobile, il le fixait sans le voir. Enfin, il pria pour lui, c'était déjà ça. Il s'aperçut qu'il serrait avec force de ses deux mains le rebord de sa table et relâcha sa prise. Le calcul était fait : 9000 francs la chambre à la Résidence, 140 francs le repas à la cafeteria, 100 francs pour le petit déjeuner, pour la nourriture environ 11 000 francs par mois. $9000 + 11000 = 20000$ francs, à peu près le montant mensuel de sa bourse. Restait à pourvoir la blanchisserie, l'habillement, les transports, les cigarettes, les journaux, les livres et quant même un gobelet, de temps en temps, à la petite cafeteria. En étant très économe, il fallait compter sur un budget mensuel de 35000 francs. Même en empruntant 40000 francs à sa mère pour novembre et décembre, il avait dû se livrer au travail noir, c'est-à-dire perdre des heures et des heures d'études pour joindre les deux bouts, et maintenant le retard dans le paiement de sa bourse et le refus de sa mère, ça voulait dire perdre trois plus de temps à des travaux ineptes à Paris...

Задание 2. Ниже представлены десять параграфов, которые необходимо расставить в правильной последовательности так, чтобы получилось два связанных и независимых друг от друга текста (текст А "*Иа misent sur la France*" и текст В "*La baisse des taux d'intérêt suffit-elle à relancer l'investissement des entreprises?*"). Каждый текст состоит из ПЯТИ параграфов. В графу ответа запишите последовательность из ПЯТИ цифр для каждого текста (Например, 1-2-3-4-5).

1.	À quoi tient l'attractivité de l'Hexagone ? Le premier atout de la France n'a rien à voir avec le talent de ses habitants, mais il compte aux yeux des investisseurs. On le doit à la géographie, puisque la France a une frontière commune avec les sept pays qui sont les plus peuplés et les plus riches de l'Union européenne. Un argument qui convainc les industriels désireux de s'attaquer aux marchés nord européens en limitant leurs coûts logiques.
2.	À partir du deuxième trimestre 2003, la reprise des bourses et la poursuite de la baisse des taux d'intérêt à long terme ont amélioré nettement les conditions de financement externe des entreprises mais la reprise des carnets de commandes dans l'industrie restait modeste. À 18,5 %, le taux d'investissement des entreprises baisse pour la troisième année consécutive mais il est encore nettement supérieur au niveau atteint (16,4 %) lors du creux conjoncturel de 1997.
3.	Ces dernières années la France se classe quatrième terre d'accueil des investissements étrangers juste derrière le trio États-Unis, Luxembourg, Chine. Restent pourtant les points noirs, ou gris, par exemple, la fiscalité. Bien sûr, le taux de l'imposition sur les sociétés est passé de 59 % à 33 % en 10 ans. La France a actuellement une pression fiscale comparable à celle de ses voisins. Mais certains impôts, par exemple, la taxe professionnelle, choquent bon nombre d'entrepreneurs.
4.	La crise financière de 2002 a touché en particulier des groupes qui au cours du précédent cycle de croissance avaient pu financer des acquisitions par émissions de titres. Cette crise a rendu leurs conditions de financement de plus en plus difficiles, les conduisant à réduire la dette, en vendant des actifs, en abandonnant ou en différant leurs projets d'investissements, en recentrant leurs activités sur les marchés les plus rentables.
5.	Autre atout, la qualité de l'environnement scientifique. La France se situe maintenant au 4-e rang mondial pour le nombre de brevets déposés. Cela explique qu'une part significative des 4000 implantations étrangères provienne de l'industrie de haute technologie.
6.	Dans quelle mesure cette thèse est-elle fondée ? Dire que les actionnaires exigent un rendement de 15 %, dans un monde où la croissance de l'activité est, bon an mal an, de l'ordre de 4 % à 5 % (inflation comprise), semble impliquer forcément une pression dramatique à la hausse des profits au détriment des salaires. La chose est pourtant moins évidente qu'il n'y paraît. Le rendement dont il s'agit n'est pas celui du capital mis en œuvre par la société - disons la rentabilité de ses usines -, mais celui des seuls capitaux détenus par ses actionnaires. En empruntant, une entreprise peut, sans augmenter la rentabilité de ses usines, augmenter celle des capitaux investis par ses actionnaires.
7.	Poussé par l'insatiable appétit des fonds de pension, le capitalisme marche-t-il à grands pas vers sa

	<p>perte ? L'argumentation est simple : l'obligation de répondre aux exigences de rendement des gestionnaires de portefeuille (15 % de rendement des capitaux propres !) pousse les entreprises à privilégier une rentabilité à court terme qui les conduit à abandonner tout projet ambitieux, à réduire leurs investissements et à comprimer leur masse salariale avec comme conséquences une stagnation de l'activité et une déformation du partage entre salaires et profits.</p>
8.	<p>Pour compenser ces inconvénients, il reste à la France un atout non négligeable, son cadre de vie. L'époque n'est plus à mettre lourdement l'accent sur la gastronomie et l'art de vivre français. Mais lorsque des Japonais visitent un site, la limousine qui les promène fait souvent un détour pour longer un golf proche ou pour s'arrêter dans les meilleurs restaurants de la ville. Dans la course aux investissements, tous les coups sont permis.</p>
9.	<p>Parallèlement, les entreprises françaises industrielles ont été confrontées à partir de la mi-2002 à une chute de leurs carnets de commandes à laquelle le mouvement précédent contribuait, et suite à la baisse du dollar, à une perte de profitabilité. Dans ce contexte, les entreprises se devaient d'adopter en France comme dans le reste de l'Europe un comportement prudent en matière d'investissement, de stocks et d'emploi.</p>
10.	<p>L'environnement scientifique ne serait pas un facteur d'attraction suffisant si la main-d'œuvre française n'était pas productive. Les coûts salariaux sont moins élevés en France que chez la majorité de ses voisins européens. Selon les experts de l'OCDE, le coût horaire du travail en France en 2005 est inférieur à celui de l'Allemagne, de la Belgique, des Pays-Bas et de la Suisse. Seuls les pays du Sud et de l'Est de l'Europe ont un coût inférieur.</p>

Задание 3. Прочитайте тексты и определите основное речевое намерение для говорящего. Ответьте на вопросы **1-3** в бланке ответов.

Madame,

Nous avons examiné avec attention la lettre du 20 septembre par laquelle vous sollicitez un emploi de secrétaire de direction dans notre maison.

Malheureusement d'autres candidates présentaient un profil plus conforme que le vôtre à ce que nous recherchions. Dans ce cas où un autre poste viendrait à se libérer, nous conservons votre nom dans notre fichier. Nous vous retournons vos certificats et votre photographie.

Veillez agréer, Madame, avec nos regrets, nos sentiments distingués.

Вопрос № 1: Определите основное речевое намерение говорящего:

- A) accepter;
- B) regretter;
- C) refuser;
- D) conseiller;
- E) solliciter.

Madame,

Nous avons bien reçu votre candidature pour un emploi de secrétaire.

Votre curriculum vitae nous semble satisfaisant, c'est pourquoi nous vous demandons de téléphoner à notre secrétariat pour fixer dès que possible une date pour un entretien.

Nous vous prions d'agréer, Madame, l'expression de nos sentiments distingués.

Вопрос № 2: Определите основное речевое намерение говорящего:

- A) inviter à l'entretien d'embauche;
- B) accepter la candidature;
- C) reprocher
- D) promouvoir

E) refuser.

Cher ami,

J'ai appris par M. Durand, qui est venu me voir hier, que les dégâts causés par la tempête étaient beaucoup plus importants que je ne l'avais imaginé dans votre village. Il m'a dit en particulier que vous étiez resté 17 jours sans électricité et sans téléphone. Cela a dû être une période bien éprouvante pour vous, malgré le soutien de vos voisins.

M. Durand me disait que plusieurs arbres s'étaient abattus dans votre jardin et qu'une partie du toit de votre maison était endommagée. Pensez-vous qu'il pourra être rapidement réparé ? J'aimerais pouvoir vous être utile dans cette période difficile et je vous propose mon aide pour toutes les démarches administratives ou autres que vous devrez accomplir.

Je serais également ravi de vous accueillir chez moi aussi longtemps que vous le souhaitez. Je vous appellerai dans quelques jours pour prendre de vos nouvelles...

Avec toute mon affection.

Вопрос № 3: Определите основное речевое намерение говорящего:

- A) persuader;
- B) communiquer;
- C) critiquer;
- D) complaindre;
- E) soutenir.

Задание 4. В каждом из семи представленных ниже предложений подчеркнуто четыре слова или словосочетания (A, B, C, или D), одно из которых содержит орфографическую, лексическую или грамматическую ошибку. Определите, какая часть предложения содержит ошибку и исправьте её. В графу ответа внесите соответствующую букву и Ваш вариант исправления ошибки.

Пример 1.

Je pense (A) que Pierre est (B) le plus intelligent (C) que Michel(D).

№ вопроса	Часть, содержащая ошибку	Правильный вариант
0.	C	<u>plus intelligent</u>

1. La communauté internationale (A) est dû (B) établir les catégories de pays nécessitant(C) des mesures spécifiques (D).

2. Les entreprises françaises l'an dernier(A) ont participé (B) à plus de mille d'opérations (C) de fusions, cessions et acquisitions d'entreprises(D).

3. Chômage: près de 500 000 chômeurs en fin de droits (A) sont privés(B) de toute ressource(C) exceptés (D) l'allocation de solidarité.

4. C'est l'homme(A) le plus intelligent (B) que j'aies(C) jamais connu(D).

5. Les grandes tendances(A) qui (B) se dessinent font cependant apparaître une reprise et peuvent laisser entrevoir(C) une sortie de tunnel(D).

6. Le poids(A) économique du secteur public(B) s'en trouvera (C) augmenter(D).

7. La commission a adapté (A) un amendement renforçant(B) la reconnaissance de la Nation envers(C) tous les rapatriés(D).

Олимпиада для студентов и выпускников – 2017 г.

Задание 5. Составьте предложения с инверсией из представленных слов и словосочетаний. Запишите получившиеся предложения в бланк ответов.

Пример.

0. doit, obtenir, pièces, ces, il, réunir, un credit, pour

Ответ: Doit-il réunir ces pièces pour obtenir un crédit?

- 1) ses engagements, des fournisseurs, ne, cette usine, par, pas, produit, elle, performante, tenu, la faute, qui, a, un équipement
- 2) fait, ils, publications, de, gauche, ont, les autorités, saisir, quelques, extrême.
- 3) nationale, des méthodes, a, de, dans, gestion, compris, on, l'inefficacité administratives, l'économie.
- 4) en, nécessaire, notre, homme, au, gaspillage, il, de, est, de, ressources, fin, et, matériel, de, pays, mettre, en.

Задание 6. Перед Вами 5 групп слов/предложений, каждая из которых относится к одной из основных лингвистических дисциплин: фонетике, грамматике, лексикологии или стилистике. В каждой из групп слов/предложений выберите лишнее и объясните свой выбор. В графу ответа внесите соответствующую букву и Ваше объяснение.

Группа 1 (Фонетика)

- | | |
|---------|----------|
| A. Pain | C. Pend |
| B. Pin | D. Peint |

Группа 2 (Грамматика)

- | | |
|------------------|----------------|
| A. Ils durent | D. Ils prirent |
| B. Ils furent | E. Ils luirent |
| C. Ils se mirent | |

Группа 3 (Стилистика)

- | | |
|------------------|----------|
| A. Manitou | D. Chef |
| B. Cacique | E. Bonze |
| C. Grosse légume | |

Группа 4 (Лексикология)

- A. Chômeur
- B. Sans-emploi
- C. Demandeur d'emploi
- D. Sans-travail
- E. Déchargé

Группа 5 (Грамматика)

- A. Wagon-restaurant
- B. Chou-fleur
- C. Coffre-fort
- D. Bateau-mouche
- E. Chef-lieu