

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ОЛИМПИАДЫ

по направлению «Лингвистика»

Профиль: «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Время выполнения заданий - 240 мин

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Задание 2.** Ниже представлены десять параграфов, которые необходимо расставить в правильной последовательности так, чтобы получилось два связанных и независимых друг от друга текста (text A “*The Sweet History of Chocolate*” и text B “*A Gastronomic Sin?*”). Каждый текст состоит из ПЯТИ параграфов. В графу ответа запишите последовательность из ПЯТИ цифр для каждого текста (Например, 1-2-3-4-5).

| Text A<br>‘The Sweet History of Chocolate’ | Text B<br>‘A Gastronomic Sin?’ |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 10-3-5-4-8                                 | 6-9-1-7-2                      |

**Задание 3.** Прочитайте текст (1-3) и определите основное речевое намерение (А-Е) для каждого говорящего. Ответьте на вопросы 1-3 в бланке ответов.

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 1.        | Е     |
| 2.        | D     |
| 3.        | C     |

**Задание 4.** В каждом из семи представленных ниже предложений подчеркнуто четыре слова или словосочетания (А, В, С, или D), одно из которых содержит орфографическую, лексическую или грамматическую ошибку. Определите, какая часть предложения содержит ошибку и исправьте её. В графу ответа внесите соответствующую букву и Ваш вариант исправления ошибки.

| № вопроса | Часть, содержащая ошибку | Правильный вариант |
|-----------|--------------------------|--------------------|
| 1.        | В                        | has been           |

**Олимпиада для студентов и выпускников – 2017 г.**

|    |   |                                              |
|----|---|----------------------------------------------|
| 2. | A | committee                                    |
| 3. | B | formulae                                     |
| 4. | A | each                                         |
| 5. | D | the crashing of the roof / the roof to crash |
| 6. | C | counsel                                      |
| 7. | B | is                                           |

**Задание 5.** Составьте предложения с инверсией из представленных слов и словосочетаний. Запишите получившиеся предложения в бланк ответов.

| <b>№ вопроса</b> | <b>Ответ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Only after the first item has been discussed in detail, will they proceed to the next one.                                                                                                                                                                             |
| 2.               | Such was the outcry that the advertisement had to be withdrawn.                                                                                                                                                                                                        |
| 3.               | Not one grain of encouragement did she show him throughout the course.                                                                                                                                                                                                 |
| 4.               | High above the city, overlooking the river, there stood a monument to the great poet.<br>Overlooking the river, high above the city, there stood a monument to the great poet.<br>High above the city, there stood a monument to the great poet overlooking the river. |

**Задание 6.** Перед Вами 5 групп слов/предложений, каждая из которых относится к одной из основных лингвистических дисциплин: фонетике, грамматике, лексикологии, стилистике или истории языка. В каждой из групп слов/предложений выберите лишнее и объясните свой выбор. В графу ответа внесите соответствующую букву и Ваше объяснение.

| <b>№ группы</b> | <b>Лишнее слово/ предложение</b> | <b>Объяснение</b>                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.              | E                                | <i>Law</i> – заимствованное слово, остальные слова принадлежат к исконно английским (English proper) |

**Олимпиада для студентов и выпускников – 2017 г.**

|    |   |                                                                                                                            |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | С | В основе словосочетания <i>the foot of an office</i> лежит метафорический перенос, а в остальных случаях – метонимический. |
| 3. | D | В слове <i>drought</i> буквосочетание <i>ought</i> произносится как [aʊt], в других вариантах – как [ɔ:t].                 |
| 4. | E | В данном предложении форма с -ing ( <i>writing</i> ) – это герундий, в то время как в остальных случаях – причастие.       |
| 5. | B | Для всех вариантов, кроме <i>noun</i> характерно явление конверсии.                                                        |