

**ОТВЕТЫ**

по направлению «Лингвистика»

Профиль: «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Задание 2.**

<b><u>Text A</u></b> “Erfurter Studenten stimmen gegen Präsenzpflicht”	<b><u>Text B</u></b> “Drogen zur Leistungssteigerung”
4-9-6-3-1	7-10-5-2-8

**Задание 3.**

1 – C, 2 – D, 3 – B.

**Задание 4.**

- 1 C Stellungnahme
- 2 C an Ihrem
- 3 D durchzusetzen
- 4 A davon
- 5 D setzen
- 6 C Beitrag
- 7 B begangenen

**Задание 5.**

1. Vorgeschlagen habe ich meine Idee schon in der letzten Sitzung / Schon in der letzten Sitzung habe ich meine Idee vorgeschlagen /
2. Kompliziert wird die Prüfungsaufgabe nächstes Mal ganz bestimmt! / Nächstes Mal wird die Prüfungsaufgabe ganz bestimmt kompliziert / Bestimmt wird die Prüfungsaufgabe nächstes Mal ganz kompliziert
3. Um den Tutor herum stehen aufgeregte sich für den Ausflug anmeldende Deutschkursteilnehmer.
4. Aus war das Licht in allen Häusern dieser am Rande der Stadt liegenden Straße. / In allen Häusern dieser am Rande der Stadt liegenden Straße war das Licht aus

**Задание 6.**

<b>№ группы</b>	<b>Лишнее слово/ предложение</b>		<b>Объяснение</b>
1.	D	история языка	Все явления (кроме D) являются фонетическими новшествами средневерхненемецкого периода, явление D

**Олимпиада для студентов и выпускников – 2017 г.**

			характерно для древневерхненемецкого периода.
2.	Е	морфология	Hypothesen / Annahmen (wissenschaftliche Sprache) – это область употребления Konjunktiv I, во всех остальных случаях используется Konjunktiv II
3.	А	фонетика	Буквосочетание „ch“ служит для передачи звука [ç], в других словах буквосочетание „ch“ передает звук [x]
4.	В	лексикология	Терминологические дублиеты <u>НЕ</u> являются синонимами
5	Е	стилистика	Это предложение содержит примеры метафоры (Die Blumen <i>flüstern zärtlich</i> , die gelben Hirsche <i>spazieren</i> unter den Tannen, die Vögel singen abgebrochene <i>Sehnsuchtslaute</i> ), в остальных случаях – метонимия.