

Критерии оценивания Задания 1 (максимально 42 балла)

Параметр	6 баллов	1-5 баллов	0 баллов
Содержание	Информативность		
	Посредством анализа лексических, грамматических и синтаксических характеристик текста обоснованы <u>все</u> характеристики текста (жанровые и стилевые черты, тип текста и повествования, вид речи); верно проанализирована как фактуальная информация, эксплицитно представленная тексте, так и имплицитная информация. Даны как минимум <u>3-4 примера</u> из текста.	Обоснована <u>лишь часть</u> характеристик текста (жанр, стиль, тип текста, тип повествования, вид речи). Проанализирована либо только фактуальная информация, эксплицитно представленная тексте, либо имплицитная информация. Представленная доказательная база не в полной мере раскрывает анализируемые характеристики текста, или доказательная база не представлена.	Характеристики не раскрыты, анализ категории не представлен.
	Связность (когезия)		
	<u>Детально</u> проанализированы основные характеристики плана выражения текста, лексические, грамматические и семантические средства связи между отдельными элементами текста. Доказана связность текста. Даны как минимум <u>3 примера</u> из текста.	Проанализирована <u>лишь часть</u> основных характеристик плана выражения текста, лексических, грамматических и семантических средств связи между отдельными элементами текста. Не в полной мере доказана связность текста. Представленная доказательная база не в полной мере раскрывает анализируемые характеристики текста, или доказательная база не представлена.	Характеристики не раскрыты, анализ категории не представлен.
	Целостность (когерентность)		
	<u>Детально</u> проанализированы основные характеристики плана содержания текста, тематическое и лексико-семантическое поле, структура и композиция текста, доказана структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Даны как минимум <u>3 примера</u> из текста.	Проанализирована <u>лишь часть</u> основных характеристик плана содержания текста (тематическое и лексико-семантическое поле, структура и композиция текста), не в полной мере доказана структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Представленная доказательная база не в полной мере раскрывает анализируемые характеристики текста, или доказательная база не представлена.	Характеристики не раскрыты, анализ категории не представлен.

	Модальность		
	<u>Детально</u> проанализированы лексические, грамматические, синтаксические и стилистические средства, которые использует автор для выражения своего отношения к тексту. Выводы <u>логичны</u>, даны как минимум <u>3-4 убедительных примера</u> из текста.	Проанализирована <u>лишь часть</u> лексических, грамматических, синтаксических и стилистических средств, которые использует автор для выражения своего отношения к тексту. Выводы <u>не всегда логичны</u>. Представленная доказательная база не в полной мере раскрывает анализируемые характеристики текста или доказательная база не представлена.	Характеристики не раскрыты, анализ категории не представлен.
	Коммуникативно-прагматическая направленность		
	<u>Верно</u> определена основная <u>цель</u> автора при создании текста, <u>детально</u> раскрыто то, как автор использует <u>языковые средства</u> для оказания необходимого воздействия на читателя, верно определена <u>роль заголовка</u> в достижении цели автора, рассмотрены <u>экстралингвистические условия</u>, повлиявшие на содержание и форму текста. Даны <u>3-4 убедительных примера</u> из текста.	Определена основная <u>цель</u> автора при создании текста, <u>в общих чертах</u> раскрыто то, как автор использует <u>языковые средства</u> для оказания необходимого воздействия на читателя. Представленная доказательная база не в полной мере раскрывает анализируемые характеристики текста или доказательная база не представлена.	Характеристики не раскрыты, анализ категории не представлен.
Языковое оформление	Лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют.	В работе присутствуют лексические, грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки, часть из которых может затруднять понимание текста.	Лексические, грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки многочисленны (<u>более 10</u>) и препятствуют пониманию.
Организация текста	Текст последовательно и логически правильно выстроен, имеет введение, основную часть с раскрытием текстовых категорий и заключение.	Присутствуют <u>неточности</u> в абзацном членении текста и/или нарушения в логике построения высказываний.	Высказывание чаще всего не логично и/или полностью нарушена структура текста; нарушено абзацное членение (отсутствуют все 3 структурных части: введение, основная часть и заключение).

***Если объем анализа меньше требуемого (600 слов), работа не проверяется (задание оценивается в 0 баллов).**

****Если объем анализа больше требуемого (800 слов), часть работы, превышающая заданный объем, не проверяется.**